

DAFTAR PUSTAKA

- Agasi, G. R., & Wahyuono, Y. D. (2016). Kajian Etnomatematika : Studi Kasus Penggunaan Bahasa Lokal untuk Penyajian dan Penyelesaian Masalah Lokal Matematika. *Artikel Penelitian*, 527-540.
- Ali, A. M., & Prasetya, Y. (2021). Golden Ratio pada Candi Gedong Songo. *Prosiding Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3, 1-6.
- Anintya, Y. A., Rochmad, & Mastur, Z. (2019). Representasi Matematis Bernuansa Etnomatematika dan Self Directed Learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 899-904.
- As'ari, A. R., & dkk. (2017). *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semeester 2*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan .
- Asinar, S. (2017). *Mengenal Geometri Bidang Datar*. Jakarta Pusat: PT. Mediantara Semesta.
- Bahar, H. M. (2017). Filsafat Kebudayaan dan Sastra. *Jurnal Ilmu Budaya*, 5(1), 69-75.
- Bayu, D. Y. (2021). Eksplorasi Etnomatematika pada Rumah Adat Langkanae di Kota Palopo. *Skripsi*, 1-93.
- Bramasti, R. (2012). *Kamus Matematika*. Surakarta: Aksarra Sinergi Media.
- D'Ambrosio, U. (1985). Ethnomathematics and its Place in the History and Pedagogy of Mathematics. *For the Learning of Mathematics*, 5(1), 44-47.
- Darwanto, Khasanah, M., & Putri, A. M. (2019). Penguatan Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi Pada Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Eksponen* , 11(2), 51-71.
- Fajriyah, E. (2018). Peran Etnomatematika Terkait Konsep Matematika dalam Mendukung Literasi. *PRISMA 1*, 114-119.

- Hardiarti, S. (2017). Etnomatematika : Aplikasi Bangun Datar Segiempat Pada Candi Muaro Jambi. *Aksioma*, 8(2), 99-110.
- Imswatama, A., & Zultiar, I. (2019, November). Etnomatematika: Arsitektur Rumah Adat di Sukabumi sebagai Bahan Pembelajaran Matematika di Pendidikan Dasar. *Academic Journal of Math*, 1(2), 119-130.
- Indriyani, S. (2017). Eksplorasi Etnomatematika pada Aksara Lampung. *Skripsi*.
- Kristanto. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, D. G., & dkk. (2015). Pengaruh Golden Ratio Pada Proporsisi Wajah Terhadap Persepsi Estetika Wajah. *e-Proceeding of Engineering*, 2(2), 3047-3053.
- Lestari, A. (2021). Etnomatematika Tari Andun Pada Budaya Masyarakat Suku Serawai di Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu. *Skripsi*.
- Lisnani, & dkk. (2020, September). Etnomatematika: Pengenalan Bangun Datar Melalui Konteks Museum Negeri Sumatera Selatan Balaputera Dewa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 359-370.
- Mahuda, I. (2020). Eksplorasi Etnomatematika pada Motif Batik Lebak dilihat dari Sisi Nilai Filosofi dan Konsep Matematis. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 1(1), 29-38.
- Malik, A., & Bharoto. (2010). Studi Eksplorasi Potensi Proporsisi Golden Section Pada Perwujudan Arsitektur Masjid Vernakular. *Local Wisdom-Jurnal Ilmiah*, 2(4), 20-28.
- Manullang, S., & dkk. (2017). *Matematika SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Meisner, G. B. (2018). *The Golden Ratio*. New York : The Quarto Group.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nur'aini, I. L., & dkk. (2017). Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistik dengan Geogebra. *Jurnal Matematika*, 16(2), 1-6.
- Nurliastuti, E., Dewi, N. R., & Priyatno, S. (2018). Penerapan Model PBL Bernuansa Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa. *PRISMA 1*, 99-104.
- Nurmansyah, G., Rodliyah, N., & Hapsari, R. A. (2019). *Pengantar Antropologi*. Bandar Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja.
- Panjaitan, A. P., & dkk. (2014). *Korelasi Kebudayaan dan Pendidikan: Membangun Pendidikan Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Permadi, R. (2017). Study Ethnomathematics: Mengungkap Aspek - Aspek Matematika Pada Artefak Tunuk Sebagai Penentu Hari Baik Masyarakat Adat Banceuy. *Skripsi*.
- Pratiwi, J. W., & Pujiastuti, H. (2020). Eksplorasi Etnomatematika Pada Permainan Tradisional Kelerang. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 1-12.
- Purwaningsih, M. R. (2019). Kajian Etnomatematika Terkait Aktivitas Pembuatan Kerajinan Pahat Batu Di Dusun Sidoharjo, Desa Tamanagung, Kecamatan Muntilan, Kabupaten Magelang, Jawa Tengah dan Implementasinya dalam Pembelajaran Matematika . *Skripsi*.
- Puspawati, K. R., & Putra, N. N. (2014, Desember). Etnomatematika di Balik Kerajinan Anyaman Bali. *Jurnal Matematika*, 4(2), 80-89.
- Pustaka, T. M. (2015). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas IX*. Sidoarjo: PT. Masmedia Pustaka.
- Qoyimah, & Dkk. (2018). Analisis Etnomatematika Gasing Berembang Kota Piring Tanjungpinang Kepulauan Riau dan Keterkaitan Terhadap Topik dalam Pembelajaran Matematika. *Pendidikan Matematika - FKIP Universitas Maritim Raja Ali Haji*.
- Rachmawati, I. (2012). Eksplorasi Matematika Masyarakat Sidoarjo. *Jurnal UNESA*, 1(1).

- Radjak, D. S., Susanti, E., & Marhayati. (2022). Eksplorasi Konsep Matematika pada Gapura Monumen Trikora di Lembeh Sulawesi Utara. *4*(1), 95-105.
- Rahmawati, E. (2019). Etnomatematika pada Gapura GESIBU Blambangan sebagai Bahan Pembelajaran Matematika. *Skripsi*.
- Rahmawati, Y. (2020). Pendekatan Matematika Realistik Bernuansa Etnomatematika : Rumah Gadang Minangkabau Pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Azimut*, 22-29.
- Rahmawati, R. (2016). Aktivitas Matematika Berbasis Budaya pada Masyarakat Lampung. *Aljabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 221-230.
- Rosa, M., & Orey, D. C. (2011). Ethnomathematics: the cultural aspects of mathematics. *Revista Latinoamericana de Ethnomatemática*, 4(2), 32-54.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Setiaji, N. C., & Hanif, M. (2018). Kajian Makna Simbolis Patung dan Monumen di Kabupaten Ponorogo Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Lokal. *Jurnal Agastya*, 8(1), 59-74.
- Setyowati, R. (2021). Upaya Pemahaman Konsep Keragaman Budaya di Indonesia dengan Model Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal di kelas IV SDN Bendogerit 2 Kota Blitar. *IJOIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(02), 339-356.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1), 58-67.
- Siagian, M. D. (2017). Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan*, VII(2), 61-73.
- Sirate, F. S. (2012). Implementasi Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika pada Jenjang Sekolah Dasar. *Lentera Pendidikan*, 15(1), 41-54.
- Sriyanto, H. J. (2017). *Mengobarkan Api Matematika*. Sukabumi: CV Jejak.

- Subchan, D. (2018). *Matematika SMP/MTS Kelas IX*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunandar, M. A. (2016). Pembelajaran Matematika SMK Bernuansa Etnomatematika. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*, 95-105.
- Suparmin, S., & dkk. (2017). *Pena Emas Olimpiade Sains Matematika untuk SMP Seri Kinomatika 3*. Bandung: Yrama Widya.
- Turmudi. (2009). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.
- Wahyuni, A., & Pertiwi, S. (2017). Etnomatematika Dalam Ragam Hias Melayu. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 113-118.
- Winahyu, Ma'rufi, & Ilyas, M. (2020, Februari). Tinjauan Teoritis Tentang Pendekatan STEM Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 73-77.
- Wulan, E. R., & dkk. (2021). Etnomatematika: Geometri Transformasi dalam Konteks Monumen Simpang Lima Gumul Kediri. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 187-203.
- Wulandari, A., & Puspawati, K. R. (2016). Budaya dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Matematika yang Kreatif. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 6(1), 31-37.
- Yuningsih, N., Nursupriana, I., & Manfaat, B. (2021). Eksplorasi Etnomatematika pada Rancang Bangun Rumah Adat Lengkong. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 3(1), 1-13.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.