

Bab V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitaian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Program *Full day* merupakan salah satu program unggulan di MAN 1 Kabupaten Cirebon yang dilatar belakangi oleh gagasan komite sekolah pada saat itu dan dipicu dari dorongan orang tua untuk mengadakan program *Full day* di MAN 1 Kabupaten Cirebon.
2. Proses pembelajaran Matematika di kelas *Full day* MAN 1 Kabupaten Cirebon secara keseluruhan baik, dibawah ini hasil setiap aspek didalam proses pembelajaran Matematika di kelas *Full day* :
 - a. Dalam perencanaan pembelajaran guru mempersiapkan pembelajaran dengan baik, beberapa persiapan pembelajaran tersebut berupa Program tahunan, Program semesrter, Silabus, dan Rancangan Proses Pembelajaran RPP. Perencanaan pembelajaran tersebut dilakukan oleh guru mateMatematika disetiap awal tahun ajaran baru sebelum melaksanakan proses pembelajaran. Pembuatan RPP dikerjakan oleh guru secara personal dengan mengacu pada panduan pembuatan RPP serta melihat beberapa RPP terdahulu pada kelas *Full day*. Berdasarkan hasil observasi bahwa guru memiliki kualifikasi yang baik perihal perencanaan pembelajaran. Dalam perencanaan pembelajaran yang didalamnya meliputi (Tujuan pembelajaran, Langkah-langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran) didapat bahwa guru merancang tujuan pembelajaran dengan baik. Langkah pembelajaran yang dilakukan guru cukup karena sumber belajar yang digunakan cukup sederhana. Serta guru telah melakukan penilaian pembelajaran dengan baik.
 - b. Proses Pembelajaran Matematika meliputi beberapa pendekatan diantaranya pendekatan strategi dan metode pembelajaran yang

diterapkan berorientasi pada aktivitas siswa. Hal ini terlihat dari pendekatan guru kepada siswa menggunakan pendekatan tingkah laku (*behavior therapy*) pendekatan pembelajaran ini menekankan pada teori tingkah laku sebagai aplikasi dari teori *behaviorisme*. Strategi yang digunakan guru adalah strategi pembelajaran yang berorientasi pada aktivitas siswa. Metode yang diterapkan yaitu mengkombinasikan beberapa metode diantaranya metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan latihan soal yang pelaksanaannya menekankan pada aktivitas siswa. Pada proses pembelajaran meliputi (kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup). Dari hasil observasi didapat bahwa kegiatan pendahuluan guru membawakannya dengan baik. Dalam kegiatan inti guru membawakannya dengan baik, dan pada kegiatan penutup guru selalu memberikan umpan balik kepada siswanya dan tergolong sangat baik.

- c. Kepribadian guru sangat mencerminkan guru yang berakhlak mulia dan menampilkan keceriaan saat mengajar, memberikan motivasi bagi siswa sehingga siswa tidak merasa bosan saat belajar dan termotivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran Matematika. Dalam kepribadian guru terdapat beberapa item (memesona, berwibawa, tegas, penuh panggilan jiwa. Dari hasil observasi bahwa guru menampilkan wajah yang ceria, dan dapat menarik perhatian siswa saat mengajar dapat disimpulkan bahwa guru sangat baik pada item memesona. Pada item berwibawa bahwa guru berperilaku tegas dan disegani dan dari hasil observasi bahwa guru sangat baik dalam hal ini. Pada item Tegas guru sangat baik dalam hal ini dikarenakan guru berperilaku adil dan objektif dalam mengajar dan menampilkan sikap percaya diri. Penuh panggilan jiwa, dalam hal ini guru sangat baik dan berdampak pada motivasi belajar siswa.
- d. Evaluasi pembelajaran mencakup 3 aspek yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik yang dikembangkan melalui beberapa bentuk penilaian baik penilaian tes maupun non-tes. Pada evaluasi pembelajaran terdapat item (guru melakukan evaluasi hasil belajar dan guru

memberikan tindak lanjut setelah kegiatan pembelajaran). Dari hasil observasi bahwa guru melakukan evaluasi hasil belajar dengan baik dan guru memberikan tindak lanjut setelah kegiatan pembelajaran dengan sangat baik.

3. Respon dan hasil pembelajaran siswa *Full day* di MAN 1 Kabupaten Cirebon
 - a. Respon siswa sangat antusias belajar karena guru dapat menciptakan suasana belajar *Learning Community* salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan siswa di kelas. Siswa dituntut aktif dengan memegang peran masing-masing untuk saling bertukar pengetahuan dalam komunitas belajar. Proses bertukar pengetahuan dalam komunitas belajar memudahkan siswa untuk memahami materi sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa. Pada penilaian pembelajaran guru menggunakan.
 - b. Penilaian yang dilakukan guru Matematika di kelas *Full day* meliputi 3 aspek (Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik).
4. Latar belakang siswa yang mengambil Program *Full day* didominasi karena mutu kelas *Full day* lebih baik dari kelas lainnya dan faktor ekonomi keluarga.
5. Faktor yang membuat adanya program *Full day* dilatar belakangi oleh faktor ekonomi yang berbeda yang mendorong adanya pengadaan program *Full day*, keinginan orang tua yang menginginkan proses pembelajaran yang lebih lama, dan motivasi sekolah untuk terus mengembangkan potensi sekolah tersebut.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas terdapat beberapa hal yang perlu penulis sarankan :

1. Bagi sekolah, Adanya program *Full day* di MAN 1 Kabupaten Cirebon sebaiknya mengadakan seleksi yang lebih ketat bagi siswa yang ingin masuk di program *Full day* MAN 1 Kabupaten Cirebon, hal ini diharapkan

agar siswa yang berada di kelas *Full day* merupakan siswa yang lebih unggul dari siswa regular.

2. Bagi Program *Full day*, pada proses pembelajaran di kelas *Full day*
 - a. Pada bagian perencanaan, guru dituntut agar dapat lebih memantapkan persiapan pembelajaran di program *Full day* sehingga siswa *Full day* lebih dapat mengeksplor materi yang terdapat pada mata pelajaran Matematika di kelas *Full day*.
 - b. Proses pembelajaran Matematika di kelas *Full day* sebaiknya lebih memperhatikan pada tujuan pembelajaran di Matematika di kelas *Full day* dan menggunakan media pembelajaran yang lebih menarik agar siswa dapat lebih mengeksplorasi diri.
 - c. Kepribadian guru Matematika di kelas *Full day* MAN 1 Kabupaten Cirebon sangat baik dan perlu perhatian lebih mengenai pendekatan guru dan siswa di dalam kelas agar selalu tercipta suasana belajar yang diinginkan.
 - d. Evaluasi pembelajaran Matematika di kelas *Full day* MAN 1 Kabupaten Cirebon sudah memenuhi 3 aspek tetapi lebih baik jika selalu ditingkatkan kualitas soal yang diberikan misalnya dengan memberikan beberapa soal bagi siswa *Full day*.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dalam menganalisis Proses pembelajaran Matematika di kelas *Full day* sebaiknya peneliti melakukan proses analisis ini dengan mempunyai responden yang cukup memenuhi dalam proses analisis ini.