

BAB V PENUTUP

5. 1. Kesimpulan

Partisipasi guru matematika untuk meningkatkan kompetensi pedagogik sebagai seorang pendidik adalah dengan mengikuti seminar/workshop, diskusi, MGMP matematika, mencari dan mempelajari sumber lain seperti ; jurnal/artikel, dan sumber internet lainnya. Berdasarkan hasil wawancara, dari ketiga responden satu diantaranya telah mengikuti seminar atau workshop.

Kualitas integritas siswa meliputi ; nilai jujur 57%, nilai tanggung jawab 76%, nilai adil 68%, cinta kebenaran 69%, serta keteladanan 100%. Berdasarkan data yang didapat, rata-rata presentase indikator terbesar adalah indikator keteladanan, artinya kualitas karakter integritas dengan presentase indikator keteladanan paling tinggi. Berdasarkan hasil penelitian ini mendominasi pada nilai keteladanan, sehingga dapat dilakukannya penguatan karakter integritas pada tiga sekolah yang diteliti dengan cara diberikannya tugas oleh guru untuk mengukur kualitas karakter pada masing-masing siswa.

Upaya guru matematika dalam kegiatan belajar mengajar secara daring mampu mengikuti perkembangan jaman dengan tetap memperhatikan standar kompetensi profesional guru. Pada penelitian ini standar kompetensi pedagogik guru yang diteliti meliputi ; (1) *merencanakan program belajar mengajar* dengan presentase rata-rata 70 % artinya tugas guru dalam merencanakan program belajar mengajar di kelas selama pembelajaran daring sangat baik, (2) *Menguasai materi,bahan pelajaran* dengan presentase rata-ratanya adalah 75% artinya tugas dan peran guru yang diteliti pada penelitian ini sangat baik, (3) *Melaksanakan/mengelola proses belajar mengajar daring* presentase rata-ratanya adalah 59% cukup baik dalam melaksanakan dan mengelola proses pembelajaran daring meskipun dalam waktu yang terbatas. Adapun media pembelajaran secara daring sebagai efektifitas kegiatan belajar mengajar menggunakan media *Youtube* dan *WhatsApp Grup*. *Youtube* untuk menjelaskan materi yang sedang dibahas,

sedangkan *WhatsApp Grup* digunakan untuk absensi kehadiran, tanya jawab materi yang belum bisa dipahami, serta untuk mengirimkan tugas. Penggunaan media video *youtube* dan *WhatsApp Grup* dapat dikatakan efektif sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran daring, dikuatkan dengan hasil wawancara pada guru yang menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *youtube* dan *whatsapp grup* merupakan media pembelajaran efektif pada pembelajaran daring. (4) *mengevaluasi hasil belajar siswa 66%.*, (5) *melakukan kegiatan yang bersifat meningkatkan kualitas profesional guru 57%.* Sehingga dalam hal ini, peneliti dapat menyimpulkan bahwa kompetensi pedagogik guru matematika dari beberapa sekolah tingkat SMP/MTs yang diteliti adalah baik. Mampu memahami dan bertanggung jawab atas tugas dan perannya sebagai seorang pendidik sesuai dengan standar kompetensi pedagogik guru.

5. 2. Saran

1. Sekolah SMP Islam Losari, MTs Al-Ikhlas Losari, SMP Yanbu'ul Ulum Losari. Peran sekolah diharapkan dapat memperhatikan guru dan siswa dengan baik. Dengan demikian tujuan pendidikan pada sekolah tersebut dapat tercapai dengan baik.
2. Guru matematika diharapkan dapat memberikan peran dan tanggung jawabnya sebagai pendidik dengan baik dan kompeten. Karena guru merupakan faktor utama dalam pembentukan kualitas dan karakter siswa khususnya pada masa pandemic. Pertemuan tatap muka yang terbatas yang mengakibatkan guru harus mampu bersaing dengan memanfaatkan kecanggihan teknologi. Guru matematika diharapkan mampu menjadi teladan yang baik bagi siswa-siswinya.
3. Siswa SMP Islam Losari, MTs Al-Ikhlas Losari, SMP Yanbuul Ulum Losari. Melahirkan siswa-siswi yang cerdas serta memiliki karakter yang baik adalah tujuan pendidikan Indonesia. Siswa-siswi diharapkan dapat mengerjakan tugasnya sebagai siswa secara utuh. Siswa-siswi diharapkan dapat bertanggung jawab, jujur, cinta kebenaran dan keteladanan dalam mengerjakan tugasnya.
4. Peneliti

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini penuh dengan kekurangan maka peneliti-peneliti berikutnya dapat melanjutkan untuk melakukan penelitian tentang meningkatkan kompetensi profesional guru matematika dalam penguatan karakter siswa, untuk memperkuat temuan pada penelitian ini. Sehingga peneliti menyadari kritik dan saran yang bersifat membangun terhadap tulisan ini.

