

DAFTAR PUSTAKA

- Adil, Y.Z. 2016. *Analisis Kesalahan Dalam Mengerjakan Soal Materi Faktorisasi Suku Aljabar Siswa Kelas VIII A SMP BOPKRI 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Afriansyah, E. A. (2012). *Design Research: Konsep Nilai Tempat pada Penjumlahan Bilangan Desimal*. Tesis yang tidak dipublikasikan berasal dari Beasiswa DIKTI dengan program IMPoME (International Master Program on Mathematics Education). Universitas Sriwijaya Palembang– Universitas UTRECHT Belanda.
- Afriansyah, E. A., & Dahlan, J. A. (2017). *Design Research in Fraction for Prospective Teachers*. In *5th SEA-DR (South East Asia Development Research) International Conference 2017 (SEADRIC 2017)*. Atlantis Press.
- Anwar, A. & Hidayani. 2020. *Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran*. *Jurnal Mercumatika*, (Online), Vol. 4 No. 2, (ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id).
- Azizah, F. 2015. *Anlisis kemampuan pemecahan masalah matematika berdasarkan taksonomi SOLO pada sub pokok bahasan balok siswa kelas VIII-H SMP Negeri 7 Jember*. Skripsi. Universitas Jember :<http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/66523>.
- Baskoro, E. P. (2018). *Perencanaan pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran*. Cirebon: Eduvision.
- Biggs, J. & Collis, K.F. 1982. *Evaluating the quality of learning: The SOLO taxonomy*. New York: Academic Press
- Cahyana, Ade. 2020. "Prospek AKM Dan Survei Karakter: Memperkuat Basis Praliterasi Dan Pranumerasi Usia Dini." In *Banpaudpnf Kemendiikbud*, 1–

4. [https://banpaudpnf.kemdikbud.go.id/upload/download-center/Prospek AKM dan survei karakter - memperkuat basis_1591186022](https://banpaudpnf.kemdikbud.go.id/upload/download-center/Prospek_AKM_dan_survei_karakter_-_memperkuat_basis_1591186022).

Dellani, N.M. 2016. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal-Soal Pada Topik Operasi Bentuk Aljabar Kelas VIII B SMP Pangudi Luhur 1 Klaten*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Dinda Amalia, & Windia Hadi. (2020). *analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal hots berdasarkan kemampuan penalaran matematis*. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 219–236. <https://doi.org/10.36526/tr.v4i1.904>.

Eva & Wulanningtyas, M. 2011. *Analisis Kesalahan Siswa Di Kelas VIII B Sekolah Menengah Pertama Kanisius Pakem Dalam Mengerjakan Soal Cerita Pada Topik Perbandingan Senilai Dan Berbalik Nilai Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Fatimah. 2015. *Profil Kealahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pokok Bahasan Peluang Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bulupoddo Kabupaten Sinjai*. Skripsi. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

Hadar, N.M., Zaslavsky, O. & Inbar, S. 1987. *An Empirical Classification Model In High School Mathematics*. *Journal For Research In Mathematics Education*, (Online), Vol. 18, No. 1, (https://www.academia.edu/2619392/An_Empirical_Classification_Model_for_Errors_in_High_School_Mathematics).

Herdiana, W. 2019. *Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Pola Bilangan Pada Siswa Kelas VIII SMP Pesantren Guppi Samata Kabupaten Gowa*. Skripsi tidak diterbitkan. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.

Herliani. 2016. *Penggunaan Taksonomi SOLO (Structure of Observed Learning Outcomes) pada Pembelajaran Kooperatif Truth and Dare dengan Quick on the Draw untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Siswa pada Biologi*

SMA. Proceeding. Universitas Mulawarman. Vol.13(1). ISSN: 2528-5742.
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosbio/article/view/9590>.

Ikram, R. L., Suharto, S., & Setiawani, S. (2018). *Analisis Miskonsepsi Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Persamaan Kuadrat Satu Variabel Berdasarkan Perbedaan Gender*. Kadikma, 9(3).

Juliant, A. & Noviartati, K. 2016. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Pola Bilangan Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa*. *Jurnal Riset Pendidikan*, (Online), Vol. 2, No. 2.

Katagiri, S. (2004). *Mathematical Thinking and How to Teach It*. Criced, University of Tsukuba, 1–53.

KBBI. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Jakarta: Pusat Bahasa.

Kemendikbud. 2017. *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah

Laman, E. G. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika HOTS Berdasarkan Kriteria Hadar Berdasarkan Kemampuan Awal Siswa Kelas XII SMAN 5 Makassar*. Universitas Negeri Makassar.

Lutfia, A. (2021). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Lingkaran*. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 1(1), 32–35. <https://doi.org/10.31004/innovative.v1i1.2033>.

Luvia, dkk. 2013. *Identifikasi Kemampuan Matematika Siswa Dalam Memecahkan Masalah Aljabar Di Kelas VIII Berdasarkan Taksonomi SOLO*.
 Jurnal Unesa. Surabaya:
<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/>.

Martiani. 2011. *Analisis Kesalahan Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 30 Semarang Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Pokok Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Curriculum and evaluation standards for school principles and standards for school mathematics*. Reston VA: NCTM.
- Napfiah, Siti. 2016. *Berpikir Aljabar Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Berdasarkan Taksonomi SOLO Ditinjau Dari Kemampuan Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika. IKIP Budi Utomo Malang. Vol.1, No2, November 2016. <http://kalamatika.matematika-uhamka.com/index.php/kmk/article/view/14>.
- Nehru, Nio Awandha. 2019. “*Asesmen Kompetensi Sebagai Bentuk Perubahan Ujian Nasional Pendidikan Indonesia: Analisis Dampak Dan Problem Solving Menurut Kebijakan Merdeka Belajar.*” *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9): 1689–99.
- Nuragni, W.T. 2018. *Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe High Order Thinking Pada Pokok Bahasan Pola Bilangan Di Kalangan Siswa Kelas VIII E Smp Negeri 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Nurtasari, A. R., Jamiah, Y., & Suratman, D. (2017). *Miskonsepsi Siswa pada Materi Himpunan di Kelas VII SMP Santa Monika Kubu Raya*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(2). 1-10.
- Pangesti, FitrianingTyas Puji. 2018. “*Menumbuhkembangkan Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Dengan Soal Hots.*” *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education* 5(9): 566–75.
- Programme for International Student Assessment (PISA). 2018. <https://www.oecd.org/pisa/>
- Putri, I.P. 2019. *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Sungguminasa*. Skripsi tidak diterbitkan. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.

- Sari, H. M., & Afriansyah, E. A. (2020). *Analisis Miskonsepsi Siswa SMP pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 9(3). 439-450.
- Safitri, Elita. 2016. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Taksonomi SOLO*. Publikasi Ilmiah. Surakarta. <http://eprints.ums.ac.id/44764/>.
- Saputri, S.S, Sugiarti, T., Murtikusuma, R.P., Trapsilasiwi, D. & Yudianto, E. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Fungsi Berdasarkan Kriteria Watson Ditinjau Dari Perbedaan Gender Siswa SMP Kelas VIII*. Kadikma, 9, 59-68.
- Sholihah, M. 2018. *Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas VII MTS Laboratorium UIN-SU*. Skripsi. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, S. (2020). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan melalui Pendidikan Matematika Realistik pada Siswa Kelas IV C SD Negeri 08 Pulau Punjung*. Education and Training, 1(2), 122-127.
- Toheri, & Muchyidin, A. (2019). *Panduan Pelatihan Penyusunan soal HOTS Matematika*. [http://repository.syekhnujati.ac.id/3272/1/Buku panduan Toheri.pdf](http://repository.syekhnujati.ac.id/3272/1/Buku_panduan_Toheri.pdf)
- Trisnawati, N. 2019. *Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Revisi Taksonomi Bloom Berdasarkan Kesetaraan Gender Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Takalar*. Skripsi tidak diterbitkan. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Ulya, H. 2016. *Profil Kemampuan pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi berdasarkan Ideal Problem Solving*. Jurnal Konseling

Gusjigang, (Online), Vol. 2, No. 1, (https://www.academia.edu/40519108/profil_kemampuan_pemecahan_masalah_siswa_bermotivasi_belajar_tinggi_berdasarkan_ideal_problem_solving).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta.

Utami, R. (2019). *Analisis Miskonsepsi Siswa Dan Cara Mengatasinya Pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII-C SMP Negeri 13 Malang*. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 3(1). 37-44.

Wahyuni, T. N., Yusmin, E., & Suratman, D. (2016). *Miskonsepsi Siswa pada Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Akar di Kelas X SMKN 1 Pontianak*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(11). 1-16.

Yanti, R. A. (2017). *Analisis kemampuan berpikir aljabar siswa berdasarkan miskonsepsi* (Bachelor's thesis, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan).

Yuslanti, Ilmi. 2016. *Deskripsi Pemecahan Masalah Persamaan Linear Dua Variabel Oleh Siswa SMP Berdasarkan Kemampuan Matematika Ditinjau Dari Taksonomi SOLO*. *Jurnal Universitas Kristen Satya Wacana*: <http://eprints.uad.ac.id/3822/>.

