

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2017). Pendekatan dan Model Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa. *Edureligia*, 1(1), 45-61.
- Achmadi, T. A. (2015). *Pengaruh Penerapan Blended Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Teknik Permesinan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta*. Yogyakarta: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Andiyana, A. M., r, m., & w, h. (2018). Analisis Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa smp pada materi bangun ruang. *JPMI*, 1(3), 239-248.
- Anggiani, A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (project based learning) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X SMK Swasta YWKA Medan Tahun Pelajaran 2019/2020*. Medan: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arismansyah, M. N. (2016). *Penggunaan Model Project Based learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Ips Materi Membaca dan Menggambar Peta*. Semarang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGSD Unnes.
- Bariyah, M. N. (2016). *Penerapan Model Project Based Learning Dalam Pengembangan Jiwa enterpreneurship Siswa Profram Keahliasan Multimedia di Smk Negeri Kota Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016*. Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Unnes.
- Baskoro, E. P. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. CV Convident.
- Bono, D. (2017). *Mengajari Anak Anda Berpikir Canggih Dan Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Dan Memantik Ide-Ide Baru*. Bandung: Kaifa.

- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, K. C., & Ciptayani, P. I. (2019). *Blended Learning Konsep dan Implementasi pada Pendidikan Tinggi Vokasi*. Denpasar: Swasta Nulus.
- Duli, N. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Dwiyoga, W. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Eliyasni, R., & Kenedi, A. K. (2019). Blended Learning and Project Based Learning: The Method to Improve Students' Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Iqro Kajian Ilmu Pendidikan*, 4(2), 231-248.
- Erisa, H., Hadiyanti, A. H., & Saptoru, A. (2020). Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan berpikir Kreatif dan Hasil belajar Siswa. *Jurnal pendidikan Dasar*, 1-11.
- Fatirul, A. N., & Walujo, J. A. (2020). *Desain Blended Learning: Desain Pembelajaran Online Hasil Penelitian*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Fauzi, A., siregar, H., & Meilya, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Pembelajaran Mandiri pada Pendidikan Kesetaraan Paket C. *Jurnal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 3(1), 52-58.
- Fineldi, R. J. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau Dari Self Regulated Learning Siswa SMP Negeri 1 Kampar*. Riau: Skripsi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Halle , R. F. (2019). *Penerapan Model Blended Learning Berbasis Whatsapp untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar, Berpikir Kritis, dan Hasil*

Belajar Siswa Kelas X MIPA SMAK Kesuma Mataram Tahun Pelajaran 2018/2019 Pada Materi Usaha dan Energi. Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan USD.

- Hanafie, N. K., & Amin, F. H. (2018). Bakat dan Kreativitas Pembelajar. *Prosiding Seminar Nasional*, 4(1), 334-451.
- Handrianto, Ambiyar, Syahril, & Fernanda, Y. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Di SMK Negeri 2 Sawahlunto. *VOMEK*, 4(1), 70-76.
- Harisuddin, M. I. (2019). *Secuil Esensi: Berpikir Kreatif Dan Motivasi Belajar Siswa*. Bandung: PT Panca Terra Firma.
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Sumatra Barat: Insan Cendekia Mandiri.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Husamah. (2015). Thinking Skills for Environmental Sustainability Perspective of New Students of Biology Education Department Through Blended Project Based learning Model. *JPII*, 4(2), 110-119.
- Kadir. (2010). *Statistika untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Rosemata Sampurna.
- Karunia. (2013). *Blended Learning*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Khoiroh, N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10(2), 99.
- Kholifah, U. (2019). Kajian Penerapan Blended Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kolaborasi pada Matakuliah Komunikasi Data dan Jaringan Komputer. *Jupiter*, 4(2), 35-42.
- Komalasari, K. (2017). *Pembelajaran Kontektual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.

- Kosasih. (2014). *Strategi Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Yarma Widya.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Liawati, L., Handayani, S., & Rahayu, D. L. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Pada Kompetensi Dasar Melakukan Dasar Melakukan Dasar Pengawetan Pada Olahan Susu Segar. *Edufortech*, 2(2), 114-123.
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Malawi, I., & Kadarwati, A. (2017). *Pembelajaran Tematik (Konsep Dan Aplikasi)*. Magenta: CV. AE Grafika.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Matondang, Z. (2009). Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 6(1), 93-96.
- Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika Dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Muharrima, F., & Manoy, J. T. (2021). Scaffolding Sesuai Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal HOTS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(1), 162-171.
- Mulyaningsih, T., & Ratu, N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam memecahkan Masalah matematika pada Materi Pola Barisan Bilangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 65.
- Naimah, M. (2016). Pandangan dan Pendekatan Pembelajaran dan Implementasinya dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab II*, 1(1), 462-470.
- Nasution, N., Jalinius, N., & Syahril. (2019). *Buku Model Blended Learning*. Riau: UNILAK Press.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.

- Ni'mah, N., & Shodikin, A. (2022). Analysis of Students' Creative Thinking in Solving Problems Opportunities Based on Students' Learning. *Journal of Research Mathematics Education*, 5(1), 1-11.
- Nurfitriyani, M. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(2), 49-60.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Oktaviani, D. C., & Sudnyana, I. N. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 235-245.
- Puri, S. A., & Suhartini, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Blended Learning Pada Mata Kuliah Tailoring. *e-jurnal*, 7(3), 8-15.
- Puspitasari, L., In'am, A., & Syaifuddin, M. (2019). Analisis Of Students' Creative Thinking In Solving Arithmetic Problems. *International Electronic Journal Of Mathematics Education*, 14(1), 94-60.
- Putri, C. K. (2019). *Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Muaro Jambi*. Jambi: Fakultas tarbiyah dan Keguruan.
- Rachman, A., Sukrawan, Y., & Rohendi, D. (2019). Penerapan Model Bleded Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Menggambar Objek 2 Dimensi. *Jurnal of Machanical-Engineering Education*, 6(2), 145-152.
- Rahim, R., Gumelar, G. R., & Chabibah, N. (2021). *Pendekatan Pembelajaran Guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rahmiati, & Pianda, D. (2018). *Strategi Dan Implementasi Pembelajaran Matematika Di Depan kelas*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Rukminingsih, Adnan Gunawan, & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian kualitatif, Penelitian Tindakan kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.

- Salim, & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sani, R. A. (2019). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan (Cetakan ke 12)*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Saputra. (2018). *Kemampuan berpikir Kreatif Matematis Pada Siswa Sekolah*. Lampung: PGMI IAI Agus Salim Metro Lampung.
- Sariningsih, & Kadarisma. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Pendekatan Saintifik Berbasis Etnomatematika. *P2M STKIP Siliwangi*, 1(3), 53.
- Setianingsih, L., & Darminto, B. P. (2019). Analisis Berpikir Kreatif Dalam Menyelesaikan Masalah Barisan dan Deret Aritmatika Dengan Metode Open-Ended. *JIPM*, 1(1), 1.
- Sihabudin. (2016). Pengaruh Strategi Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Sejarah Pendidikan Islam Mahasiswa Yang memiliki Locus Of Control berbeda. *Jurnal JINOTEP*, 3(1), 76.
- Silwono. (2007). *Desain Tugas Untuk Mengidentifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Siregar, S. (2016). *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian: Dilengkapi Perhitungan Manual Dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Staker, H., & Michael, B. H. (2012). Classifying K-12 Blended Learning. *Innosight Institute*, 1(1), 1-22.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: AlfaBeta.
- Sulisworo, D. (2019). *Konsep Pembelajaran Project Based Learning*. Semarang: Alprin.
- Suranti, N. Y., & Dkk. (2016). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Peserta Didik

- Pada Materi Alat-Alat Optik. *Jurnal pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(2), 73-79.
- Surya, A. P., Relmasira, S., & Hardini, A. T. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreatifitas Siswa kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Personal Dasar*, 6(1), 41-54.
- Surya, M. (2015). *Strategi Kognitif Dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Susandi, A. (2017). The Influence Model Blended Learning of Social Sciences Subjects Respecting Indonesian Ethnic and cultural diversity To Increasing Activity And Learning Outcomes of Grade V Students in Elementary School 1 Purwoharjo Banyuwangi Distric Lesson Year 2015/201. *Pancaran Pendidikan*, 6(3), 45-53.
- Sutirman. (2013). *Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tabunan, H. (2020). *Blended Learning dengan Ragam Gaya Belajar*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Tawil, M., & Liliyasi. (2013). *Berpikir Kompleks Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran*. Makassar: UNM Press.
- Triani, W., Zulkarnain, & Kurnia, R. (2015). Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Penelitian Geografi*, 1-11.
- Utami, H. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa. Dalam *Skripsi*. Pekanbaru.
- Utami, T., Kristin , F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Ipa Siswa kelas 3 Sd. *JMP Online*, 2(6), 541-552.

- Wardani, Deklara, N., & Dkk. (2018). Daya Tarik Pembelajaran Di Era 21 Dengan Blended Learning. *Jurnal JKTP*, 1(1), 13-18.
- Wardoyo, S. M. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas: Teori Metode, Model Dan Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widiara, I. K. (2018). Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran Di Era Digital. *Jurnal Purwadita*, 2(2), 50-56.
- Wijoyo, H. (2020). *Blended Learning Suatu Panduan*. Solok: CV Insan Cendekia Mandiri.
- Yulianto, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori Penelitian, dan Pengembangan*, 2(3), 448-453.
- Yusmaenengsih. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII SMP Muhammadiyah Makasar*. Makasar: Skripsi Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Yustina, Syafii, W., & Vebrianto, R. (2020). The Effects of Blended Learning and Project Based Learning on Pre-service Biologi Teachers Creative Thinking Through Online Learning in The Covid-19 Pandemic. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(3), 408-420.
- Zakaria. (2020). Mengintegrasikan Kemampuan Berpikir Krisis dan Kreatif pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Binamadani*, 3(2), 106-120.