

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan mengenai pengembangan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dengan metode *mind mapping* untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa yang dilakukan di MTs Puteri PUI Talaga, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil validasi ahli desain model pembelajaran dan ahli materi pelajaran matematika terhadap model pembelajaran CIRC dengan metode *mind mapping* menunjukkan rata-rata sebesar 4 yang termasuk dalam kriteria sangat valid. Hal ini menunjukkan bahwa, model pembelajaran CIRC dengan metode *mind mapping* termasuk kedalam kriteria valid dan layak diuji cobakan.
2. Berdasarkan hasil *n-gain* pada kelas eksperimen dengan penerapan model pembelajaran CIRC dengan metode *mind mapping* diperoleh rata-rata nilai *n-gain* sebesar 0,88 yang termasuk kedalam kriteria tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa, peningkatan pemahaman konsep matematika siswa sebelum diberi perlakuan (*pretest*) dan setelah diberi perlakuan (*posttest*) yaitu sebesar 0,88.
3. Berdasarkan hasil uji t' diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) pada *Equal Variance not Assumed* yaitu sebesar 0,000 yang mana lebih kecil dari 0,05 ($<0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa, terdapat perbedaan yang signifikan antara penerapan model pembelajaran CIRC dengan metode *mind mapping* dengan penerapan model pembelajaran CIRC untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa.
4. Berdasarkan hasil penyebaran angket diperoleh rata-rata persentase kumulatif angket respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran CIRC dengan metode *mind mapping* sebesar 79% yang termasuk kedalam kriteria sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa, respon siswa pada kelas eksperimen terhadap

penerapan model pembelajaran CIRC dengan metode *mind mapping* bersifat positif (menerima).

5. 2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang diperoleh dalam penelitian ini terdapat beberapa saran yang peneliti berikan diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, peneliti menyarankan untuk menerapkan model pembelajaran CIRC dengan metode *mind mapping* sebagai alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa.
2. Bagi siswa, diharapkan agar lebih fokus dalam kegiatan pembelajaran dan lebih terampil lagi dalam mengembangkan kreativitas berpikirnya sehingga dapat meningkatkan pemahaman konsep.
3. Bagi peneliti lain, pengembangan model pembelajaran CIRC dengan metode *mind mapping* dapat dikembangkan lebih lanjut untuk mendapatkan model pembelajaran yang lebih efektif lagi. Sehingga dapat diterapkan dalam berbagai materi pelajaran matematika.

