

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait evaluasi program pembelajaran matematika secara daring melalui *whatsapp group* pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Dawuan Majalengka, dapat disimpulkan bahwa:

1. Program pembelajaran matematika secara daring melalui *whatsapp group* pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Dawuan Majalengka dilatar belakangi oleh kemunculan virus covid-19 pada Maret 2020 lalu yang mengakibatkan adanya sebuah kebijakan dari Kemedikbud untuk belajar dari rumah (BDR). Program pembelajaran matematika secara daring melalui *whatsapp group* pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Dawuan merupakan alternatif dalam mentaati kebijakan pemerintah untuk tetap melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar meskipun tidak dilakukan secara tatap muka langsung. Program tersebut merupakan sebuah upaya yang memiliki tujuan untuk meminimalisir penyebaran virus covid-19 namun proses pembelajaran masih dapat berlangsung sehingga tujuan dari pembelajaran dapat tercapai. Selain itu tujuan pelaksanaan program pembelajaran matematika secara daring melalui *whatsapp group* yaitu untuk memberi kemudahan untuk pendidik dan peserta didik dalam melakukan proses pembelajaran matematika dan untuk belajar menyesuaikan dengan perkembangan TIK yang semakin canggih.
2. Untuk *input* atau masukan pada program pembelajaran matematika secara daring melalui *whatsapp group* pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Dawuan Majalengka terdiri dari kesiapan pendidik dan peserta didik serta ketersediaan sarana dan prasarana. Kesiapan pendidik yaitu terkait dengan kemampuan TPACK guru dengan tiga aspek yang diukur. Aspek pertama yaitu aspek pengetahuan teknologi dengan persentase 87,5%. Aspek kedua yaitu aspek pengetahuan pedagogi dengan persentase 95%. Dan aspek yang ketiga yaitu pengetahuan materi dengan persentase 87,5%. Dari ketiga aspek

tersebut diperoleh kesiapan pendidik dengan skor 90% dalam kategori baik. Kemudian untuk kesiapan belajar peserta didik dari tabel IV.4 hanya 41% peserta didik memiliki kesiapan belajar dalam kategori tinggi, 53% dalam kategori sedang dan 6% dalam kategori rendah. Disamping itu, sarana dan prasarana untuk menunjang keberhasilan pembelajaran matematika secara daring melalui *whatsapp group* sudah cukup memadai.

3. Untuk proses pembelajaran matematika secara daring melalui *whatsapp group* pada siswa kelas VIII sudah sesuai dengan RPP yang telah disusun. Proses pembelajaran terdiri dari 3 tahap yaitu persiapan, kegiatan dan penilaian. Untuk tahap persiapan yaitu memulai pembelajaran dengan mengabsen kehadiran siswa. Tahap kegiatan yaitu pemberian materi melalui berbagai cara dan terakhir penilaian. Penilaian dilihat dari kehadiran, keaktifan dan penugasan.
4. Hasil belajar matematika peserta didik dengan program pembelajaran daring melalui *whatsapp group* sudah sangat baik dengan persentase ketuntasan 100% .

Sehingga dapat disimpulkan program pembelajaran matematika secara daring melalui *whatsapp group* pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Dawuan Majalengka berjalan efektif dan dapat dilanjutkan namun dengan perbaikan karena masih ada beberapa aspek yang belum sesuai dengan yang diharapkan.

5. 2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, peneliti merekomendasikan:

1. Pendidik sebagai fasilitator dalam pembelajaran diharapkan menyusun strategi pembelajaran yang lebih menarik dalam program pembelajaran matematika secara daring melalui *whatsapp group* agar peserta didik lebih semangat dan tertarik belajar matematika sehingga dapat mengubah persepsi peserta didik tentang matematika dari mata pelajaran yang membosankan menjadi menyenangkan.

2. Pendidik diharapkan dapat mempertahankan atau lebih ditingkatkan lagi mengenai kemampuan TPACK dalam pelaksanaan pembelajaran matematika yang dilakukan secara daring melalui *whatsapp group*.
3. Untuk pihak sekolah SMP Negeri 1 Dawuan diharapkan dapat memperbaiki sarana dan prasarana untuk menunjang keterlaksanaan dan keberhasilan program pembelajaran matematika secara daring melalui *whatsapp group*.

