

DAFTAR PUSTAKA

- Alami, Y. (2020). Media Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2, 54.
- Ambiyar, & M. D. (2019). *Metodologi Penelitian Evaluasi Program*. Bandung: Alfabeta.
- Amirah. (2021). Analisis Usability Whatsapp Grup Sebagai E- Learning Matematika Selama Pandemi COVID-19 di MTS Satu Atap Datok Sulaiman Kota Palopo. *Skripsi*, 47-48.
- Anggito, A., & J. S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Ardiyanti, N. D., Mahayukti, G. A., & Sugiarta, I. M. (2020, September). Evaluasi Proses Pembelajaran Matematika Secara Daring Di SMAN Kota Singaraja. *Jurnal IKA, Vol. 18 No. 2*, 136-157.
- Arikunto, S., & Jabar, C. A. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan, Vol. 7 No. 4*, 281-288.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Budhianto, B. (2020). Analisis Perkembangan Dan Faktor Keberhasilan Pembelajaran Daring (E-learning). *Jurnal AgriWidya, Vol.1, No.1*, 11-29.
- Creswell, J. (2016). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4 ed.). (A. F., & R. K. Pancasari, Penerj.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daheri, M., Juliana, Deriwanto, & Amda, A. D. (2020). Efektifitas Whatsapp Sebagai Media Belajar Daring. *Jurnal Basicedu, Vol.4, No.4*, 775-783.

- Darodjat, & Wahyudiana M. (2015). Model evaluasi Program Pendidikan. *ISLAMADINA, Vol. XIV, No 1*, 1-28.
- Diasti, K. (2021). Faktor- Faktor Pendukung Dan Penghambat Belajar Dalam Jaringan (DARING). *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan, Vol. 1, No.2*, 151-162.
- Djamarah, S. B. (2002). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Faturohman, N. (2020). Inovasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP, Vol.3 No.1*, hal. 615-627.
- Gunawan, I. (2011). Evaluasi Program Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan, 17*, 6.
- Handarini, O. I. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), Vol.8, No.3*, 496-503.
- Hardani, H. A., J. U., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., et al. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Irawan, E. (2020). *Deteksi Miskonsepsi di Era Pandemi*. Sleman: Zahir Publishing.
- Jumiatmoko. (2016). Whatsapp Messenger Dalam Tinjauan Manfaat dan Adab. *Wahana Akademika, Vol.3, No.1*, 52-56.
- Kurniawati, I. (2014). Pengaruh Penerapan Model Blended Learnign Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 11 Bandung. *Jurnal Pendidikan Akuntansi dan Keuangan, 10*.
- Laiya, I. (2021, Juni). Evaluasi Program Pembelajaran Online Mata Pelajaran Matematika Madrasah Ibtidaiyah. *Journal Of Elementary Educational Research, 1*, 18-19.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: Retika Aditama.

- Magdalena, I., Arif, R., Robiah, S., & Neli, A. (2021, Juni). Evaluasi Pembelajaran Dalam Keterampilan Matematika Secara Daring di SD Muhammadiyah Bojong Nangka. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 3, 54.
- Miladiyah, A. (2017). Pemanfaatan Whatsapp Messenger Info Dalam Pembelajaran Informasi Dan Peningkatan Kinerja Pada Sub Bagian Program Pemerintah Provinsi Sulawesi Selatan. *TESIS program Pascasarjana Ilmu Komunikasi*.
- Muniroh, S. H., S. R., & S. R. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Google Meet Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Edukasi dan Sains*, Vol. 2 No. 2, 410-419.
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi Disertai Contoh Proposal)* (1 ed.). Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat.
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Journal Of Islamic Education*, 2, 2.
- Muyardi, A. D. (2017). Model Evaluasi Program Dalam Penelitian Evaluasi. *Jurnal Ilmiah Penjas*, 3.
- Nursupriah, I., & Lisnawati, E. (2014, Desember). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Antara Yang Menerapkan Metode Discovery Dengan Yang Menerapkan Metode Inquiry Pada Pokok Bahasan Segiempat. *Eduma*, 3, 20.
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & E. N. (2019). Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)*, (hal. 56-60). Yogyakarta.
- Rahayu, S., & Pahlevi, T. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Dengan Google Meet Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5, 91.
- Rahmah, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *al-Khawarizmi*, 2, 1-10.

- Riyanda, A. R., K. H., & Wicaksono, B. A. (2020, Maret). Evaluasi Implementasi Sistem Pembelajaran Daring Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, Vol. 4 No. 1, 66-71.
- Samoling, I. E., B. I., & L. R. (2021, Agustus). Evaluasi Program Pembelajaran Ekonomi Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid Di SMAN 2 Salatiga. *Journal of Educational Technology, Curriculum, Learning, and Communication*, Vol. 1 No. 3, 125-131.
- Saragih, E. M., & Ansi, R. Y. (2020). Efektivitas Penggunaan Whatsapp Group Selama Pandemi Covid-19 Bagi Pelaku Pendidik. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu Universitas Asahan*, (hal. 207-212). Asahan.
- Sardianti. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Whatsapp Group Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 5 Palopo. *Skripsi*, 57.
- Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah (JKI)*, 1.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT.Asdy Mahastya.
- Syarifudin, A. S. (2020, April). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 5 No. 1, 31-34.
- Uno, H. B., & S. K. (2016). *Assesment Pembelajaran* (1 ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wijayanti, N. I., R. Y., & B. W. (2019). Evaluasi Program Pendidikan Pemakai Dengan Model CIPP di Perpustakaan Fakultas Teknik UGM. *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, Vol. 3, No. 1, 37-65.