

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiawan, H., & Puspitasari, E. D. (2019). Pembentukan Karakter Siswa SMP Melalui Literasi Sains. *Prosiding Symbion (Symposium on Biology Education)*.
- Akbar, A. (2021). Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru.
- Al-Hikmah. (2015). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro.
- Anshori, I. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter di Madrasah. *Islamic Education Journal*, 63-74.
- Anufia, T. A., & Budur. (2019). *Resume: Instrumen Pengumpulan Data*. Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAI) Sorong.
- Arnesi, N., & Hamid, A. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Online - Offline Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahawa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, Vol. 2 Nomor 1.
- Damanik, E. (2018). Dampak Seminar dan Workshop Accurate Terhadap Minat belajar Software Akuntansi. *Jurnal Tekinkom Politeknik Bisnis Indonesia*, Hal 41-46.
- Darling. (2006). *Constructing 21st century teacher education*. Journal.
- Echols & Shadily. (1996). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Endro, G. (2017). Menyelisik Makna Integritas Dan Pertentangan Dengan Korupsi. *Jurnal of public policy*, Volume 3 Nomor 1.
- Fitria, H., & Dkk. (2019). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal*.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.

- Hariyanto & Muchlas Samani. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosyda Karya.
- Hasanah, A. (2012). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hoyles, C. &.-B. (2010). *Mathematics education and technology Rethinking the terrain*. New, York, NY Berlin, Germany: Springer.
- Iskandar, R. (2020). Penggunaan Grup WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Peserta Didik DTA At-Tawakal Kota Bandung. *Jurnal COM.EDU*, Volume 3 No. 2 Hal. 97-101.
- Jamin, H. (2018). Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* , Volume 10, No. 1.
- Jayadi, M. &. (2019). 4C Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Sendika*.
- Kamila, M. (2013). Penanaman Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas X Melalui Pembelajaran PAI di SMA 1 Prambanan. *Skripsi*.
- Kemendikbud. (2016). *Guru Pembelajar : Pedoman Program Peningkatan* . Jakarta: Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Khotimah, P. (2020, Desember 16). *Penanaman Karakter Kejujuran Melalui Kantin Anti Korupsi Pada Siswa SD/MI Ngargoreko, Ngemplak, Boyolali*. Diambil kembali dari <https://doi.org/10.23917/Bkkndik.V2il.11167>.
- Komara, E. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21. *South-East Asian Journal for Youth Sports and Health Education*, Vol. 4.
- Lestari, F. M., & Bahrozi, I. (2021). Pemanfaatan Media Sosial Berbasis Youtube Dalam Pembelajaran Tematik Kelas 2 Di Masa Pandemi COVID-19. *Journal Elementary Education*, Vol 1 No 1, Hal 11-22.
- Masdudi. (2018). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan Perspektif Nilai Pembelajaran*. Cirebon.
- Meutia, & Dkk. (2013). Kemampuan Mahasiswa Calon Guru Menerapkan Penilaian Kinerja Untuk Menilai Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Peluang*, Voleme 1 Nomor 2.

- Nasution. (2006). *Asas-asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nawawi, I. (2017). Pengembangan Budaya Jujur Berbasis Kantin Kejujuran Bagi Murid Sekolah Dasar Di SD Sawojajar Kota 1 Malang. *Jurnal Peagogika*.
- Novikasari, I. (2016). Uji Validitas Instrumen. 2-10.
- Nur, A. A. (2016). Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Di SD Yayasan Mutiara Gambut. *Jurnal Administrasi Pendidikan FIP UNP*, Volume 2 Nomor 1.
- Pakpahan, R., & Fitriyani, Y. (2020). Analisis Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Ditengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *Journal Of Information System, Applied, Management, Accounting, And Research*, Vol 4 No 2.
- Pasani, & Dkk. (2016). Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Number Head Together. *Jurnal*, Vol 4 No 2 2016.
- Purnomo, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rhamadani, F. A. (2021). *Efektivitas Penggunaan Media Video Youtube Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III B MINU Ngingas Waru Sidoarjo*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Rusnawati. (2015). Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Memotivasi Minat Belajar Siswa Pada SMAN 1 Leupung. *Intelektualita*.
- Sadulloh, U. (2011). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabet, Rosda Karya.
- Sagala. (2013). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sumanto. (2020). *Teori dan Aplikasi Metodologi Penelitian* . Yogyakarta: Penerbit Andi.

- Sumirat, F., Lyesmaya, D., & Sumiarsa, D. (2017). Pelatihan Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Untuk Guru Sekolah Dasar Di Lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sukabumi. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, Volume 2 Nomor 1, 41-50.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Guru Profesional : Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syaputra, Y. D., & Dkk. (2019). Metaanalisis karakter integritas siswa berbasis nilai Bundo Kandung di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 166-167.
- Tohir, M. (2016). Sosok Guru Profesional yang Ideal Ala Ki Hajar Dewantara. 2-3.
- Tohir, M. (2019). *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*. Situbondo: Universitas Ibrahimy.
- Wahyudi. (2012). *Panduan Lengkap Uji Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Wahyudi. (2016). Peran Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) Dalam mempromosikan Guru Pembelajar Untuk Meningkatkan Profesional Guru. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan (SNP) 2016 Universitas Muhammadiyah Surakarta. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wandini, & Banurea. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Widodo, H. (2019). Penguatan pendidikan karakter di SD Muhammadiyah Macanan Sleman Yogyakarta. *Lentera Pendidikan*, 41.
- Widyaningrum, & Dkk. (2016). Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru Di Abad 21 Melalui Pelatihan Pembelajaran Bahasa Inggris. *Dedikasi : Journal Pengabdian Masyarakat*, Vol. 1 No. 1.
- Wilson, A. (2015). Youtube In The Classroom. A Research Paper Submitted In Conformity With The Recuirements For The Degree Of Master Of

Teaching, Department Of Curriculum, Teaching And Learning, Ontario Institute For Studies In Education Of The University Of Toronto .

Wiryanto. (2020). Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Di Tengah Pandemi COVID-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, Vol 6 Nomor 2.

Yuniati, I., Suyuthi, H., & Hakim, M. (2021). Pelatihan Pemanfaatan Media Youtube dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMA IT Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, Vol. 4 No. 1.

