

DAFTAR PUSTAKA

- Adiwinata, R. (2018). *Pengembangan Desain Didaktis Bahan Ajar Kerucut Dan Tabung Untuk Siswa SMP*. Skripsi.UIN Raden Intan Lampung: Lampung.
- Afiah, N. R., Pujiastuti, H., & Nindiasari, H. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Google Forms Materi Limit Fungsi Aljabar. *TIRTAMATH : Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika*, 35-46.
- Aisah, L. S., Kusnandi, & Yulianti, K. (2016). Desain Didaktis Konsep Luas Permukaan dan Volume Prisma dalam Pembelajaran Matematika SMP. *MATHLINE : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 14-22.
- Aji Setiaji, L, H. N., & Giyartini, R. (2015). Desain Didaktis Konsep Luas Daerah Layang-Layang Pada Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal UPI Kampus Tasikmalaya*, 1-17.
- Ananta Shinta Dewi, S. D., Roza, Y., & Maimunah. (2020). Faktor Penyebab Siswa tidak dapat Menyelesaikan Soal Materi Limit Fungsi Aljabar. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan : e-Saintika*, 134-150.
- Anggara, B., Wahyudi, W., Rizqi, F., Maulana, D. F., Rachmaningsih, S., & Adhitya, S. (2021). Implementasi Desain Didaktis Konsep Program Linear dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 427-441.
- Atsnan, M. F. (2018). Keterlaksanaan Learning Trajectory pada Pembelajaran Matematika. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 57-63.
- Brousseau, G. (2002). *Theory of Didactical Situations In Mathematics*. New York, Boston: Kluwer Academic.
- Dedy, E., & Sumiaty, E. (2017). Desain Didaktis Bahan Ajar SMP Berbasis Learning Obstacle dan Learning Trajectory . . *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 69-80.

- Fitriani, N., Kadarisma, G., & Amelia, R. (2020). Pengembangan Desain Didaktis Untuk Mengatasi Learning Obstacle Pada materi Dimensi Tiga. *AKSIOMA : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 231-241.
- Fuadiah, N. F. (2017). Hypothetical Learning Trajectory pada Pembelajaran Bilangan Negatif Berdasarkan Teori Situasi Didaktis di Sekolah. *Jurnal "Mosharafa"*, 13-24.
- Gazali, R. Y. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Matematika untuk SMP berdasarkan Teori Ausubel. *PHYTAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 182-192.
- Hafsah, D. O. (2019). Desain Didaktis Konsep Limit Berdasarkan Analisis Learning Obstacle dan Learning Trajectory. *UIN Syarif Hidayatullah*.
- Halimah, N. (2019). *Desain Didaktis Konsep Elips Pada Irisan Kerucut Untuk Mengatasi Learning Obstacle Pada Pembelajaran SMA Kelas XI*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Haqq, A. A., Nasihah, D., & Muchyidin, A. (2018). Desain Didaktis materi Lingkaran Pada Madrasah Tsanawiyah. *EduMa*, 71-82.
- Hasanah, H. (2021). Desain Didaktis dengan Pembelajaran Matematika Realistik Pada Konsep Luas Permukaan Kubus dan Balok. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 57-66.
- Hidayat, D. W., & Pujiastuti, H. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematis pada Materi Himpunan. . *Jurnal Analisa*, 59-67.
- Hidayat, D., Umbara, U., & Wahyu Puadi, E. F. (2016). Pengembangan Desain Didaktis Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) Pada Pembelajaran Matematika MTsN Model Cigugur. *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 160-169.
- Istiqomah. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Matematika Umum Kelas XI*. Mataram: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.

- Kulsum, S. I. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Limit Fungsi Aljabar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 285-292.
- Mariyani, Fuadiah, N. F., & Retta, A. M. (2021). Antisipasi Didaktis Dengan Strategi Scaffolding Pada Pembelajaran Barisan Dan Deret Aritmatika. *Jurnal Elemen*, 310-323.
- Muchyidin, A. (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa. *EduMa*, 107-119.
- Nasaruddin. (2013). Karakteristik dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Alkhawarizmi*, 63-76.
- Noto, M. S., Pramuditya, S. A., & Fiqri, Y. M. (2018). Design of Learning Materials on Limit Function Based Mathematical Understanding. *Infinity Journal of Mathematics Education*, 61-68.
- Nur'aeni, E., & Muharram, R. (2016). Desain Didaktis Konsep Mengukur Sudut di Kelas V Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*, 209-216.
- Nurwulan, S. (2019). *Desain Didaktis Untuk Mengatasi Learning Obstacle pada Materi Limit Fungsi Aljabar Terkait Kemampuan Koneksi Matematis*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Sukabumi: Sukabumi.
- Putri, D. P., Manfaat, B., & Haqq, A. A. (2020). Desain Didaktis Pembelajaran Matematika Hambatan Belajar pada Materi Matriks. *Jurnal Analisa*, 56-68.
- Putri, N. S., Hartoyo, A., & Jamiah, Y. (2018). Desain Didaktis Melalui Naive Geometri Untuk Mengatasi Hambatan Epistemologis Dalam Persamaan Kuadrat di SMA. *Pascasarjana Pendidikan Matematika FKIP Untan Pontianak*, 1-10.
- Rahmawati, R., & Azizah, I. N. (2018). Desain Didaktis Berbasis Model Inkuiri Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *MaPan : Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 138-147.

- Rasmania, Sugiarno, & Suratman, D. (2018). Hambatan Epistemologis Siswa dalam Menentukan Domain dan Range Fungsi Kuadrat di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1-9.
- Robiah, S. S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Kelas XII dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Limit Fungsi. *Jurnal Equation*, 65-75.
- Sakinah, E., darwan, & Haqq, A. A. (2019). Desain Didaktis Materi Trigonometri dalam Upaya Meminimalisir Hambatan Belajar Siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*, 121-130.
- Sarah, S., Suryadi, D., & Fatimah, S. (2017). Desain Didaktis Konsep Volume Limas Pada Pembelajaran Matematika SMP Berdasarkan Learning Trajectory. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 31-42.
- Setyawati, I., Kusmaryono, I., & Basir, M. A. (2021). Analisis Kegagalan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Limit Fungsi Aljabar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung 2 (Sendiksa 2)*, 158-168.
- Sodikin, I., Tonah, & Maharani, A. (2015). Desain Didaktis Konsep Luas Daerah dan Volume Benda Putar Dalam Pembelajaran Matematika SMA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains*, 1041-1047.
- Sulistiawati, Suryadi, D., & Fatimah, S. (2015). Desain Didaktis Penalaran Matematis untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SMP pada Luas dan Volume Limas. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 135-146.
- Sumedi, R. N., Nurhayadi, & Benu, S. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Limit Fungsi. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 94-108.
- Sundari, & Fauziati, E. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *PAPEDA : Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 128-136.
- Suryadi, D. (2010). Menciptakan Proses Belajar Aktif: Kajian dari Sudut Pandang Teori Belajar dan Teori Didaktik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1-16.

Suryadi, D. (2013). Didactical Design Research (DDR) dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3-12.

Suryadi, D. (2016). *Monograf Didactical Design Research*. Bandung: Rizqi Press.

Wulan, E. N., Haryani, D., & Pandiangan, P. (2020). Identifikasi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Limit Fungsi Aljabar di Kelas XI SMAN 4 Palangkaraya. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 95-106.

Yuniarti, T. (2014). Desain Didaktis Teori Peluang SMA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15-20.



