

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak yang Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdurahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak yang Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agung, S. (2019). Pemanfaatan Aplikasi Geogebra dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Prosiding Seminar Nasional*, 3.
- Ainurrhahan. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arends, R. (2007). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (1997). *Media pengajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Baskoro, E. P. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Cirebon: CV CONVIDENT.
- Bloom, W., Jordan, A., & Newbrand, M. (2008). Technological Content Knowledge and Content Knowledge of Secondary Mathematics Teachers. *Journal of Educational Psychology*, 716-725.
- Cendrakasih, S. A. (2022). Penerapan Pendekatan Open Ended dan Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir pada Pembelajaran Matematika Siswa SD. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 3.
- Firdaus, A. M. (2016). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snauball Throwing. *Tadris Matematika*, 4.
- Firmansyah, D. (2015, Maret 1). Pengaruh Strategi Pembelajaran Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 3(1), 36-37.

- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/ Gain Score*. Indiana: Indiana University.
- Jabar, & Arikunto. (2004). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Koehler, & Mishra. (2009). what is teknologi pedagogical content knowledge? *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*. 60-70.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Monika, & Rudiansyah. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika di Era Digital dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Mahasiswa. *Seminar Nasional Pembelajaran Matematika*, 4.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. IAIN Padang Sidempuan. Padang: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rajagukguk, W. (2015). *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Media Akademik.
- Ramadhan, M. A. (2020). Inovasi dan Pemanfaatan Media Belajar Pada Pembelajaran Abad 21. Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. 10.
- Riese, J., & Reinhold, P. (2010). Measuring Physics Student Teacher's Pedagogical Content Knowledge as an Indicator of Their Professional Action Competence. *Turker: Pegem Akademi*, 91-94.
- Sabirin, M. (2014). Representasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika IAIN Antasari*, 5.
- Saifudin, M. F., & Sukma, H. H. (2020). Technological Content Knowledge (TCK) Calon Guru SD Melalui Kuliah Pengembangan dan Praktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra SD. PGSD FKIP Universitas Ahmad Dahlan. 2.
- Sarkim, T. (2015). Pedagogical Content Knowledge: Sebuah Konstruk untuk Memahami Kinerja Guru di Dalam Pembelajaran. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXIX HFI Jateng & DIY*, 2.

- Setyono, A. (2007). *Mathemagics: Cara Jenius Belajar Matematika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Shulman, L. S. (1986). Knowledge and teaching: Foundations of the new reform. *Harvard Educational Review*, 1-22.
- Soraya, R. (2017). Analisis Komepetensi Pedagogik Guru Matematika. . *Skripsi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Jakarta*.
- Sriyanto. (2017). *Mengobarkan Api Matematika*. Sukabumi: CV Jejak.
- Sudijono, A. (2001). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2005). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bnadung: Alfabeta.
- Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. *Jurnal Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*, 7.
- Sumartini, T. S. (2020). Technological Content Knowledge. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10.
- Sunzuphy, C. (2020). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Susilo, F. (2013). Peningkatan Efektivitas pada Proses Pembelajaran. *Universitas Negeri Surabaya*, 3.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Yessi, M. (2019). Technological Content Knowledge (TCK) dalam Pemilihan Media Pembelajaran yang Relevan. *Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia XII (SN-KPK XII)*, 176-190.

- Yossi, M. (2022). Technological Content Knowledge (TCK) dalam Pemilihan Media Pembelajaran yang Relevan. *Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia XII (SN-KPK XII)*, 13.
- Yulianti, L. (2017). Membangun Technological Content Knowledge Calon Guru Fisika Melalui Praktek Pengalaman Lapangan Berbasis Lesson Study. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 17-18.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenamedia Grup.

