

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, J., Permanasar, A., & Fitriani, A. (2016). Penerapan Project Based Learning terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Ditinjau dari Gender. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dina, P. A. (2020). *faktor-faktor yang Mempengaruhi Motiivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Batu*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Erlinawati, C. E. (2019). Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis STEM dalam Pelajaran Fisika. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 1-4.
- Faradita, M. N. (2021). *Motivasi Belajar IPA melalui Model Pembelajaran Course Review Horay*. Surabaya: CV. Jakad Media Publisher.
- Fitri, U. K. (2020). *Implementasi Pendekatan Science Technology Engineering And Mathematics (STEM) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Kalor Dan Perpindahannya Di SMP Negeri 6 Seulimeum*. Banda Aceh: UIN AR-Raniry Darussalam.
- Gustiani, I., Widodo, A., & Suwarma, I. R. (2017). Development and Validation of Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) Based Instructional Material. *In Aip Conference Proceedings*.
- Hamalik, O. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hapsari, & Gamaliel. (2018). Penerapan Project Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Insyasiska, D., Zubaidah, S., & Susilo, H. (2015). Pengaruh Project Based Learning terhadap Motivasi Belajar, Kreativitas, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Kemampuan Kognitif Siswa pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*.
- Irawan, E. (2020). *Deteksi Miskonsepsi di Era Pandemi*. Sleman: Zahir Publishing.
- Iskandar. (2012). *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Referensi.
- Jauhariyyah, F. R., Sawono, H., & Ibrohim. (2017). Science, Technology, Engineering And Mathematics Project Based Learning (STEM-PjBL) Pembelajaran Fisika. *Pros. Seminar Pendidikan IPA Pascasarjana UM*, 2, 423-436.
- Karjono, N. (2011). *Panduan Analisis Butir Soal*. Lampung: UNILA Press.
- Khaira, N. (2018). Pengaruh Pembelajaran STEM Terhadap Peserta Didik pada Pembelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional MIPA IV*.
- Khairiyah, N. (2019). *Pendekatan Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM)*. Medan: Guepedia.com.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lestari, & Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.

- Montolalu, C. E., & Langi, Y. A. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi Bagi Guru-guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). *Jurnal Matematika dan Aplikasi*, 7(1), 44-46.
- Pratiwi, K. P. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital Di SMKN 2 Klaten*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Purmanasari, A. (2016). STEM Education: Inovasi dalam Pembelajaran Sains. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*.
- Purmanasari, A., Rubini, B., & Nurgroho, O. F. (2021). STEM Education in Indonesia: Science Teachers' and Students' Perspectives. *Journal of Innovation in Educational and Culture Research*, 2(1), 7-16.
- Purwanto, N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Salim & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Sari, R. (2014). Hubungan Motivasi Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Di SDN Petang Jakarta Timur. *Pedagogik*, 26-32.
- Setyaningsih, R. (2015). *Penerapan Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Bagi Siswa SMP Kelas VII*.
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan terhadap Hasil belajar*. Bogor: Guepedia.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Subagyo & Djarwanto. (2012). *Statistika Induktif*. Yogyakarta: BPFE.

- Sucipto, H. (2017). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*., 1(1), 77-8.
- Sudiatmika, I. K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X RPL 1 SMK Negeri 1 Negara Tahun Ajaran 2019/2020. *Widyadari: Jurnal Pendidikan*, 21(1), 34-44.
- Sudirman, A. M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaya, Israwaty, & Ilmi. (2021). Penerapan Pendekatan STEM Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Pinrang. *Journal Of Education*, 217-223.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk meningkatkan Hasil Belajar dan Kreatifitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6, 41-54.
- Syah. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Erlangga.
- Tipani, A., Toto, & Yulisma, L. (2019). Implementasi Model PjBL Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Berpikir Analisis Siswa. *Jurnal Bio Education*, 4, 70-76.
- Torlakson, T. (2014). *innovate: A Blueprint For Science, Technology, Engineering, and Mathematics in California Public Education*. California: State Superintendent of Public Instruction.

- Wajdi, F. (2017). Implementasi Project Based Learning (PjBL) dan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Drama Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Sastra*, 17, 86.
- Warsono & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yuliansyah. (2019). *Buku penunjang bahan ajar matematika XI SMK/MAK*.
- Yusra, A. (2015). *Efektivitas pembelajaran problem based learning berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) pada materi cahaya dan alat optik terhadap hasil belajar siswa kelas VIII*.

