

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningtyas, I. T. (2020). Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *Skripsi*, 15.
- Aini, S. N., & Wiryanto. (2020). Analisis Miskonsepsi Matematika Siswa pada Materi Operasi Hitung Pecahan Desimal Kelas V di Sekolah Dasar. *JPGSD*, 08(02), 341-351.
- Amalia, A. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Five-Tier Diagnostic Pada Penyelesaian Soal Lingkaran. *Skripsi*, 85.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artiningsih, T. Y. (2015). Profil Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa dibedakan dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Skripsi*.
- Asriyanto, D. (2018). Analisis Epistemic Cognition Peserta Didik dalam Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent. *Skripsi*.
- Asy'ari, M. (2016). Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Pendidikan Fisika pada Materi Rangkaian Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika "Lensa"*, 4(2), 98-105.
- Awaliyah, S. (2015). Hubungan Keterampilan Proses Sains dengan Penguasaan Konsep Siswa Kelas VII terkait dengan Gaya Kognitif Field Dependen dan Field Independen. *Skripsi*.
- Baskoro, E. P. (2020). *Perencanaan Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran*. Cirebon: EDUVISION.

- Bili, A. (2019). Analisis miskonsepsi geometri siswa kelas VII SMP Negeri 2 Wewewa Timur pada materi segitiga dan segiempat. *Skrripsi*.
- Cahyani, F. N. (2018). Analisis miskonsepsi siswa materi bangun datar segiempat dibedakan dari gaya kognitif siswa. *Skrripsi*.
- Daniah. (2016). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Limit Fungsi (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Anjatan Tahun Pelajaran 2015/2016). *Skrpsi*.
- Daryana. (2018). Pengelolaan Pembelajaran Matematika studi kasus pada siswa kelas X SMK. *Jurnal Managemen Pendidikan*, 13(1), 72-80.
- Dewi Renita Sari, W. S. (2018). Analysis of primary school student's misconception through six tier diagnostic test about the concept of water characteristics. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 6, No. 3.
- Ernawati, & Sutiarno, S. (2020). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika Kategori Higher Order Thinking Skills Menurut Tahapan Polya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 13(2), 180.
- Fajarwati, A. N., & Hidayati, N. (2021). Analisis miskonsepsi siswa SMP terhadap materi bangun datar segiempat. *MAJU*, 8(1), 8.
- Fajarwati, A. N., & Hidayati, N. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa SMP terhadap Materi Bangun Datar Segiempat. *MAJU*, 8(1), 110-117.
- Hanipah, I. R., & Purnomo, Y. W. (2018). Student Mistakes to Solve Higher Order Thinking based Problems in The Quadrilateral Topic. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 73-80.
- Hasanah, A. U. (2019). Analisis Miskonsepsi Siswa pada materi fungsi menggunakan four tier diagnostic test ditinjau dari gaya kognitif reflektif dan implusif. *Skrripsi*.
- Irawan, E. (2021). *Deteksi Miskonsepsi di Era Pandemi*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Mardapi. (2017). *Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing.

- Mujid, A. (2017). Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan CRI pada Mata Kuliah Kalkulus II. *Mosharafa*, 6(2), 181-192.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Mursidah, R. (2019). Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Aritmetika Sosial Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis. *Skripsi*.
- Permendiknas. (2006). 346.
- Rahmah, N. (2019). Analisis Miskonsepsi dalam menyelesaikan soal cerita matematika ditinjau dari gaya kognitif pada siswa kelas VIII SMP Buq'atun Mubarakah Kota Makasar. *Skripsi*.
- Sari, A., & Yuniati, S. (2018). Penerapan Pendekatan realistic Mathematics Education (RME) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 71-80.
- Sari, D. R., Sopandi, W., Surtikanti, H. K., & Arviana, R. (2018). Analysis Of Primary School Students' Misconception Through Six Tier Diagnostic Test About The Concept Of Water Characteristics. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(3).
- Sari, N., & Sutirna. (2019). Analisis Tingkat Miskonsepsi Matematis Siswa Pada Soal Aljabar. *Sesiomadika*, 923.
- Siddin, Hamzah, & Wekke, I. S. (2021). *Model Pembelajaran Kognitif Untuk Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Spooner. (2002). *Error and Misconception in Math*. Newyork: David Fulton Publishers.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sulaiman. (2019). *Proses Berpikir Geometri Siswa SMP dengan Gaya Kognitif Field Independen dan Field Dependen*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Susanto, H. A. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deppublish.
- Udil, P. A., & Amsikan, O. N. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas VIII SMP Loro Tuan Pada Materi Pola Bilangan dengan Certanty Of Response Index (CRI). *Jurnal Kependidikan Matematika*, 2(2), 141.
- Uno, H. B. (2012). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Utami, G. P. (2020). Pengembangan dan Penerapan Six Tier Astronomy Diagnostic Test (STADT) untuk menganalisis miskonsepsi. *Tesis*.

