

**ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA KELAS
FULL DAY DI MAN 1 KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI



**BASYAASYAH PUTRI ISTIQOOMAH
NIM. 1808105066**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2022M / 1443H**

ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA KELAS
FULL DAY DI MAN 1 KABUPATEN CIREBON

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika

BASYAASYAH PUTRI ISTIQOOMAH
NIM. 1808105066

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATICIREBON
2022M / 1443H

ABSTRAK

ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA KELAS *FULL DAY* DI MAN 1 KABUPATEN CIREBON

Salah satu Program unggulan di MAN 1 Kabupaten Cirebon adalah Kelas *Full day* yaitu program sekolah dimana proses pembelajaran berlangsung selama satu hari penuh di sekolah dengan program dan kurikulum yang dikembangkan dan penambahan materi pada materi pelajaran tertentu. Tujuan penelitian ini untuk menjawab permasalahan berikut : Mengetahui program *Full day* pada mata pelajaran Matematika, Mengetahui proses pembelajaran Matematika pada kelas *Full day*, Mengetahui respon dan pencapaian hasil belajar siswa, Mengetahui latar belakang siswa, Mengetahui faktor adanya program *Full day*. Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan instrumen observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Program *Full day* merupakan program kelas tambahan yang didalamnya terdapat jam tambahan pada beberapa mata pelajaran khususnya dalam pelajaran Matematika, Proses pembelajaran mendorong peserta didik berperan aktif, kreatif dan kritis dalam menerima materi yang disampaikan oleh guru. Hal ini dibuktikan dengan partisipasi siswa yang aktif dalam mengerjakan soal di sepan kelas, tanya jawab dan diskusi antar siswa dan guru, Respon siswa yang sangat antusias. Yang ditandai suasana belajar *Learning community* yang membuat siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran, Latar belakang siswa didominasi karena faktor ekonomi orang tua, dan dukungan orang tua yang menginginkan kualitas siswa yang berbeda.

Kata kunci : Proses pembelajaran, Matematika.

ABSTRACT

ANALYSIS OF MATHEMATICS LEARNING PROCESS IN *FULL DAY* CLASS MAN 1 KABUPATEN CIREBON

One of the flagship programs at MAN 1 Kabupaten Cirebon Regency is the *Full day* Class, which is a school program where the learning process takes place for one *Full day* at school with developed programs and curricula and additional material on certain subject matter. The purpose of this study is to answer the following problems: Knowing the *Full day* program in mathematics, Knowing the process of learning mathematics in the *Full day* class, Knowing the response and achievement of student learning outcomes in mathematics learning in the *Full day* class, Knowing the background of students, Knowing the factors of the existence of the program *Full day*. These problems were discussed through descriptive qualitative research using observation, interviews and documentation instruments. The results showed that: *Full day* program is an additional class program in which there are additional hours in several subjects, especially in mathematics, the learning process encourages students to play an active, creative and critical role in receiving the material presented by the teacher. This is evidenced by the active participation of students in working on questions throughout the class, questions and answers and discussions between students and teachers, very enthusiastic student responses. It is characterized by a learning community atmosphere that makes students play an active role in the learning process, the background of students is dominated by economic factors from parents, and parental support who wants different quality of students.

Keywords: Learning Process, Mathematics.

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA KELAS
FULL DAY DI MAN 1 KABUPATEN CIREBON**



Pembimbing I

Pembimbing II

Toheri, S.Si, M.Pd
NIP. 197307162000031002

Hadi Kusmanto, M.Si
NIP. 197901092011011006

NOTA DINAS

Kepada:
Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Basyaasyah Putri Istiqoomah

NIM : 1808105066

Judul : Analisis proses pembelajaran Matematika pada kelas *Full day* di MAN 1 Kabupaten Cirebon.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Toheri, S.Si, M.Pd
NIP. 197307162000031002

Cirebon, 11 September
2022

Pembimbing II



Hadi Kusmanto, M.Si
NIP. 197901092011011006

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Basyaasyah Putri Istiqoomah

NIM : 1808105066

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Analisis proses pembelajaran Matematika pada kelas *Full day* di MAN 1 Kabupaten Cirebon.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 10 Juni 2022
Pembuat Pernyataan,




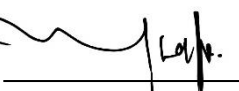




Basyaasyah Putri I
NIM. 1808105066

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Analisis proses pembelajaran Matematika pada kelas Full day di MAN 1 Kabupaten Cirebon**” oleh Basyaasyah Putri istiqoomah NIM. 1808105066 telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 21 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

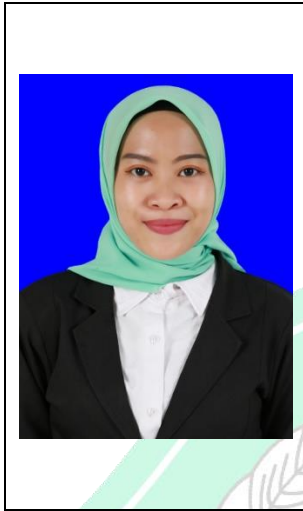
Tim <i>Munaqosah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si. NIP 19811030 201101 1 004	29-08-2022	
Sekretaris Jurusan Hendri Raharjo, M.Kom. NIP 19741212 200604 1 003	28-08-2022	
Penguji I Saluky, M.Kom NIP 19780525 201 101 1 006	27-06-2022	
Penguji II .Hendri Handoko, M.Pd NIP 19810802 201503 1 002	27-06-2022	
Pembimbing I Toheri, S.Si, M.Pd NIP 1930516 2000003 1 002	28-26-2022	
Pembimbing II Hadi Kusmanto, M.Si NIP 1979010 9201101 1 006	28-06-2022	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Di- H. Fadhil, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Basyaasyah
Putri Istiqomah
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 09 Agustus 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : H. Abidi, S.H (Alm)
Nama Ibu : Hj. Rohimi, S.Pd
Telp./ HP : 089623841129
e-mail : basyaasyahputriistiqomah@gmail.com

Alamat Lengkap : Blok kelurahan Rt. 02 Rw 03 Kelurahan Kaliwadas
: Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon Provinsi Jawa Barat

Riwayat Pendidikan:

1. SD/MI MI. Raudlatul Mubtadiin, lulus tahun 2012
2. SMP/MTs MTs. Ash-Shalah, lulus tahun 2015
3. SMA/MA MAN 1 Kabupaten Cirebon, lulus tahun 2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2022

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Sekretaris Divisi Umum Korps Protokoler Mahasiswa periode 2018-2019.
2. Ketua Divisi Asset Management Korps Protokoler Mahasiswa periode 2021-2022.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Analisis proses pembelajaran Matematika pada kelas *Full day* di MAN 1 Kabupaten Cirebon” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hendri Raharjo, M.Kom., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Toheri, S.Si, M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Hadi Kusmanto, M.Si., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Keluarga Besar “Dzurriyyatus Shaleh” yang selalu mendukung tulus Ikhlas mendoakan dan memberi motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta Teman-teman yang telah mendukung dan mendoakan saya.

9. Ibu Hj Rohimi, S.Pd yang selalu tulus Ikhlas mendoakan anaknya dan memberikan motivasi, kakak dan adik saya terkhusus Rahmawati Husnul Khotimah, Amd.Keb,. yang membantu dalam semua hal yang saya butuhkan selama perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 11 September 2022

Penulis

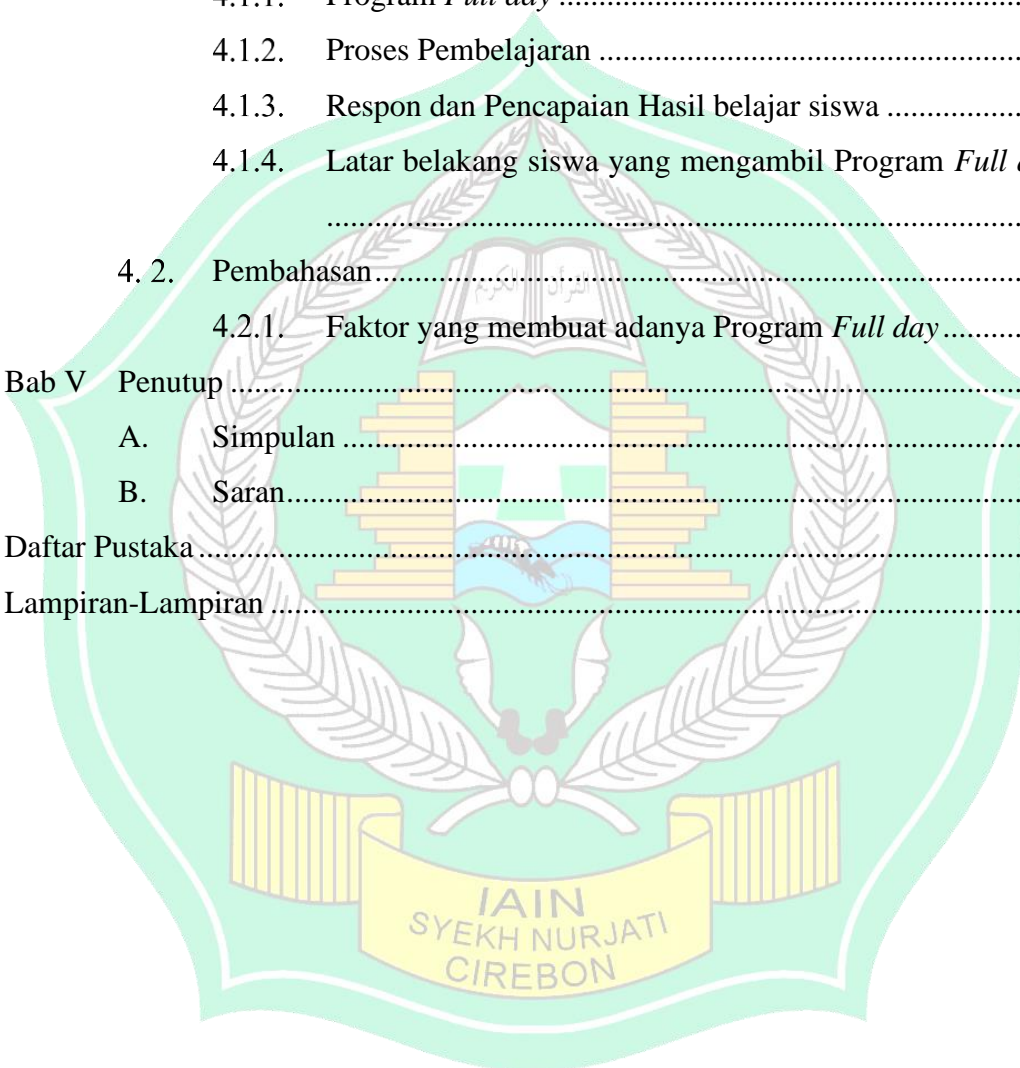
Basyaasyah Putri Istiqoomah



DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Bab I Pendahuluan.....	1
1. 1. Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2. Identifikasi Masalah.....	4
1. 3. Pembatasan Masalah	5
1. 4. Rumusan Masalah.....	6
1. 5. Tujuan Penelitian	6
1. 6. Manfaat Penelitian	7
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	7
1.6.2. Manfaat Praktis	7
Bab II Telaah Pustaka	8
2.1. Kajian Teoritis.....	8
2.1.1. Pengertian Matematika	8
2.1.2. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	8
2.1.3. Proses Pembelajaran Matematika	11
2.1.4. Pengertian kelas <i>Full day</i>	18
2. 2. Kajian Penelitian terdahulu yang Relevan	20
2. 3. Kerangka Penelitian	21
Bab III Metode Penelitian	23
3. 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
3. 2. Pelaksanaan Penelitian	24
3. 3. Tahap pembahasan dan pengambilan keputusan	24
3. 4. Tempat dan waktu Penelitian	25
3.4.1. Tempat Penelitian	25

3.4.2.	Waktu Penelitian.....	25
3. 5.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	25
3. 6.	Teknik Analisis Data.....	26
3. 7.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	28
Bab IV	Hasil Penelitian Dan Pembahasan	30
4. 1.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	30
4.1.1.	Program <i>Full day</i>	30
4.1.2.	Proses Pembelajaran	32
4.1.3.	Respon dan Pencapaian Hasil belajar siswa	49
4.1.4.	Latar belakang siswa yang mengambil Program <i>Full day</i>	54
4. 2.	Pembahasan.....	56
4.2.1.	Faktor yang membuat adanya Program <i>Full day</i>	57
Bab V	Penutup	59
A.	Simpulan	59
B.	Saran.....	61
Daftar Pustaka	63
Lampiran-Lampiran	66



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III.1 Waktu Penelitian	25
Tabel IV. 1 Tujuan Pembelajaran	34
Tabel IV. 2 Langkah-langkah pembelajaran.....	35
Tabel IV. 3 Penilaian Pembelajaran.....	36
Tabel IV. 4 Kegiatan pendahuluan	38
Tabel IV. 5 Kegiatan Inti	39
Tabel IV. 6 Kegiatan Penutup.....	40
Tabel IV. 7 Memesona.....	44
Tabel IV. 8 Berwibawa	45
Tabel IV. 9 Tegas.....	46
Tabel IV. 10 Penuh panggilan jiwa.....	47
Tabel IV. 11 Guru melakukan evaluasi hasil belajar	48
Tabel IV. 12 Guru Memberikan Tindak lanjut setelah kegiatan Pembelajaran.....	49
Tabel IV. 13 Nilai Siswa kelas X MIA-1	51
Tabel IV. 14 Hasil Proses Pembelajaran Matematika di kelas <i>Full day</i> MAN 1 Kabupaten Cirebon.....	54

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Literatur Review	66
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	69
Lampiran 3 Hasil Penelitian.....	104

