

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfianti, W. (2017). *Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa SDN 2 nologaten ponorogo tahun pelajaran 2016/2017*. Ponorogo: Skripsi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo.
- Ambarita, J., Jarwati, & Restanti, D. K. (2020). *Pembelajaran luring*. Indramayu: Penerbit Adab (CV.Adanu Abimanta).
- Andina, E. (2018). Efektivitas Pengukuran Kompetensi Guru. *Aspirasi : Jurnal Masalah - Masalah Sosial* , 214.
- Arifin, S. (2018). Pengaruh minat dan kreativitas belajar matematika terhadap hasil belajar siswa kelas X. *Jurnal Pendidikan Matematika* , 2(1),59-70.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, N. (2021). *Pengaruh kompetensi pedagogik dan sosial guru terhadap kreativitas matematika dan sikap siswa*. Cirebon: Skripsi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
- Baharudin, H. (2017). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Sistem Kepemimpinan Kepala Madrasah. *At-Tajdid : Jurnal Ilmu Tarbiyah* , 11.
- Disai, W. I., Dariyo, A., & Basaria, D.(2017). Hubungan Antara Kecemasan Matematika dan Self-Efficiency dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SMA X Kota Palangka Raya. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni* , 1, 556 - 568.
- Dudung, A. (2018). Kompetensi profesional guru. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)* , 5 (1) ,9-19.
- Franita, R. (2018). *Mekanisme good corporate governance dan nilai perusahaan : studi untuk perusahaan telekomunikasi*. Medan: Lembaga Penelitian dan Penulisan Ilmiah (AQLI).

- Hamdan, T. A., & Khader, F. (2014). Alignment of Intended Learning Outcomes with Quellmalz. *Journal of Education and Practice*.
- Heider, & Render. (2004). Metode Kuantitatif. Dalam I. Santoso, & H. Madiistrityatno, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif* (hal. 4). Tangerang: Indigo Media.
- Ihsanuddin. (2020, Maret 03). *Fakta Lengkap Kasus Pertama Virus Corona di Indonesia*. Dipetik 02 27, 2022, dari Kompas.com: <https://nasional.kompas.com/read/2020/03/03/06314981/fakta-lengkap-kasus-pertama-virus-corona-di-indonesia?page=all>
- Ikhsan, M. (2019). Pengaruh kecemasan matematis terhadap hasil belajar matematika siswa. *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1 - 6.
- Indonesia, P. R. (2005). *Undang - undang RI nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen*. Jakarta: Mendiknas.
- Irfan, A. M. (2018). Pengaruh kualitas pelayanan, harga dan fasilitas yang diberikan kenari waterpark bontang terhadap tingkat kepuasan pelanggan. *Jurnal Ekonomi Islam : Al - Infaq*, 86.
- Jannah, M. (2020). *Analisis faktor yang mempengaruhi hasil belajar tematik peserta didik kelas V di SDN karang tengah*. Jakarta: Skripsi : UIN Syarif Hidayatullah.
- Jelatu, S., Jundu, R., Jihadus, E., Nendi, F., Makur, A. P., Ningsi, G. P., et al. (2020). Penguatan kompetensi pedagogik guru melalui penggunaan dynamic geometry software dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pengabdian pada masyarakat*, 1026.
- Kumala, V. M., Susilo, J., & Susanto, R. (2018). Hubungan pengetahuan pedagogik dengan kompetensi pedagogik serta perbedaannya di sekolah negeri dan sekolah swasta. *Kumala, V. M., Susilo, J., & Susanto, R. (2018). hubungan pengetahuan pedagogik dengan kompetensi pedagogik serta perbedaanhub. Pengetah. Pedagog. dengan akaompetensi Pedagog*, 1-23.

- Lestiawan, F., & Johan, A. B. (2018). Penerapan metode pembelajaran example non-example untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar dasar - dasar pemesinan. *Jurnal Taman Vokasi* , 101.
- Lubis, A. S., Amalia, A., & Simanjuntak, S. (2021). Pengaruh fasilitas sekolah, biaya pendidikan dan lokasi sekolah terhadap pengambilan keputusan siswa untuk melanjutkan pendidikan ke SMA al ulum terpadu. *Jurnal Of Management Analytical and Solution* , 4.
- Mendiknas, R. (2007). *Peraturan menteri pendidikan nasional RI no. 16 tahun 2007 tentang standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru*. Jakarta: Mendiknas.
- Mulyani, F. (2017). Konsep kompetensi guru dalam undang - undang nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen (kajian ilmu pendidikan islam). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* , 4.
- N. R. (2013). Hakikat pendidikan matematika. *Al - Khwarizmi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* , 3.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika* , 661 - 662.
- Natawiria, A. S., & Riduwan. (2010). *Statistika bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Noviantari, N. (2017). *Pengaruh kreativitas guru terhadap minat belajar siswa di SD muhammadiyah 09 malang*. Malang: Skripsi : UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Nugroho, U. (2018). *Metode penelitian kuantitatif pendidikan jasmani*. Jawa Tengah: CV.Sarnu Untung.
- Persada, A. R. (2016). Pengaruh penggunaan metode permainan matematika terhadap motivasi belajar mahasiswa tadris matematika fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon materi mata kuliah teori bilangan. *AlphaMath : Journal of Mathematics Education* , 75.
- Piandi, D. (2018). *Kinerja guru : kompetensi guru, motivasi kerja dan kepemimpinan kepala sekolah*. Sukabumi: CV Jejak.

- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- R. E. (2014). Analisa atas kualitas informasi akuntasi keuangan yang mempengaruhi pelaksanaan self assesment system. *Jurnal Riset Akuntasi*, 47.
- Rahmatih, A. N., Fauzi, A., & Ermiana, I. (2020). Hubungan motivasi dan kemandirian belajar mahasiswa calon guru sekolah dasar. *Wahana Sekolah Dasar*, 79.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Pekantoran*, 194.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi guru profesional*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES ( Journal ofMathematics Education and Science)*, 59.
- Siregar. (2017). Hipotesis. Dalam N. Aini, & Z. Inayah, *Biostatistik dan aplikasi program*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Solimun, Armanu, & Fernandes. (2018). Metode Kuantitatif. Dalam I. Santoso, & H. Madiistriyatno, *Metodelogi penelitian kuantitatif* (hal. 4). Tangerang: Indigo Media.
- Sudrajat, A. (2012). Aspek dan indikator kompetensi pedagogik guru. *Pendidikan online*, 1-4.
- Sugiyono. (2017). *Memahami penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri, H. (2011). Pengaruh kecerdasan matematis - logis dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 1(1) : 29-39.
- Susanto, R., Rachmadtullah, R., & Rachbini, W. (2020). Technological and pedagogical models : analysis of fakctors and measurement of learning outcomes in education. *Journel of Ethnic and Cultural Studies* , (72). 1-14.
- Suyetni, S. (2021). Implementasi konsep pembelajaran model R.A.N.I terhadap penguasaan materi matematika di SDN 2 Jekapat Kecamatan Dusun Selatan tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)* , 562 - 563.
- Umniyati, N. (2020). *Pengaruh kreativitas guru dan minat belajar peserta didik terhadap hasil belajar mata pelajaran matematika kelas X akuntasi di SMKN 1 Salatiga tahun pelajaran 2019/2020*. Salatiga: Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga.
- Voss, T. K. (2011). Assessing teacher candidates' general pedagogical/psychological knowledge: Test construction and validation. *Journal of Educational Psychology* , 103(4), 952 - 969.
- Widyaningrum, P. W. (2018). Pengaruh label halal, asosiasi merek, iklan dan celebrity endoser terhadapa keputusan pemebelian (survei pada konsumen wardah di Malang). *Capital* , 114.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan* , 17.