

DAFTAR PUSTAKA

- Amintoko, G. (2017, 1 4). Model Pembelajaran Direct Instruction dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Definisi Limit Bagi Mahasiswa. *Supremum Journal of Mathematics Education (SJME)*, 7-12.
- Angkowo, R., & Kosasih, A. (2007). *Optimalisasi media Pembelajaran: Mempengaruhi Motivasi, Hasil Belajar, dan Kepribadian*. Jakarta: Grasindo.
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Ariani, N., & Haryanto, D. (2010). *Pembelajaran Multimedia di Sekolah: Pedoman Pembelajaran Inspiratif, Konstruktif, dan Prospektif*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Azis, E. d. (2020). *ROAR: Solusi Peningkatan Pemahaman Konsep Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Baskoro, E. P. (2018). *Statistik Dasar Untuk Pendidikan*. Cirebon: EDUVISION.
- Baskoro, E. P. (2020). *Perencanaan, Pelaksanaan, dan evaluasi Pembelajaran*. Cirebon: EDUVISION.
- Becker, L. A. (2000). Effect Size Measures For Two Idependent Groups. *Journal: Effect Size Becker*.
- Damanik, N. M. (2019). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif STAD*

Berbantuan Geoboard Materi Segi Empat dan Segitiga. Medan: Universitas Katolik Santo Thomas.

Danuri, & Maisaroh, S. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.

Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.

Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

Fadli, P. V. (2020). Perbedaan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Disposisi Siswa Melalui Pendekatan Realistik dengan Pendekatan Inkuiri di SMP Negeri 5 Medan. *JURNAL MAthEdu (Mathematic Education Journal)*, 3(1), 105-113.

Fauzi, A. (2016). *Manajemen Media Pembelajaran*. Cirebon: Eduvision.

Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Samudra Biru.

Habuke, F., Hulukati, E., & Pauweni, K. A. (2022). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Pada Materi Peluang. *EULER: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains dan Teknologi*, 103-110.

Haqq, A. A. (2016). Penerapan Challenge-based Learning dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA. *Jurnal EduMa*, 70-76.

Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.

Hariyanto, S., & Suyono. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Hendriana, H., & dkk. (2017). *Hard Skil dan Soft Skil Matematika Siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Indriani, M. S., Artika, I. W., & Ningtias, D. R. (2021). Penggunaan Aplikasi Articulate Storyline dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi. *JPBSI (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 25-36.
- Kurniawan, D. (2020). *Pembuatan Media Pembelajaran Articulate Storyline 3*. Samarinda.
- Kusnadi, E. (2008). *Metode Penelitian: Aplikasi Praktis*. Jakarta: Ramayana Pers dan STAIN Metro .
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Bandung: Prenadamedia Group.
- Lestari, E. K., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lestari, K. E., & Y, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mayanti, A. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Muaro Jambi*. UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi.
- Muna, D. N., & Afriansyah, E. A. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Teknk Kancing Gemerincing dan Number Head Together. *"Mosharafa" Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 169-176.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Noor, J. (2014). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, & Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *FIBONACCI (Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika)*, 2(2), 8-18.

- Nuraeni, Mulyati, E. S., & Maya, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis dan Tingkat kepercayaan Diri pada Siswa MTs. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 975-982.
- Nuryadi, & Astuti, T. D. (2017). *Dasar - dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- OECD. (2018). PISA Result in Focus.
- Pada, A. T. (2010). Penerapan Model Pembelajaran Children Learning In Science Untuk Meningkatkan Pemamahaman Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Condongcatur Pada Konsep Bumi dan Alam Semesta. *Jurnal Biologi Edukasi*, 41-8.
- Prasetyo, H. (2020). Kemmpuan Matematika Siswa Indonesia Berdasarkan TIMSS. *Jurnal Pedagogik*, 111-117.
- Raharjo, H. (2017). Pengaruh Penggunaan Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Pada Pokok Pembahasan Geometri Dimensi Tiga. *Jurnal EduMa*, 9-20.
- Rifyal, Y. (2013). *Perbandingan Pemahaman Matematis antara Siswa yang Mendapatkan Pendekatan Problem Based Learning dengan Siswa yang Mendapatkan Pembelajaran Langsung*. Skripsi pada Jurusan Matematika STKIP Garut: Tidak diterbitkan.
- Rismayanti, E., Kartasasmita, B. G., & Supianti, I. I. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share. *JNPM (Jurnal nasional Pendidikan Matematika)*, 154-167.
- Rizka, S. H. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 3 Terhadap Kemampuan Refresentasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa*. Lampung: UIN Raden Intan lampung.
- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Linda. (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Matematika dengan VBA Microsoft Excel*. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.

- Safira, A. D., Sarifah, I., & Sekaringtyas, T. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Articulate Storyline Pada Pembelajaran IPA di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 237-253.
- Sanaky, H. A. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaban Dipantara.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Palangka Raya: Uwais Inspirasi Indoensia.
- Siregar, K., Muliatik, S., & Harahap, Y. N. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Melalui pendekatan Matematika Realistik Berbantuan Youtube. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 443-449.
- Soemarno, & Hendriana. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: IKAPI.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangannya*. Yogyakarta: UNY Press.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadimedia Group.
- Sutrisno. (2021). *Meningkatkan Minat dan Hasil belajar Materi Topologi Jaringan dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.
- Syaodih, N. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tela, T., Yulian, V. N., & Budianingsih, Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Biormatika*, 114-123.
- Thoifah, I. (2015). *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani.

Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Winarsunu, T. (2010). *Statistika Dalam Penelitian*. Malang: UMM Press.

Zainiyati, H. S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kencana.

