

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2020). *Manajemen pendidikan kontemporer: konstruksi pendekatan berbasis budaya dan kearifan lokal*. Bandung: Cendekia Press.
- Anar, A. P., & Widodo, A. (2021). Survei kompetensi guru sekolah dasar dalam penggunaan media belajar online di era pandemi. *COLLASE: Journal of Elementary Education*, 4(5), 735-740.
- Anita. (2021). Kompetensi digital guru di masa pandemi covid-19. Dalam A. Wijayanto, A. W. Kurniawan, Muhajir, & Yulianti, *Waktunya Merdeka Belajar* (hal. 173-178). Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arifai, A. (2018). Kompetensi kepribadian guru dalam perspektif pendidikan islam. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 3(1), 27-38.
- Arisman, Getteng, A. R., & Nuryamin. (2018). Pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar peserta didik MTsN 2 Bone kabupaten Bone. *Jurnal Diskursus Islam*, 6(3), 418-443.
- Assidiq, M. H. (2019). *Pengaruh motivasi belajar terhadap disposisi matematis siswa*. Cirebon: Skripsi. Tadris Matematika, IAIN Syekh Nurjati.
- Ayu, S. M., & Marzuki. (2017). An assessment model of islamic religion education teacher personality competence. *Reid: Research and Evaluation in Education*, 3(1), 77-91.
- Baskoro, E. P. (2020). *Perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran*. Cirebon: Eduvision.
- Blyznyuk, T. (2018). Formation of teachers' digital competence: domestic challenges and foreign experience. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*, 5(1), 40-46.

- BSNP. (2010). *Paradigma pendidikan nasional abad XXI*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Cholid, N. (2017). *Menjadi guru profesional*. Semarang: Presisi Cipta Media.
- Danumiharja, M. (2014). *Profesi tenaga kependidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- European Parliament and the Council. (2006). Recommendation of the european union and of the council of 18 December 2006 on key competences for lifelong learning. *Official Journal of the European Union*, 49(5), L 394/10-L 394/18.
- Fauzi, I. (2017). Dinamika kekerasan antara guru dan siswa studi fenomenologi tentang resistensi antara perlindungan guru dan perlindungan anak. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 158-187.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ferrari, A. (2012). *Digital competence in practice: an analysis of frameworks*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- Gunawan, Ibrahim, & Almurrahmah. (2018). *Kompetensi kinerja guru menurut kurikulum karakter (K-13)*. Jakarta: Sefa Bumi Persada.
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (trends in international mathematics and science study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers* (hal. 562-569). Tasikmalaya: Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi.
- Hamidah, M. T., & Prabawati, M. N. (2019). Analisis disposisi matematik peserta didik dalam pembelajaran matematika pada materi statistika di MTsN 11 Tasikmalaya. *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers* (hal. 373-380). Tasikmalaya: Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi.
- Haniyyah, L., Iskandar, K., & Rafianti, I. (2020). Pembelajaran search, solve, create and share (SSCS) untuk meningkatkan pemahaman konsep dan disposisi matematis siswa. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 97-110.

- Hazizah, Z., & Rigianti, H. A. (2021). Kesenjangan digital di kalangan guru SD dengan rentang usia 20-58 tahun di kecamatan Rajabasa. *Jurnal Pendidikan Modern*, 7(1), 1-7.
- Hibana, & Surahman, S. (2021). Kompetensi digital guru dalam upaya meningkatkan capaian pendidikan anak usia dini. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 4(3), 607-615.
- Hidayat, N., & Khotimah, H. (2019). Pemanfaatan teknologi digital dalam kegiatan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 10-15.
- Hidayatullah, S., & Ashoumi, H. (2018). Pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap perilaku siswa kelas IX SMP Darul Ulum 5 Bojong. *JoESM: Journal of Education and Management Studies*, 1(1), 1-9.
- Hs, M. H. (2018). *Empat kompetensi untuk membangun profesionalisme guru*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Ilyas, M. (2015). *Metodologi penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Indrawan, I., Masitah, U., Adabiah, R., Jauhari, Faizah, T. N., Warlinah, . . . Supriadi, E. (2020). *Guru profesional*. Klaten: Lakeisha.
- Indriyani, M., Izzati, N., & Muchyidin, A. (2021). Peningkatan kemampuan disposisi matematika siswa melalui pembelajaran STAD. *Jurnal Pena Edukasi*, 8(2), 87-94.
- Janawi. (2019). *Kompetensi guru: citra guru profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding it up: helping children learn mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Lafendry, F. (2020). Kualifikasi dan kompetensi guru dalam dunia pendidikan. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 3(3), 1-16.
- Latif, I. N., Reza, F., & Dewi, C. K. (2021). *Statistika inferensial: teori dan aplikasi*. Klaten: Tahta Media Group.

- Mahmuzah, R., Ikhsan, M., & Yusrizal. (2014). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan disposisi matematis siswa SMP dengan menggunakan pendekatan problem posing. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2), 43-53.
- Marbun, S. M. (2018). *Psikologi pendidikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Menteri Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi (SI) Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Menteri Pendidikan Nasional. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*. Jakarta.
- Mullis, I. V., Martin, M. O., Foy, P., & Arora, A. (2012). *TIMSS 2011 international results in mathematics*. USA: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Mullis, I. V., Martin, M. O., Foy, P., & Hooper, M. (2015). *TIMSS 2015 international results in mathematics*. USA: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Mulyasa, E. (2013). *Standar kompetensi dan sertifikasi guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2021). *Menjadi guru penggerak merdeka belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munir. (2017). *Pembelajaran digital*. Bandung: Alfabeta.
- National Council of Teachers of Mathematics. (1989). *Curriculum and evaluation standards for school mathematics*. Reston, Va.: NCTM.
- National Institute of Educational Technologies and Teacher Training. (2017). *Common digital competence framework for teachers*. Madrid: INTEF. Available at: <http://aprende.intef.es/mccdd>.
- Novianti, M. (2019). *Pengaruh kompetensi dosen terhadap disposisi matematika mahasiswa*. Cirebon: Skripsi. Tadris Matematika, IAIN Syekh Nurjati.

- Nugroho, B. A. (2005). *Strategi jitu memilih metode statistik penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: ANDI.
- OECD. (2016). *PISA 2015 results (volume 1): excellence and equity in education*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2019). *PISA 2018 results (volume 1): what students know and can do*. Paris: OECD Publishing.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta.
- Prayogi, R. D., & Estetika, R. (2019). Kecakapan abad 21: kompetensi digital pendidik masa depan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(2), 144-151.
- Prijanto, J. H. (2015). Kompetensi kepribadian guru dan relevansinya terhadap tugas mengajar di kelas. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*, 5(2), 49-56.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 2: pengolahan data terpraktis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Putri CY., E. D. (2016). *Kekerasan dalam dunia pendidikan*. Yogyakarta: Skripsi. Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Indonesia.
- Redecker, C. (2017). *European framework for the digital competence of educators: DigCompEdu*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian: panduan peneliti, mahasiswa, dan psikometrian*. Yogyakarta: Parama.
- Rohmah, N. (2019). Literasi digital untuk peningkatan kompetensi guru di era revolusi industri 4.0. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 2(2), 128-134.
- Safitri, R. N., Shodikin, A., & Asmana, A. T. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa dan disposisi matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita barisan dan deret melalui model pembelajaran laps heuristik berbantuan aplikasi whatsapp. *INSPIRAMATIKA: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 6(2), 91-102.

- Sari, J., & Sutirna. (2021). Analisis disposisi matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Karawang Barat. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 266-272.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Suci, I. G., Indrawan, I., Hadion, W., & Kurniawan, F. (2020). *Transformasi digital dan gaya belajar*. Purwokerto Selatan: Pena Persada.
- Sudjana, N. (1988). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sumarmo, U., Hidayat, W., Zukarnaen, R., Hamidah, & Sariningsih, R. (2012). Kemampuan dan disposisi berpikir logis, kritis, dan kreatif matematik: eksperimen terhadap siswa SMA menggunakan pembelajaran berbasis masalah dan strategi think-talk-write. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(1), 17-33.
- Sunendar, A. (2016). Mengembangkan disposisi matematik melalui model pembelajaran kontekstual. *Jurnal THEOREMS: The Original Research of Mathematics*, 1(1), 1-9.
- Susetyowati, T., & Susena. (2017). Hubungan kompetensi kepribadian guru dengan prestasi belajar siswa di SMP Muhammadiyah 2 Kalasan. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(1), 1-10.
- Suyanto, & Hisyam, D. (2000). *Refleksi dan reformasi pendidikan di Indonesia memasuki milenium III*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Syaban, M. (2009). Menumbuhkembangkan daya dan disposisi matematis siswa sekolah melalui pembelajaran investigasi. *Jurnal Educationist*, 3(2), 129-136.
- Syahid, A. A., Hernawan, A. H., & Dewi, L. (2022). Analisis Kompetensi Digital Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4600-4611.
- Tim Redaksi. (2020). *Himpunan lengkap Undang-Undang Republik Indonesia tentang guru dan dosen*. Yogyakarta: Laksana.

- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2016). *Tugas guru dalam pembelajaran: aspek yang memengaruhi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yunus, M., & Mitrohardjono, M. (2020). Pengembangan teknologi di era industri 4.0 dalam pengelolaan pendidikan sekolah dasar Islam Plus Baitul Maal. *Jurnal Tahdzibi: Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 129-138.
- Zulkifli. (2020). Analisis kompetensi guru menghadapi era revolusi industri 4.0. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(3), 597-604.

