

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, H. (2018). Efektivitas Pendekatan Realistik dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tembilahan, Inhil , Riau. *Jurnal Pedagogik*, 40-51.
- Ananda, R. (2018). Penerapan Pendekatan Realistics Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 125-133.
- Anike, & Handoko, H. (2018). Profil Kognitif Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Matematika Model Jigsaw Melalui Pendekatan Discovery Learning. *EduMa*, 109-118.
- Aprilianti, Y., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis kemampuan penalaran matematik siswa smp pada materi segiempat dan segitiga. *Journal On Education*, 524-532.
- Arifin, Z. (2020). Metodologi Penelitian Pendidikan (Education Research Methodology). *Jurnal Al- Hikmah*, 1-5.
- Asdarina, O., & Ridha, M. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Setara PISA Konten Geometri. *Jurnal Numeracy*, 192-206.
- Astuti. (2018). Penerapan Realistic Mathematic Education (RME) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 49-61.
- Awaliyah, W., & Fitrianna, A. Y. (2018). Hubungan Minat Belajar terhadap Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 93-98.
- Cahyadi, W., Suryadi, G., & Dotari, A. (2018). Penggunaan Permainan Nara (Nata Alam Raya) dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa pada

- Materi Operasi Bilangan. *Jurnal Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 173-186.
- Damanik, R. N. (2019). Daya Tarik Pembelajaran Berbasis Blended Learning di Era Revolusi 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 803-809.
- Damopolii, V., Bitto, N., & Resmawan. (2019). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Multimedia pada Materi Segiempat. *AJME:Algoritma Journal of Mathematic*, 74-85.
- Ebeto, C. (2017). Sampling and Sampling Methods. *Biometric & Biostatistics International Journal*, 1-3.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Al - Manar : Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 37-64.
- Fitriana, Musdi, E., & Anhar, A. (2018). Development of learning design based on realistic mathematics education. *International Conferences on Education, Social Sciences and Technology*, 699-706.
- Gerald, B. (2018). A Brief Review of Independent , Dependent and One Sample. *International Journal of Applied Mathematics and Theoretical Physics*, 50-54.
- Gusnarsi, D., Utami, C., & Wahyuni, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Lingkaran Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 32-36.
- Hadi, S., & Novaliosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trends in International Mathematics and Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*, 562-569.
- Hamad, M. M. (2015). Blended Learning Outcome vs . Traditional Learning Outcome. *International Journal on Studies in English Language and Literature (IJSELL)*, 75-78.

- Harahap, N. A. (2018). Efektivitas Penggunaan Pendekatan RME (Realistic Mathematic Education) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Di Kelas Xi SMA Negeri 7 Padangsidimpuan. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 65-72.
- Hartini, T., Misri, M. A., & Nursuprianah, I. (2018). Pemetaan HOTS Siswa Berdasarkan Standar PISA dan TIMSS untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 83-92.
- Herman, M., Arnawa, M., & Ardipal. (2019). The Effect of Realistic Mathematic Education (RME) toward Motivation and Learning Achievement of the Fourth Grade Elementary Students. *Atlantis Press*, 508-511.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Indah, P., & Nuraeni, R. (2021). Perbandingan Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis Melalui Model PBL dan IBL Berdasarkan KAM . *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 165-176.
- Indriani, L. F., Yuliani, A., & Sugandi, A. I. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Habits Of Mind Siswa SMP dalam Materi Segiempat dan Segitiga. *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*, 87-94.
- Islamiah, N., Purwaningsih, W. E., Akbar, P., & Bernard, M. (2018). Analisis hubungan kemampuan pemecahan masalah matematis dan self confidence siswa smp. *Journal On Education*, 47-57.
- Lesmana, E. (2018). Efektivitas Pendekatan Open - Ended terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa di SMP Negeri 3 Angkola Selatan. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 36-44.
- Lestari, D., Munawaroh, M., & Handoko, H. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Bamboo Dancing Berbantuan Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Integral*, 27-39.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Mahmud, R. (2020). Blended Learning Model Implementation in the Normal , Pandemic , and New Normal Era. *Atlantis Press*, 130-139.
- Mangei, F. A., Komariyah, L., & Goma, E. I. (2021). Respon Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 2 Sendawar terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Online pada Bidang Studi Geografi. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 155-163.
- Nashrullah, F. R., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenur. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME). *Jurnal Integral : Pendidikan Matematika*, 1-18.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif. *Al-Masharif : Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman*, 59-75.
- Nurbaiti, & Theresia, M. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendidikan Matematika Realistik (PMR) pada Siswa Kelas IV SD Negeri 20111 Padangsidempuan. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 127-134.
- Persada, A. R. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VII SMPN 2 Sindangagung Kabupaten Kuningan Pada Pokok Bahasan Segiempat). *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 23 - 33.
- Pertiwi, P., Handoko, H., & Toheri. (2020). Pengaruh Penerapan Meaningful Learning Berbantuan LKPD Bertema terhadap Pemahaman Konsep Matematika dan Kemampuan Metakognitif Peserta Didik. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 127-137.
- Rismaratri, D., & Nuryadi. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Dengan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Dan Motivasi Belajar Matematika. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains)*, 71-76.
- Rizqi, N. R., & Surya, E. (2017). An Analysis of Students Mathematical Reasoning Ability in VIII Grade of Sabilina Tembung Junior High School. *IJARIE*

(*International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education*), 3527-3533.

- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 15-32.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Santosa, F. H., Perwira Negara, H. R., & Bahri, S. (2020). Efektivitas pembelajaran google classroom terhadap kemampuan penalaran matematis siswa. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M)*, 62-70.
- Santoso, E. (2017). Menjabatani Keabstrakan Matematika melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 49-56.
- Schleicher. (2018). *PISA 2018 Insight and Interpretations*. OECD.
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi kemampuan pemecahan masalah matematis: analisis reliabilitas, validitas, tingkat kesukaran dan daya beda butir soal. *Gema Wiralodra*, 41-52.
- Sudiarta, I. P., & Sadra, I. (2016). Pengaruh Model Blended Learning Berbantuan Video Animasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 48-58.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Susanti, G., & Rustam, A. (2018). The Effectiveness of Learning Models Realistic Mathematics Education and Problem Based Learning Toward Mathematical Reasoning Skills at Students of Junior High School. *Jurnal of Mathematics Education (JME)*, 33-39.
- Susilowati, E. (2018). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Melalui Model Realistic Mathematic Education (RME) Pada Siswa Kelas IV Semester I Di SD Negeri 4 Kradenan Kecamatan Kradenan

- Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2017/2018. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 44-53.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 50-62.
- Vebrian, R., Putra, Y. Y., Saraswati, S., & Wijaya, T. T. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Kontekstual. *AKSIOMA (Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika)*, 2602-2614.
- Wibowo, A. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Saintifik terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis dan Minat Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1-10.
- Widayanti, I., Lutfiana, Riyadhoh, S. N., Amalia, Z., & Susilowati, R. (2021). Studi Analisis Keefektifan Pembelajaran E-Learning pada Masa Pandemi. *Journal of Educational Integration and Development*, 63-69.
- Widiara, I. K. (2018). Blended Learning sebagai Alternatif Pembelajaran di Era Digital. *Purwadita : Jurnal Agama dan Budaya*, 50-56.
- Widyastuti, N. S., & Pujiastuti, P. (2014). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Logis Siswa. *Jurnal Prima Edukasia*, 183-193.
- Yuliantri, E., & Sahono, B. (2021). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa. *Educate (Jurnal Teknologi Pendidikan)*, 1-7.