

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainun sholihah, B. S. (2021). Kemampuan Berpikir Reflektif dan Kritis Matematis Peserta Didik SMK Berdasarkan Gaya Belajar. *JKPM*.
- Akhmadi, A. (2017). Prototipe Integrative Writing Model (IWM) Berbasis Psychowriting-Myers-Briggs Type Indicators (MBTI) Dalam Pembelajaran Menulis. *Inovasi-Jurnal Diklat Keagamaan 11*, 43.
- Andriani, S. (2015). Evaluasi CSE-UCLA pada Studi Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 167.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayu Devita Sari, S. H. (2020). Pengembangan Model Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- B.Uno, H. (2010). *Orientasi baru dalam psikologi pembelajaran*. Bandung: Bumi Aksara.
- Dafid Slamet Setiana, R. Y. (2021). The Application of Mathematics Learning Model to Stimulate Mathematical Critical Thinking Skills of Senior High School Students . *European Journal of Educational Research*.
- Damayanti. (2016). *Sukses Menjadi Guru Humoris dan Idola*. Yogyakarta: Araska Publisher.
- Danaryanti, A. d. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Matematika Mengacu pada Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Di Banjarmasin Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika*.

- Dennis K, F. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Febrini, D. (2017). *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Fuady, A. (2017). Berpikir Reflektif Dalam Pembelajaran Matematika. *JIPMat*.
- Hakim, L. (2016). Pemerataan Akses Pendidikan Bagi Rakyat Sesuai Dengan Amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Edutech Jurnal ilmu*, 53-54.
- Hakim, L. (n.d.). Pemerataan Akses Pendidikan Bagi Rakyat Sesuai Dengan Amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Hermanto, V. A. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika* 9, 167.
- Hernacki, B. D. (2002). *Quantum Teaching Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*. Bandung : Kaifa.
- Hernacki, B. D. (2005). *Terjemahan Quantum Learning : membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Hidayat, Z. (2015). Analisis Kesesuaian Gaya Belajar Siswa Menurut David Kolb Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Lower Order Thinking (Lot) Dan. *Jurnal JMAP*.
- I Wawan widana, I. M. (2018). Higher Order Thinking Skills Assessment towards Critical Thinking on Mathematics Lesson. *International Journal of Social Sciences and Humanities*.
- Jamaan, E. J. (2014). Kemampuan Berpikir kritis matematis: apa dan bagaimana Dikembangkan pada peserta didik sekolah dasar. *Seminar Nasional Pendidikan MIPA, UNP*, 35.
- Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Rosdakarya.

- Latifa, L. (2021). Analisis Proses Berpikir Reflektif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Kolb. *Skripsi*.
- LPM. (2020). *Buku Panduan Skripsi*. Cirebon: LPM.
- Luthfia, G. M. (2017). *Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Berdasarkan Bemecahan Masalah Cubes and Star*. Jakarta: Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Marpaung, J. (2015). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa . *Jurnal KOPASTA*, 83.
- Mayaningtyas, D. (2016). *Analisis kemampuan Berpikir Kritis pada Resource Based Learning Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA Kelas X*. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Meleong, L. J. (2018). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Misri, M. A. (2018). *Struktur Grup*. Cirebon: Confident.
- Nadar. (2016). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Dan Bentuk Portofolio Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 265.
- Pratiwi, A. I. (2017). *"Profil Berpikir Kritis Siswa Kelas X-Ipa 3 Man 2 Jember Berdasarkan Gender dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel*. Jember: Universitas Jember.
- Rezeki, S. R. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasrkan Gaya Belajar Pada Pembelajaran Dengan Model 4k. *Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*.
- Rhadyatun, A. (2017). Pengaruh Metode Cornell Note-Taking Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa. *FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta : Repositori.uin.edu*, 11.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.



- Sani, R. A. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart.
- Smith, K. L. (2017). Student Teaching. Changed Me: A Look at Kolb's Learning Style Inventory. Scores Before and After the Student Teaching Experience. *Agricultural Education*, 102.
- Subini, N. (2017). *Rahasia gaya belajar orang besar tiru gaya belajar orang besar, dan genggamlah dunia*. Yogyakarta: Javallitera.
- Sugiono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan Rnd*. Bandung: Alfabeta.
- Sujanto, A. (2004). *Psikologi Umum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Pengembangan Kurikulum Teori Dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sundayana, R. (2016). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 77.
- Susriyanti Mahanal, S. Z. (2019). A Learning Model to Develop Critical Thinking Skills for Students with Different Academic Abilities. *International Journal of Instruction*.
- Tiffani, H. (2015). PROFIL PROSES BERPIKIR SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN SOAL PERBANDINGAN BERDASARKAN GAYA BELAJAR DAN GAYA KOGNITIF. *Kependidikan Dasar*, 2-7.
- Viktor Handrianus Pranatawijaya, W. R. (2019). Pengembangan Aplikasi Kuesioner Survey Berbasis Web Menggunakan Skala Likert dan Guttman. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 129.