

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abdurrahman, M. (2003). Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anshori, M., & Iswati, S. (2009). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Arhamuddin, L. (2019). *Perbandingan Kecakapan Hidup antara Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model Pembelajaran Co-Co dan TSI dengan Memperhatikan Konsep Diri Siswa Kelas X Akuntansi SMKN 1 Seputih Surabaya Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2018/2019*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Aururrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Barkley, E., E., Cross, K., P., Major, & H., C. (2012). *Collaborative Learning Techniques*. Bandung: Nusa Media.
- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan pemecahan masalah dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13 (2), 1-10.
- Gholamali, M., Afzali, L., Borhazadeh, S., Afzali, F., & Davoodi, M. (2011). The Effect of Cooperative Learning on The Social Skills of First Grade Elementary School Girls. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 15, 1802-1805.
- Hakim, T. (2001). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swarsa.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayana, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hasanah, M., & Surya, E. (2017). Differences in The Abilities of Creative Thinking and Problem Solving of Student in Mathematics by Using Cooperative

- Learning and Learning of Problem Solving. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 34(01), 286-299.
- Herlambang. (2013). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahiang Tentang Bangun Datar Ditinjau Dari Teori Van Hiele*. Bengkulu: Tesis Universitas Bengkulu.
- Hermawan, A., & Yusran, H. L. (2017). *Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif*. Depok: Kencana.
- Kariadinata, R., & Abdurrahman, M. (2012). *Dasar-Dasar Statistika Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Khalidah, N. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas VIII MTsN Cot Gleumpang*. Aceh: UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Maharani, R., Mardiyana, & Usodo, B. (2016). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Three Step Interview dan Think Pair Share dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Fungsi Ditinjau dari Multiple Intelligences Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(2), 129-139.
- Mania, S. (2008). Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam dunia Pendidikan dan Pengajaran. *Lentera Pendidikan*, 11(2), 220-233.
- Maulana, N. A. (2007). *Pemecahan Masalah Matematik*. Bandung: UPI Press.
- Miftahul, H. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mustofa, A. A., & Tuharto. (2018). Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) With Time Tokens Ditinjau dari Pemahaman Konsep Matematika dan Keterampilan Sosial Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika S-1*, 7(2), 48-57.

- Mustofa, F. (2016). *Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas IX A SMP Negeri 1 Rebang Tangkas Kabupaten Way Kanan Tahun Pelajaran 2015/2016*. Lampung: Pascasarjana Pendidikan IPS FKIP Universitas Lampung.
- Nasehudin, T. S., & Gozali, N. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Pusaka Setia.
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Panca Terra Firma.
- NCTM. (2002). *Principles and Standards for School Mathematics*.
- Payadnya, i. p., & Jayantika, i. g. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Permendiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No.6 Tentang Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method, 2nd ed.* New Jersey: Princeton University.
- Rashid, T. (2010). *Development of Social Skills Among Children at Elementary Level. Bulletin of Education and Research, 32(1)*.
- Rianti, Y. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Three Step Interview dan Change of Pairs untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMPN 2 Cileunyi Kelas VIII. Doctoral Dissertation*.
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ruseffendi, E. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Simamora, R. E., Saragih, S., & Hasratuddin. (2018). Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy through Guided Discovery Learning in Local Culture Context. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(1), 61-72.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sonarita, G., Bharata, H., & Asnawati, R. (2014). *PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THREE-STEP INTERVIEW* (Vol. 2(4)). Jurnal Pendidikan Matematika Unila.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sujarwo, A. (2012). *Proses Berpikir Siswa SMK dengan Kecerdasan Linguistik, Logika Matematika dan Visual Spasial dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Surabaya: Tesis Universitas Negeri Surabaya.
- Susanti, E. (2017). *Perbandingan Kecakapan Hidup antara Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model Kooperatif Tipe Brainstoming dan Three Step Interview dengan Memperhatikan Kecerdasan Personal pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017*. Lampung: Universitas Lampung.
- Syatori, T., Nasehudin, & Gozali, N. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Pustaka setia.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

- Ulfah, M. (2018). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Three Step Interview Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Wardani, S. (2010). *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Wati, D. R. (2016). *Analisis Aspek-Aspek Life Skill yang Muncul Pada Pembelajaran Biologi Peserta Didik Kelas XI IPA 1 di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung*. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Raden Intan Lampung .
- Zakaria, E., Chin, L. C., & Daud, M. Y. (2010). The Effect of Cooperative Learning on Students' Matematics Achievement And Attitude Towards Matematics. *Journal of Social Sciences*, 6(2), 271-275.
- Zulfah. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dengan Pendekatan Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs Negeri Naumbai Kecamatan Kampar. *Jurnal Cendekia Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1-12.

