

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan data, peneliti dapat mengambil kesimpulan dari penelitian mengenai pengaruh kompetensi digital dan kompetensi kepribadian guru matematika terhadap disposisi matematis siswa. beberapa kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan penilaian siswa terhadap kompetensi digital guru matematika di SMA Negeri 1 Cilimus diperoleh persentase rata-rata sebesar 74,10% dan berada dalam kategori kuat. Artinya, guru kompeten dalam kompetensi digital yang didominasi oleh aspek literasi data dan informasi, aspek komunikasi dan kolaborasi, serta aspek keamanan dengan persentase sebesar 76%.
2. Berdasarkan penilaian siswa terhadap kompetensi kepribadian guru matematika di SMA Negeri 1 Cilimus diperoleh persentase rata-rata sebesar 80,19% dan berada dalam kategori kuat. Artinya, guru kompeten dalam kompetensi kepribadian yang didominasi oleh aspek kepribadian yang berwibawa dengan persentase sebesar 83%.
3. Tingkat disposisi matematis siswa di SMA Negeri 1 Cilimus memperoleh persentase rata-rata sebesar 72,72% dan berada dalam kategori kuat. Disposisi matematis siswa tersebut didominasi oleh aspek minat dan rasa ingin tahu dengan persentase sebesar 74%.
4. Kompetensi digital dan kompetensi kepribadian guru matematika berpengaruh positif dan signifikan terhadap disposisi matematis siswa terbukti dari perolehan persamaan regresi  $Y = -8,599 + 0,583X_1 + 0,439X_2 + e$  dengan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ .
5. Berdasarkan hasil dari koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh sebesar 0,487, maka besar pengaruh kompetensi digital dan kompetensi kepribadian guru matematika terhadap disposisi matematis siswa di SMA Negeri 1 Cilimus

adalah 48,7%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini yaitu sebesar 51,3%.

## 5. 2. Implikasi

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai kontribusi pikiran sehingga diketahui kompetensi digital dan kompetensi kepribadian guru terhadap disposisi matematis siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel kompetensi digital dan kompetensi kepribadian guru terhadap disposisi matematis siswa. Hal ini tentunya mengandung implikasi untuk meningkatkan disposisi matematis siswa.

## 5. 3. Rekomendasi

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian serupa, dapat melakukan penelitian di lokasi yang sama atau berbeda dengan sampel yang diperluas, serta dapat menambahkan atau mengganti variabel bebas dalam penelitian ini sehingga dapat mengetahui kontribusi faktor-faktor lain dalam memengaruhi disposisi matematis siswa.
2. Bagi guru khususnya guru matematika hendaknya meningkatkan kompetensi yang dimiliki secara berkesinambungan.
3. Bagi siswa hendaknya meningkatkan disposisi matematis yang dimiliki agar mendukung kualitas diri dalam proses belajar matematika.

