

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, W. (2018). Model Blended Learning dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran. *Fikrotuna*, 7(1), 855–866. <https://doi.org/10.32806/jf.v7i1.3169>
- Abroto, A., Maemonah, M., & Ayu, N. P. (2021). Pengaruh Metode Blended Learning dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1993–2000. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.703>
- Aisah, S. (2018). Analisis Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kimia di Kelas X SMA Negeri 3 Sintang. *Jurnal Ilmiah Ar-Razi*, 6(2).
- Ambiyar, A., Aziz, I., & Melisa, M. (2020). Perbedaan Kemandirian Belajar Siswa pada Masa Pandemi di SMAN 1 Lembah Melintang dan SMAN 1 Lembah Gumanti. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1246–1258. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.367>
- Anwar, M. K. (2017). Pembelajaran Mendalam untuk Membentuk Karakter Siswa Sebagai Pembelajar. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2), 97. <https://doi.org/10.24042/tadris.v2i2.1559>
- Arikunto, S. (2006). Suhardjono, dan Supardi. 2006. *Penelitian tindakan kelas*, 1.
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281–288. [https://doi.org/Asmuni, A. \(2020\). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan, 7\(4\), 281–288. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2941>](https://doi.org/Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan, 7(4), 281–288. https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2941)
- Asra, A., Asrizal, A., Lufri, L., Imran, A., & Hardeli, H. (2021). Model Blended Learning pada Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. *Indonesian Journal of Basic Education*, 4(1), 28–41.

<https://doi.org/https://doi.org/10.37728/ijobe.v4i1.399>

Asrori, A. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Pena Persada.

Bradley, V. M. (2021). Learning Management System (LMS) Use with Online Instruction. *International Journal of Technology in Education*, 4(1), 68–92.
<https://doi.org/https://doi.org/10.46328/ijte.36>

Bungsu, T. K., Vilardi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SMK N 1 Cihampelas. *Journal on Education*, 1(2), 382–389.

Fadilla, F., Saragih, S., & Fauzi, K. M. S. M. A. (2021). Development of Mathematics Learning Tools Based on Problem Posing Learning Models to Improve Mathematical Communication Ability and Learning Independence of Junior High School Students. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 4(1), 392–402.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33258/birle.v4i1.1631>

Febrinastri, Fabiola. (2022). *No Title*. Suara.com.
<https://www.suara.com/news/2022/03/04/100000/berikut-beberapa-alasan-kenapa-budaya-mencontek-ada-sejak-dini?page=1>

Fuady, A. (2016). Berfikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika. *JIPMat*, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/jipmat.v1i2.1236>

Hadio Wijoyo, S. E., SH, S., MH, M. M., AK, C. A., Ferry Kurniawan, M. P., & Kurniawan, F. (2020). *Tranformasi Digital dan Gaya Belajar*. CV. Pena Persada.

Handoko, H., & Waskito, W. (2018). Blended Learning: Konsep dan Penerapannya. In *Blended Learning: Konsep dan Penerapannya*. <https://doi.org/10.25077/car> (Vol. 64).

Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>

- Husamah, H. (2014). Pembelajaran Bauran (Blended Learning). *Research Report*.
- Ibrahim, M. A. (2015). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Bandung: alfabeta*.
- Idris, H. (2018). Pembelajaran Model Blended Learning. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 5(1).
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30984/jii.v5i1.562>
- Izzati, N. (2017). Peningkatan Kemampuan Analisis Matematis Mahasiswa melalui Penerapan Pendekatan Open-Ended (Studi Kuasi Eksperimen terhadap Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Syekh Nurjati Cirebon). *Jurnal Theorems*, 1(2), 301741. <https://doi.org/10.31949/th.v1i2.381>
- Jung, S., & Huh, J.-H. (2019). An Efficient LMS Platform and Its Test Bed. *Electronics*, 8(2), 154. <https://doi.org/10.3390/electronics8020154>
- Kehrwald, B. A., & Parker, B. (2019). Implementing Online Learning: Stories from the Field. *Journal of University Teaching & Learning Practice*, 16(1), 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.14453/jutlp.v16i1.1>
- Kemdikbud, pengelola web. (2021). *Pelaksanaan Pembelajaran Tahun Ajaran Baru 2021/2022 Mengacu pada Kebijakan PPKM dan SKB 4 Menteri*. Kemdikbud. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/08/pelaksanaan-pembelajaran-tahun-ajaran-baru-20212022-mengacu-pada-kebijakan-ppkm-dan-skb-4-menteri>
- Kintu, M. J., Zhu, C., & Kagambe, E. (2017). Blended Learning Effectiveness: the Relationship Between Student Characteristics, Design Features and Outcomes. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 14(1). <https://doi.org/10.1186/s41239-017-0043-4>
- Kusumawati, E. (2020). Pengembangan Layanan Informasi Teknik Symbolic Model dalam Membantu Mengembangkan Kemandirian Belajar Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Mitra Swara Ganesha*, 7(1), 19–36.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). Penelitian pendidikan matematika. *Bandung: PT Refika Aditama*, 2(3).
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI press.

- Moleong, L. J. (2017). Metodologi Penelitian Kualitatif (Revisi). In *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Nasution, N., Jalinus, N., & Syahril, S. (2019). *Buku Model Blended Learning*.
- Nugraheni, N. (2017). Penerapan Media Komik pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 112–117.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Media Sahabat Cendekia.
- Nursofwa, R. F., Sukur, M. H., & Kurniadi, B. K. (2020). Penanganan Pelayanan Kesehatan Di Masa Pandemi Covid-19 Dalam Perspektif Hukum Kesehatan. *Inicio Legis Fakultas Hukum Universitas Trunojoyo Madura*, 1(1), 1–17.
- Ohliati, J., & Abbas, B. S. (2019). Measuring Students Satisfaction in Using Learning Management System. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 14(4). <https://doi.org/10.3991/ijet.v14.i04.9427>
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352. <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pradnyawati, L. D. I., & Suparta, I. N. (2014). Pengaruh Strategi Blended Learning Dalam Pembelajaran Kooperatif Terhadap Motivasi Belajar Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa di SMPK 2 Harapan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppm.v3i1.1356>
- Prof. Dr. Todd Alan PRICE. (2021). Blended Learning and the Videoconferencing Modality for the Teaching and Learning Doctoral Candidate. *The Journal of Limitless Education and Research*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.29250/sead.866425>
- Puspitawangi, K. R., Wibawa, I. M. C., & Pudjawan, K. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Berbantuan Media Audio Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpsd.v4i1.6957>

- Rahmiati, R., Musdi, E., & Fauzi, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 267–272. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i2.314>
- Setyani, M. R., & Ismah, I. (2018). Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Hasil Belajar. *Prosiding Senamku*, 1, 73–84.
- Siahaan, M. (2020). Dampak pandemi Covid-19 terhadap dunia pendidikan. *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan*, 20(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.265>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2006). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sundayana, R. (2016). Kaitan antara gaya belajar, kemandirian belajar, dan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP dalam pelajaran matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 75–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.262>
- Suryono, W. A., Suyitno, H., & Junaedi, I. (2020). Mathematical connection ability and students' independence in Missouri mathematics project e-Learning. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 9(2), 185–189.
- Susilo, G., & Pancarani, N. (2020). Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Blended Learning Mata Kuliah Kalkulus Lanjut Era Pandemi Covid-19. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 37–48. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/jkpm.v6i1.7622>
- Syarifudin, A. S. (2020). Impelementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 31–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1.7072>

- Syelitiar, F., & Putra, A. (2021). Systematic Literatur Review: Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring. *Sepren*, 2(2), 23–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.36655/sepren.v2i2.490>
- Usman, U. (2019). Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning dalam Membentuk Kemandirian Belajar. *Jurnal Jurnalisa: Jurnal Jurusan Jurnalistik*, 4(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/jurnalisa.v4i1.5626>
- Vilmala, B. K. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Blended Learning Melalui Aplikasi Google Classroom untuk Peningkatan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Journal of Education Informatic Technology and Science*, 1(2), 145–154.
- Watson, W. R., & Watson, S. L. (2012). An Argument for Clarity: What are Learning Management Systems. *Cerca con Google*.
- Winartiningsih, W. E., Halimah, S., & Mahmu'ddin, M. (2018). Analisis Kemandirian Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII MTsN 1 KOTIM. *Equilibria Pendidikan : Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 2(2), 28. <https://doi.org/10.26877/ep.v3i1.3003>
- Yang, L. (2017). Practical Research on Blended Learning Based on WeChat Public Platform. *International Conference on Education Science and Economic Management (ICESSEM 2017)*, 106. <https://doi.org/10.2991/icesem-17.2017.9>
- Yasar, O., & Adiguzel, T. (2010). A Working Successor of Learning Management Systems: SLOODLE. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 5682–5685. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.928>
- Yuliati, Y., & Saputra, D. S. (2020). Membangun Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Blended Learning Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 142–149.