

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M, S. (2012). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Baskoro, E. P. (2019). *Perencanaan pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran*. Cirebon: Eduvision.
- Bhoke, W. (2017). Hubungan antara motivasi dengan hasil belajar matematika pada siswa SMP. 236-242.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: the addie approach*. New York: Spinger Science.
- Daryanto. (2013). *Menyusun modul bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dharma, S. (2008). *Penulisan modul*. Jakarta: Depdiknas.
- Diana, M., Netriawati, & Suri, F. I. (2018). Modul pembelajaran matematika bernuansa islami dengan pendekatan inquiri. *Desimal: Jurnal Matematika Vol 1 No 1*, 7-13.
- Dwijayanti, N. (2017). *Pengembangan modul berbasis elaborasi dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa sekolah menengah pertama*. Pekanbaru.
- Emda, A. (2017). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal Vol 5 No 2*, 93-196.
- Haryono, S. (2016). Pengaruh kedisiplinan siswa dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol 3 No 3*, 261-274.
- Idzhar, A. (2016). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Office, Vol 2 No 2*, 221-228.
- Irawan, A., & Febriyanti, C. (2016). Efektifitas mathmagic dalam peningkatan hasil belajar matematika. *Jurnal Formatif Vol 6 No 1*, 85-92.

- Malo, A. H., Ambarawati, M., & Napfiah, S. (2020). Pengembangan modul matematika dengan pendekatan kontekstual pada materi sistem persamaan linear dua variabel. *LAPLACE: Jurnal Pendidikan Matematika Vol 3 No 2*, 109-118.
- Mardati, A. (2016). Pengembangan modul matematika dengan pendekatan kontekstual pada materi bangun datar untuk mahasiswa pgsd uad. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*.
- Mohtar, I. (2019). *Hubungan antara motivasi dan pengalaman kerja dengan kinerja guru madrasah*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Mudlofir, A., & Rusydiyah, E. F. (2017). *Desain pembelajaran inovatif dari teori ke praktik*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Muldjono, P. (2010). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Grashinda.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul elektrik prosedur penyusunan dan aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Nilasari, E., Djatmika, E. T., & Santoso, A. (2016). Pengaruh penggunaan modul pembelajaran kontekstual terhadap hasil belajar kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*.
- Nurmeida, R., Lazwardi, A., & Ariyanti, I. (2020). Pengembangan Modul Teori Peluang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Disposisi Matematis. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 440-450.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantoro. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Yogyakarta: Sibukumedia.
- Palupi, E. W., Yuwono, I., & Muksar, M. (2017). Pengembangan permainan kotak barisan yang digunakan pada kegiatan apersepsi materi barisan dan deret untuk meningkatkan motivasi siswa kelas X SMA. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 10-16.
- Prastiyo, F. (2019). *Peningkatan hasil belajar peserta didik dengan model kooperatif jigsaw pada materi pecahan di Kelas V SDN sepanjang 2*. Surakarta: Kekata Grup.

- Purnama, I. M. (2016). Pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap prestasi belajar matematika di SMAN Jakarta Selatan. *Jurnal Formatif*.
- Rahmi, A., & Suparman. (2019). Analisis kebutuhan modul dengan pendekatan CTL untuk meningkatkan motivasi belajar dan keterampilan 4C pada peserta didik. *Prosiding Sendika*.
- Santoso, K. F., Kusaeri, & Kurniawan, A. P. (2020). Peningkatan Motivasi dan Koneksi Matematis Siswa SMP Melalui Pictorial Riddle. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2.
- Saoutra, H. D., Ismet, F., & Andrizal. (2018). Pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa SMK. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*.
- Setyadi, A., & Saefudin, A. A. (2019). Pengembangan modul matematika dengan model pembelajaran berbasis masalah untuk siswa kelas VII SMP. *Jurnal pendidikan matematika*, 12-22.
- Suastika, K., & Rahmawati, A. (2019). Pengembangan modul pembelajaran matematika dengan pendekatan kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*.
- Sudirman. (2012). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: IKAPI.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian & pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhandi, D. (2019). Pengembangan modul berbasis kontekstual terintegrasi nilai keislaman untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Suska Journal of Mathematics Education Vol 5 No 2*, 131-140.
- Tohir, M. (2019). Hasil PISA indonesia tahun 2018 turun dibanding tahun 2015.
- Ulya, I. F., Irawati, R., & Maulana. (2016). Peningkatan kemampuan koneksi matematis dan motivasi belajar siswa menggunakan pendekatan kontekstual. *Jurnal Pena Ilmiah Vol 2 No 1*, 121-130.

- Warti, E. (2016). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa di SD angkasa 10 halim perdana kusuma jakarta timur. *Jurnal Mushafara Vol 5 No 2*, 117-185.
- Wibowo, H. (2012). *Pengantar teori-teori belajar dan model-model pembelajaran*. Jakarta: Puri Cipta Media.
- Yaumni, M. (2018). *Media dan teknologi pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yusuf, M., & Amin, M. (2016). Pengaruh Mind Map dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah Vol 1 No 1*, 85-92.

