

DAFTAR PUSTAKA

- (NCTM), N. C. (2000). *Principles and standars for school*. USA: NCTM.
- Abdullah. (2016). Model cooperative integrated reading and composition (CIRC) dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 3, 76-79.
- Agustin, D., Syahbana, A., & Paradesa, R. (2018). Pengaruh metode mind mapping terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis dan motivasi belajar siswa SMP negeri 5 prabumulih. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 9-18.
- Agustinah, H. (2017). *Pengembangan model pembelajaran CIRC dengan mind mapping untuk meningkatkan hasil belajar biologi*. Jember: Universitas Jember.
- Amalia, M. N. (2017). *Pengembangan model pembelajaran CIRC dengan permainan tongkat berbicara dalam mata pelajaran bahasa indonesia pada siswa Kelas IV SD*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Amintoko, G. (2017). Model pembelajaran direct instruction dalam meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar definisi limit bagi mahasiswa. *Supremum Journal of Mathematics Education (SJME)*, 1(1), 7-12. doi:25.4881/63
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang model pembelajaran (kajian teoritis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan islam). *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 19-32.
- Baskoro, E. P. (2018). *Evaluasi pembelajaran*. Cirebon: CV Confident.

- Buzan, T. (2006). *Buku pintar mind map terj. susi purwoko*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Calderon, M., Ivory, G., Lazarowitz, R. H., & Slavin, R. E. (1997). *Effects of bilingual cooperative integrated reading and composition on students transitioning from spanish to english reading*. U.S Department of Education (R-117-D40005): The Center for Research in the Education of Students Placed At Risk (CRESPAR).
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Sleman: Deepublish.
- DePorter, B., & Hemacki, M. (2007). *Quantum learning : membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, N. S. (2017). Pemahaman konsep siswa kelas VIII pada materi kubus dan balok. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education, II(2)*, 87-94.
- Endra B.S, F. (2017). *Pengantar metodologi penelitian (statistika praktis)*. Sidoarjo: Zifatama Jawa.
- Fahrurrozi, & Hamdi, S. (2017). *Metode pembelajaran matematika*. NTB: Universitas Hamzanwadi Press.
- Fauziah, S. F., Misri, M. A., & Handoko, H. (2019). Pembelajaran matematika menggunakan media kartu matematika untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis dan self efficacy siswa. *Jurnal Integral, X(2)*, 1-12.
- Fitriyana, N., & Asnurida, R. (2018). Pengaruh strategi think talk write (TTW) terhadap pemahaman konsep matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika : Judika Education, I(1)*, 42-54.
- Fitriyani, D., Erliyani, S., & Annisa, N. (2017). Pengembangan metode mind mapping untuk meningkatkan pemahaman konsep. *EDUCARE, XV(2)*, 6.

- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan penilaian dalam pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Hamzah, A. (2019). *Metode penelitian dan pengembangan (research & development) uji produk kuantitatif dan kualitatif proses dan hasil*. Malang: Literasi Nusantara.
- Herdin, T. (2017). *7 Rahasia Mind Map Membuat Anak Genius*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Heris, H., & Soemarmo, U. (2016). *Penilaian pembelajaran matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Herliyani, H. (2019). Implementasi model pembelajaran cooperative integrated reading and composition (CIRC) untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *Prosiding Seminar Nasional & Call for Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi*, 234.
- Hidayat, U. S. (2016). *Model-model pembelajaran efektif*. Sukabumi: Yayasan Budhi Mulia Sukabumi.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Irma, N. A., & Silalahi, L. (2019). Pengembangan model CIRC (cooperative integrated reading and composite) untuk mendukung kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di SMA harapan mekar tahun pelajaran 2017/2018. *Prosiding SiManTap : Seminar Nasional Matematika dan Terapan, Vol.1*.
- Islami, Z. (2017). *Penerapan model pembelajaran kooperatif CIRC (cooperative integrated reading and composition) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia di kelas III MIN 1 banda aceh*. Banda Aceh: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-raniry Darussalam.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-model pembelajaran matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-teori belajar dalam pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Izzati, N. (2016). Meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis mahasiswa pada mata kuliah kapita selekta melalui penerapan model pembelajaran mind mapping. *EduMa*, *V*(2), 60-69.
- Jacobs, G. M., & Renandya, W. A. (2019). *Student centered cooperative learning linking concepts in education to promote student learning*. Singapura: Springer.
- Junitasari, & Hayati, F. (2019). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP pada materi kubus dan balok. *Pi: Mathematics Education Journal*, *II*(1), 14-25.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2011). *Adding + IT UP helping children learn mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Kulkarni, U. (2020). *Co-operative learning : a strategy for effective classroom teaching in social science*. Idea Publishing.
- Kunandar. (2014). *Penilaian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mandagi, M. (2020). *Book chapter inovasi pembelajaran di pendidikan tinggi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Marzuki, I., & Hakim, L. (2018). Model pembelajaran kooperatif perspektif al-Qur'an. *Rausyan Fikr*, *14*(2), 50-52.
- Monariska, E. (2017). Penerapan metode mind mapping untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis mahasiswa pada mata kuliah kalkulus I. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*, *VI*(1), 18.
- Mulyadin, E., Sowanto, & Dusalan. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran CIRC (cooperative integrated reading and composition)

dalam meningkatkan pemahaman matematis pada materi perbandingan siswa SMP. *SUPERMAT Jurnal Pendidikan Matematika*, IV(1), 40-51.

Niliawati, L., Hermawan, R., & Riyadi, A. R. (2018, April). Penerapan metode CIRC (cooperative integrated reading And composition) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, III, 25.

Nur, I. M. (2018). *Pengembangan media pembelajaran animathica berbasis web menggunakan blog pada materi bangun datar untuk siswa SMP*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Pitaloka, Y. D., Susilo, B. E., & Mulyono. (2012). Keefektifan model pembelajaran matematika realistik indonesia terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika. *Unnes Journal of Mathematics Education*, I(2), 1-8.

Rahmi, P. A. (2019). *Penerapan model pembelajaran needham terhadap pemahaman konsep siswa kelas VIII darul ihsan*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.

Rahmiati, & Didi, P. (2018). *Strategi & implementasi pembelajaran matematika di depan kelas*. Sukabumi: CV Jejak.

Rodliyah, S. (2019). *Pembelajaran kooperatif model jigsaw untuk mengajar geografi*. DKI Jakarta: PT CIPTA GADING ARTHA.

Rosyadi, A. P. (2018). *Statistika pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi strandar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Safitri, P. D. (2019). *Peningkatan pemahaman konsep matematika melalui model pembelajaran kooperatif jigsaw*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Schleicher, A. (2019). *PISA 2018 insight and interpretation*. Paris: OECD.

- Shoimin. (2014). *68 model pembelajaran INOVATIF dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulisworo, D., Nursulistiyono, E., & K, D. A. (2018). *Panduan pelatihan mobile cooperative learning*. Sleman: Deepublish.
- Supriyadi. (2021). *Evaluasi pendidikan*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Suryani, E. (2019). *Analisis pemahaman konsep ? two-teir tes sebagai alternatif*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Suryanti. (2015). Pembelajaran cooperative integrated reading and composition (CIRC) terhadap hasil belajar perkembangan hewan mahasiswa kelas IV program studi pendidikan biologi FKIP-UIR pekanbaru tahun ajaran 2013/2014. *Jurnal Biogenesis*, 11(2), 156.
- Swadarma, D. (2013). *Penerapan mind mapping dalam kurikulum pembelajaran*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Utomo, D. P. (2020). *Mengembangkan model pembelajaran*. Yogyakarta: BILDUNG.
- Widoyoko, E. P. (2020). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Windura, S. (2017). *3-in-1 accelerated learning*. Jakarta: PT. Eka Media Komputindo.
- Wirdati, Y. A. (2017). *Cooperative learning reading and composition (CIRC) disertai tutor sebaya untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMP negeri 22 bandar lampung*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Yulianah, L., Khomsatun, N., & Rahayu, D. V. (2020). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematika siswa berbantuan media schoology. *Jurnal Derivat*, 7(1), 40.

