

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan rumusan masalah yang disajikan pada Bab 1 dan analisis yang telah dibahas pada Bab IV dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil angket *Mathematic Content Knowledge* Guru berdasarkan sekolahnya dari 12 guru yang terdiri dari guru matematika di MAN 2 Kota Cirebon, MA Al Musyaiwirin sudah baik dan di SMK Maarif Nu Bulakamba dan *fresh Graduate* sudah cukup baik. Hasil angket *Mathematic Content Knowledge* guru berdasarkan indikatornya pun sudah baik dengan kriteria indikator *Common Content Knowledge* 84% dengan kriteria sangat kuat, *Specialized Content Knowledge* 89% dengan kriteria sangat kuat, *Knowledge of content of student* 86% dengan kriteria sangat kuat dan *Knowledge Of Content And Teaching* 78% dengan kriteria kuat.
2. Hasil *Mathematic Content Knowledge* guru berdasarkan kelas mengajarnya terdapat perbedaan dengan rata-rata 86,25 pada kelas 10 dengan kriteria baik , rata-rata 70,00 pada kelas 11 dengan kriteria cukup dan pada kelas 12 dengan rata-rata 78,75 dengan kriteria cukup.
3. Hasil *Mathematic Content Knowledge* guru berdasarkan level taksonomi marzanonya terdapat perbedaan level masing-masing guru. Untuk level 1(*retrieval*) dan level 2 ( *Comprehension*) sudah dikuasai oleh setiap guru, namun pada level selanjutnya 8 guru masih di level 3 (*analysis* ) dan 4 guru sudah di level 4 ( *Knowledge Utilization*).

### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, peneliti mengemukakan beberapa saran diantaranya:

1. Pada penelitian *Mathematic Content Knowledge* berdasarkan sekolah dan indikatornya dapat diketahui dengan hasil yang bagus, namun peneliti menyarankan kepada guru matematika untuk tetap meningkatkan wawasan dan pengetahuannya.

2. Dapat ditemukan perbedaan *Mathematic Content Knowledge* guru berdasarkan kelas mengajarnya, peneliti menyarankan kepada guru matematika untuk saling berbagi ilmu baik itu yang mengajar di kelas 10,11 ataupun 12.
3. Pada penelitian *Mathematic Content Knowledge* guru berdasarkan level taksonomi Marzanonya dapat diketahui, namun peneliti menyarankan kepada guru matematika kelas 11 dan 12 untuk meningkatkan kemampuan matematika dan menambah wawasan untuk menuju level yang lebih bagus.
4. untuk pihak-pihak yang tertarik pada penelitian ini diharapkan untuk melakukan penelitian replikasi dengan memperbaiki metode penelitian yang digunakan, khususnya kualitatif untuk lebih mendalami.

