

**PENGARUH KOMPETENSI DIGITAL DAN KOMPETENSI  
KEPRIBADIAN GURU MATEMATIKA TERHADAP DISPOSISI  
MATEMATIS SISWA**

**SKRIPSI**



**FUZI RAHAYU  
NIM. 1808105041**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON  
2022M / 1443H**

**PENGARUH KOMPETENSI DIGITAL DAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN  
GURU MATEMATIKA TERHADAP DISPOSISI MATEMATIS SISWA**

**SKRIPSI**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON  
2022M / 1443H**

## ABSTRAK

### PENGARUH KOMPETENSI DIGITAL DAN KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU MATEMATIKA TERHADAP DISPOSISI MATEMATIS SISWA

Penelitian ini mengkaji masalah mengenai pengaruh kompetensi digital dan kompetensi kepribadian guru matematika terhadap disposisi matematis siswa dengan tujuan untuk mengetahui: 1) Penilaian siswa terhadap kompetensi digital guru matematika di SMA Negeri 1 Cilimus. 2) Penilaian siswa terhadap kompetensi kepribadian guru matematika di SMA Negeri 1 Cilimus. 3) Tingkat disposisi matematis siswa di SMA Negeri 1 Cilimus. 4) Ada tidaknya pengaruh kompetensi digital dan kompetensi kepribadian guru matematika terhadap disposisi matematis siswa di SMA Negeri 1 Cilimus. 5) Seberapa besar pengaruh kompetensi digital dan kompetensi kepribadian guru matematika terhadap disposisi matematis siswa di SMA Negeri 1 Cilimus. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif dengan metode *ex post facto*. Populasi penelitian ini adalah kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Cilimus tahun ajaran 2021/2022. Adapun sampelnya sebanyak 54 siswa yang diambil melalui teknik *proportionate stratified random sampling* dengan menggunakan rumus Isaac dan Michael. Teknik pengumpulan data menggunakan penyebaran angket berbentuk skala likert. Hasil penelitian ini adalah: 1) Berdasarkan penilaian siswa terhadap kompetensi digital guru matematika di SMA Negeri 1 Cilimus diperoleh persentase rata-rata sebesar 74,10% dan berada dalam kategori kuat. 2) Berdasarkan penilaian siswa terhadap kompetensi kepribadian guru matematika di SMA Negeri 1 Cilimus diperoleh persentase rata-rata sebesar 80,19% dan berada dalam kategori kuat. 3) Tingkat disposisi matematis siswa di SMA Negeri 1 Cilimus memperoleh persentase rata-rata sebesar 72,72% dan berada dalam kategori kuat. 4) Kompetensi digital dan kompetensi kepribadian guru matematika berpengaruh positif dan signifikan terhadap disposisi matematis siswa di SMA Negeri 1 Cilimus. Hal ini mengacu pada hasil analisis regresi linier berganda yang menghasilkan persamaan:  $Y = -8,599 + 0,583X_1 + 0,439X_2 + e$  dengan nilai signifikansi 0,000. 5) Koefisien determinasi ( $R^2$ ) = 0,487 sehingga besar pengaruh kompetensi digital dan kompetensi kepribadian guru matematika terhadap disposisi matematis siswa di SMA Negeri 1 Cilimus adalah 48,7%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini yaitu sebesar 51,3%.

**Kata kunci:** Kompetensi Digital, Kompetensi Kepribadian, Disposisi Matematis Siswa.

## ABSTRACT

### PENGARUH KOMPETENSI DIGITAL DAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU MATEMATIKA TERHADAP DISPOSISI MATEMATIS SISWA

*This research is examined about the influence of mathematics teacher's digital competence and personality competence towards students' mathematical disposition in order to determine: 1) Students' assessment towards mathematics teacher's digital competence at SMA Negeri 1 Cilimus. 2) Students' assessment towards mathematics teacher's personality competence at SMA Negeri 1 Cilimus. 3) Level of students' mathematical disposition at SMA Negeri 1 Cilimus. 4) Whether there's an influence of mathematics teacher's digital competence and personality competence towards students' mathematical disposition at SMA Negeri 1 Cilimus. 5) How much influence of mathematics teacher's digital competence and personality competence towards students' mathematical disposition at SMA Negeri 1 Cilimus. This is the type of quantitative research by using ex post facto method. The population of this research was class XI IPA at SMA Negeri 1 Cilimus in 2021/2022. As for sample, in this research got 54 students taken through a proportionate stratified random sampling technique by using the Isaac and Michael formula. Technique of data collection in this research used by distributing a questionnaire type of likert scale. The results of this study are: 1) Students' assessment towards mathematics teacher's digital competence at SMA Negeri 1 Cilimus get an average percentage of 74,10% and is in the strong category. 2) Students' assessment towards mathematics teacher's personality competence at SMA Negeri 1 Cilimus get an average percentage of 80,19% and is in the strong category. 3) The level of students' mathematical disposition at SMA Negeri 1 Cilimus get an average percentage of 72,72% and is in the strong category. 4) Digital competence and personality competence of mathematics teacher have a positive and significant influence towards students' mathematical disposition at SMA Negeri 1 Cilimus. Refers to the results of multiple linear regression analysis which produces the equation:  $Y = -8,599 + 0,583X_1 + 0,439X_2 + e$  with significant values 0,000. 5) Coefficient of determination ( $R^2$ ) = 0,487 so the influence of mathematics teacher's digital competence and personality competence towards students' mathematical disposition at SMA Negeri 1 Cilimus is 48,7% while the rest 51,3% influenced by other variables not included in this research.*

**Keywords:** *Digital Competence, Personality Competence, Students' Mathematical Disposition.*

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH KOMPETENSI DIGITAL DAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN  
GURU MATEMATIKA TERHADAP DISPOSISI MATEMATIS SISWA**



Pembimbing I

Pembimbing II

**Yandi Heryandi, M.Pd**  
**NIP. 19820616 201701 3 101**

**Nurma Izzati, M.Pd**  
**NIP. 19841223 201101 2 011**

## NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Fuzi Rahayu

NIM : 1808105041

Judul : Pengaruh Kompetensi Digital dan Kompetensi Keperibadian Guru Matematika terhadap Disposisi Matematis Siswa

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I



**Yandi Hervandi, M.Pd**  
NIP. 19820616 201701 3 101

Cirebon, Agustus 2022

Pembimbing II



**Nurma Izzati, M.Pd**  
NIP. 19841223 201101 2 011

## PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fuzi Rahayu

NIM : 1808105041

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Pengaruh Kompetensi Digital dan Kompetensi Kepribadian  
Guru Matematika terhadap Disposisi Matematis Siswa

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 25 Agustus 2022  
Pembuat Pernyataan,









**Fuzi Rahayu**  
**NIM. 1808105041**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Kompetensi Digital dan Kompetensi Kepribadian Guru Matematika terhadap Disposisi Matematis Siswa**” oleh Fuzi Rahayu NIM. 1808105041 telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 21 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si. NIP 19811030 201101 1 004	16 Agustus 2022	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Hendri Raharjo, M.Kom. NIP 19741212 200604 1 003	15 Agustus 2022	
<b>Penguji I</b> Widodo Winarso, M.Pd.I. NIP 19850413 201101 1 011	02 Agustus 2022	
<b>Penguji II</b> Herlinda Nur'afwa Sofhya, M.Si. NIP 19930415 201903 2 007	19 Juli 2022	
<b>Pembimbing I</b> Yandi Heryandi, M.Pd. NIP 19820616 201701 3 101	11 Agustus 2022	
<b>Pembimbing II</b> Nurma Izzati, M.Pd. NIP 19841223 201101 2 011	11 Agustus 2022	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd.  
NIP 19640805 199003 1 004



## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Fuzi Rahayu  
Tempat/ Tanggal Lahir : Kuningan, 19 September 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Bapak : Apip Mulyono  
Nama Ibu : Aan Siti Rochayani  
Telp./ HP : 088802298551  
e-mail : fzrhy00@mail.syekhnurjati.ac.id

Alamat Lengkap : Gg. Kramat Dusun Manis No. 39 RT.008/RW.002  
Cilimus, Kec. Cilimus, Kab. Kuningan, Jawa Barat

### Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri 1 Cilimus, lulus tahun 2012
2. SMP Negeri 1 Cilimus, lulus tahun 2015
3. SMA Negeri 1 Cilimus, lulus tahun 2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2022

### Pengalaman menyajikan Hasil Karya

1. Menulis buku dengan judul "Menenun Rinai Hujan" (Antologi Puisi Jilid 7) diterbitkan oleh Oase Group, 2019
2. Menulis buku dengan judul "Kita Kota Kata" (Antologi Puisi Jilid 2) diterbitkan oleh Oase Group, 2019
3. Menulis buku dengan judul "21 Benang Memori" (Antologi Cerpen) diterbitkan oleh KMO Indonesia, 2020

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, tabi'in, dan tabi'ut tabi'in yang telah memberikan penerangan serta suri teladan bagi kita semua.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Digital dan Kompetensi Kepribadian Guru Matematika terhadap Disposisi Matematis Siswa” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan doa dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hendri Raharjo, M.Kom., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Yandi Heryandi, M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Nurma Izzati, M.Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Kedua orang tua saya, bapak Apip Mulyono dan almarhumah ibu Aan Siti Rochayani, yang telah membesarkan dan mendidik penulis dengan kasih

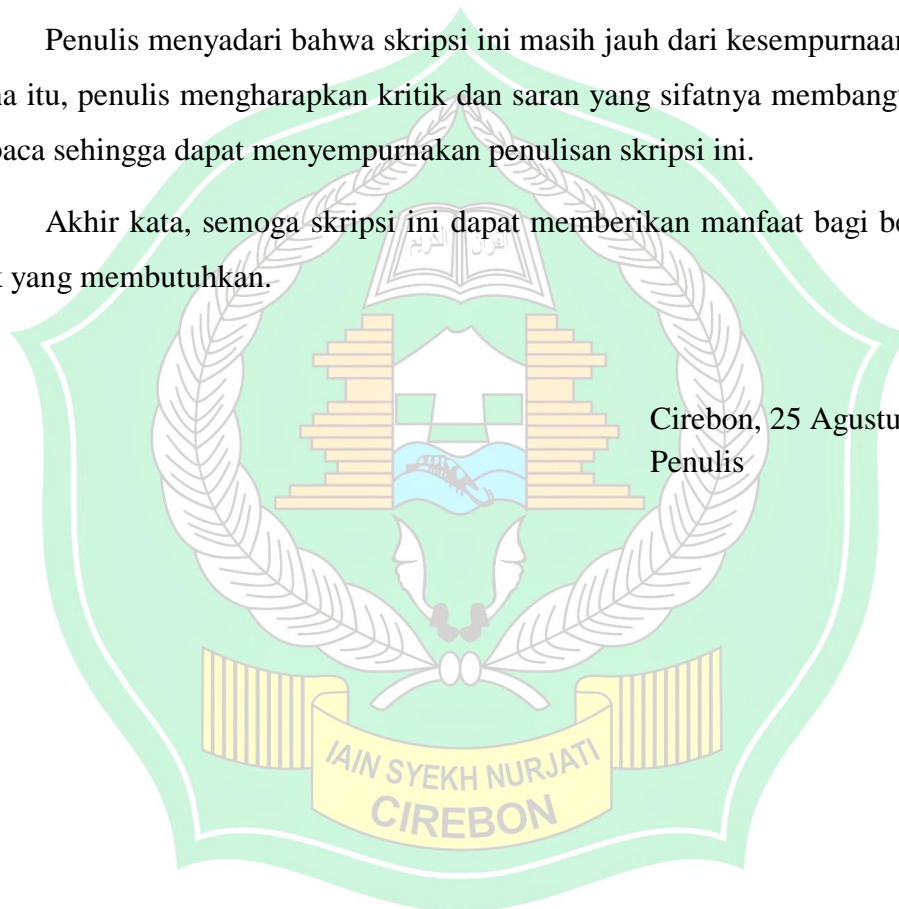
sayangnya serta kepada seluruh keluarga yang telah mendukung perjalanan pendidikan penulis.

9. Kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam proses penelitian.
10. Semua teman seperjuangan, mahasiswa jurusan Tadris Matematika angkatan 2018 khususnya kelas Binomial dan sahabat Soul Math.
11. Termasuk sahabat dan teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, penulis ucapkan banyak terima kasih kepada kalian atas doa dan dukungannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 25 Agustus 2022  
Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran .....	xvii
Bab I Pendahuluan.....	1
1. 1. Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2. Identifikasi Masalah.....	7
1. 3. Batasan Masalah.....	8
1. 4. Rumusan Masalah.....	8
1. 5. Tujuan Penelitian .....	9
1. 6. Manfaat Penelitian .....	9
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	9
1.6.2. Manfaat Praktis .....	9
Bab II Telaah Pustaka .....	11
2. 1. Kajian Teori .....	11
2.1.1. Pengertian Kompetensi Guru .....	11
2.1.2. Macam-macam Kompetensi Guru .....	12
2.1.3. Pengertian Kompetensi Digital Guru.....	16
2.1.4. Aspek Kompetensi Digital Guru.....	18
2.1.5. Pengertian Kompetensi Kepribadian Guru .....	21
2.1.6. Aspek Kompetensi Kepribadian Guru .....	23
2.1.7. Pengertian Disposisi Matematis Siswa .....	25
2.1.8. Aspek Disposisi Matematis Siswa.....	27
2. 2. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	28
2. 3. Kerangka Pemikiran.....	32
2. 4. Hipotesis Penelitian.....	34

Bab III Metode Penelitian .....	35
3. 1. Jenis Penelitian.....	35
3. 2. Desain Penelitian.....	35
3. 3. Alur Penelitian .....	36
3. 4. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
3.4.1. Tempat Penelitian .....	37
3.4.2. Waktu Penelitian.....	37
3. 5. Populasi dan Sampel Penelitian .....	38
3.5.1. Populasi Penelitian.....	38
3.5.2. Sampel Penelitian.....	39
3. 6. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel.....	40
3.6.1. Definisi Konseptual Variabel.....	40
3.6.2. Definisi Operasional Variabel.....	41
3. 7. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.7.1. Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.7.2. Teknik Pengumpulan Data.....	44
3. 8. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	45
3.8.1. Validitas Instrumen.....	45
3.8.2. Reliabilitas Instrumen .....	50
3. 9. Teknik Analisis Data.....	51
3.9.1. Analisis Deskriptif .....	51
3.9.2. Analisis Regresi Linier Berganda .....	51
Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	55
4. 1. Deskripsi Data.....	55
4.1.1. Penilaian Siswa terhadap Kompetensi Digital Guru Matematika Kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Cilimus ...	55
4.1.2. Penilaian Siswa terhadap Kompetensi Kepribadian Guru Matematika Kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Cilimus ...	59
4.1.3. Tingkat Disposisi Matematis Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Cilimus .....	64

4. 2.	Pengaruh Kompetensi Digital dan Kompetensi Kepribadian Guru Matematika terhadap Disposisi Matematis Siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Cilimus.....	68
4.2.1.	Uji Asumsi Klasik.....	68
4.2.2.	Uji Hipotesis .....	72
4. 3.	Pembahasan.....	75
4. 4.	Keterbatasan Penelitian.....	79
Bab V	Penutup .....	80
5. 1.	Simpulan .....	80
5. 2.	Implikasi.....	81
5. 3.	Rekomendasi.....	81
Daftar Pustaka	.....	82
Lampiran-lampiran	.....	89

