

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2013). Berpikir kritis matematik. *Jurnal Matematika dan Pendidikan*, 66-74.
- Ahmad, A. (2007). *Memahami berpikir kritis*. Jakarta: Cemerlang.
- Akhiruddin, Sujarwo dkk. (2019). *Belajar dan pembelajaran*. Makassar: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian pendekatan suatu praktek*. Jakarta: Reka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2018). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Baskoro, E. P. (2018). *Perencanaan pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran*. Cirebon: Eduvision.
- Denensi, F., Gunur, B., & Jehadus, E. (2020). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe two stay – two stray dengan numbered heads together terhadap kemampuan berpikir kritis matematika siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 49-61.
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). Timss indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 562-568.
- Heriyanto, Amirudin, A., & Sunaryanto. (2017). Penerapan model carousel feedback untuk meningkatkan hasil belajar ips. *Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Pendidikan Kemendikbud 2016* (hal. 1-18). Malang: Universitas Negeri Semarang.

- Hewi, L., & Saleh, M. (2021). Refleksi hasil pisa (the progame for international student assessment). *Jurnal Golden Age*, Vol. 04 No. 1 Hal 30-41.
- Kagan, S. K. (2009). *Kagan cooperative learning*. San Clemente: Kagan Publishing.
- Kowiyah. (2012). Kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Hal 175-179.
- Laidin. (2020). Peningkatan hasil belajar peserta didik dengan penerapan model pembelajaran carousel feedback. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8-15.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Karawang: Reflika Aditama.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Karawang: Reflika Aditama.
- Maulana. (2017). *Konsep dasar matematika dan pengembangan kemampuan berpikir kritis - kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Maulana, D. &. (2012). *Model-model pembelajaran inovatif*. Bandar Lampung: Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan.
- Maulana, D. &. (2012). *Model-model pembelajaran inovatif*. Bandar Lampung: Lembaga Penjamin Mutu Pendidikan.
- Novtiar, C., & Aripin, U. (2017). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis dan kepercayaan diri siswa smp melalui pendekatan open ended. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*, 119-131.
- Payadnya, I. P., & Atmaja, I. M. (2020). *Implementasi strategi pembelajaran what - if*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Pertiwi, M., Yulianti, L., & Qohar, A. (2018). Kemampuan berpikir kritis siswa dengan inkuiri terbimbing dipadu carousel feedback pada materi sifat-sifat cahaya di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan* , 21-28.
- Pramesti, G. (2014). *Kupas tuntas data penelitian dengan spss 22*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

- Purwaningrum, J. P. (2016). Mengembangkan kemampuan berpikir kreatif matematis melalui discovery learning berbasis scientific approach. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 145-157.
- Robiana, A. (2020). Penerapan media unomath untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar siswa. *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Cirebon*, 40.
- Romansyah, S. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe ts-ts terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi program linear di sman 1 kediri. *FKIP – Pendidikan Matematika*, 3-8.
- Sanderayanti. (2014). Pengaruh motivasi berprestasi dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika siswa di sdn kota depok. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 222-231.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan berpikir kritis matematis. *Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah IAI Agus Salim Metro Lampung*, 1-7.
- Sari, A. K., & Trisnawati, W. (2019). Integrasi keterampilan abad 21 dalam modul sociolinguistics: keterangan 4C (collaboration, communication, critical thinking, dan creativity). *Jurnal Muara Pendidikan*, 455-466.
- Sarimanah, E. (2009). Konsep dasar tes dan pengukuran hasil belajar. *Universitas Pakuan*.
- Sarwono, J. (2015). *Rumus-rumus populer dalam spss 22 untuk riset skripsi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Shoimin, A. (2017). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siahaan, B. M. (2021). Analisis model pembelajaran carousel feedback terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar tematik siswa sekolah dasar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 213-223.
- Spencer Kagan & Miguel Kagan. (2009). *Kagan cooperative learning*. San Clemente: Kagan Publishing.
- Sudjana. (2002). *Metode statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sugihartono, & dkk. (2007). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan r&d)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Suhario, N. (2021). Implementasi model pembelajaran carousel feedback untuk meningkatkan efikasi diri, dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 56-63.
- Suharna, H. (2018). *Teori berpikir reflektif dalam menyelesaikan masalah matematika*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Spss untuk penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suyitno, H., & Waluya, S. B. (2018). Dampak perubahan paradigma baru matematika terhadap kurikulum dan pembelajaran matematika di indonesia. 1(1), Hal 38-47.
- Taniredja, T. d. (2011). *Model- model pembelajaran inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2011). *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wilujeng, S., & Sudihartinih, E. (2021). Kemampuan berpikir kritis matematis siswa smp ditinjau dari gaya belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 53-63.
- Wulandari, F. (2020). Penerapan model pembelajaran missouri mathematics project (mmp) melalui pendekatan team quiz terhadap hasil belajar matematika siswa. *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Cirebon*, 33.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan realibilitas instrumen penilaian kuantitatif. *Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17.

Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir kritis dalam konteks pembelajaran*. Bogor: Erzatom Karya Abadi.

Zubaidah, S. (2016). Keterampilan abad ke-21: keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan 2* (2), 1-17.

