

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO
VISUAL TEHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI MASA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI



**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2022M / 1443H**

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA DI MASA PANDEMI COVID-19

SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATICIREBON
2022M / 1444H

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI MASA PANDEMI COVID-19

Seiring dengan perkembangan zaman, pendidikan dituntut untuk dapat menghasilkan insan yang bermanfaat dan berkualitas, agar dapat meningkatkan taraf kehidupan bangsa. Pendidikan juga dapat dikatakan sebagai ujung tombak suatu negara. Pandemi ini diketahui pertama kali muncul di pasar hewan China, lalu virus ini menyebar dengan begitu cepat sampai imbasnya ke Dunia. Virus ini menyebabkan peradangan saluran pernapasan, dan seorang yang terkena virus tersebut suhu badannya mencapai lebih dari 38 derajat celsius, gejalanya sama dengan flu. Cuma demamnya lebih tinggi, kemudian penderitanya mengalami sakit kepala, batuk, dan kadang juga sesak nafas.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh tingginya tingkat kesulitan belajar siswa selama Pandemi Covid-19. Adanya pandemi Covid-19 mengubah kurikulum sekolah. Perubahan paling signifikan adalah pembelajaran secara daring. Pembelajaran secara daring lebih sulit bagi siswa. Kesulitan ini menimbulkan turunnya motivasi belajar siswa. Dibutuhkan adanya penelitian untuk meningkatkan hasil belajar siswa salah satunya dengan media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan (1) Mendeskripsikan hasil belajar menggunakan media audio visual (2) Mendeskripsikan hasil peningkatan menggunakan media pembelajaran audio visual. Selama pembelajaran data dari penelitian ini merupakan hasil kuisioner dan menggunakan analisis data kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik sampling dengan total siswa 45. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar terhadap siswa dengan menggunakan audio visual.

Kata kunci: Media Audio Visual, Hasil Belajar, Eksperimen.

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING AUDIO VISUAL LEARNING MEDIA ON MATHEMATICS OUTCOMES IN THE COVID -19 PANDEMI

Along with the times, education is required to be able to produce useful and quality human beings, in order to increase the standard of living of the nation. Education can also be said to be the spearhead of a country. This pandemic is known to have first appeared in the Chinese animal market, then this virus spread so quickly that it affected the world. This virus causes inflammation of the respiratory tract, and a person affected by the virus has a body temperature of more than 38 degrees Celsius, the symptoms are the same as the flu, only the fever is higher, then the sufferer experiences headaches, coughs, and shortness of breath.

This research is motivated by the high level of learning difficulties of students during the Covid-19 Pandemic. The Covid-19 pandemic has changed the school curriculum. The most significant change is online learning. Online learning is more difficult for students. This difficulty causes a decrease in students' learning motivation. Research is needed to improve student learning outcomes, one of which is learning media. This study aims (1) to describe learning outcomes using audio-visual media (2) to describe the results of improvements using audio-visual learning media. During the study, the data from this study were the results of questionnaires and used quantitative data analysis. Data collection using sampling technique with a total of 45 students. The results of this study indicate that there is an increase in student learning outcomes by using audio-visual.

Keywords: Media Audio Visual, Learning Outcomes, Eksperimen.

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA DI MASA PANDEMI COVID-19**



Hendri Raharjo, M. Kom
NIP. 197412122006041003

Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si
NIP.1981103020110110004

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Eko Putra Maulana

NIM : 1415105032

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika di Masa Pandemi Covid-19

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Cirebon, September
2022

Pembimbing II



Hendri Raharjo, M. Kom
NIP. 197412122006041003



Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si
NIP. 1981103020110110004

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Eko Putra Maulana

NIM : 1415105032


Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika di Masa Pandemi Covid-19

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 25 April 2022
Pembuat Pernyataan,


Eko Putra Maulana
NIM. 1415105032

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika di Masa Pandemi Covid-19" oleh Eko Putra Maulana NIM. 1415105032 telah dimunaqasyahkan pada hari Rabu tanggal 23-2022. di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si. NIP 19811030 201101 1 004	19-09-2022	
Sekretaris Jurusan Hendri Raharjo, M.Kom. NIP 19741212 200604 1 003	17-09-2022	
Penguji I Dr. Mumen Munawaroh, M.Si. NIP 19701222 199603 2 001	9-09-2022	
Penguji II Hadi Kusmanto, M.Si. NIP 19790109 201101 1 006	13-09-2022	
Pembimbing I Hendri Raharjo, M.Kom. NIP 19741212 200604 1 003	17-09-2022	
Pembimbing II Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si. NIP 19811030 201101 1 004	16-09-2022	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farhan, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Eko Putra Maulana
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon 30-05-1997
Jenis Kelamin : Laki-laki
Nama Bapak : Abdullah Irsyad
Nama Ibu : Ipa UripaH
Telp./ HP : 08882002053327
e-mail : Ekoputramaulana17@gmail.com

Alamat Lengkap : Desa Kedung Jaya, Kec Kedawung, Blok Kebon
Kunir

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 3 Panembahan , lulus tahun 2009
2. MTs Negri 2 Cirebon, lulus tahun 2012
3. MA Negri 1 Cirebon lulus tahun 2015
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2022

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika di Masa Pandemi Covid-19” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hendri Raharjo, M.Kom., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Hendri Raharjo, M.Kom, Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si, Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 21 September 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xv
Bab I Pendahuluan.....	1
1. 1. Latar Belakang	1
1. 2. Identifikasi Masalah.....	4
1. 3. Pembatasan Masalah	4
1. 4. Rumusan Masalah.....	5
1. 5. Tujuan Penelitian	5
1. 6. Manfaat Penelitian	5
Bab II Telaah Pustaka	7
2. 1. Deskripsi Teori.....	7
2.1.1. Media Pembelajaran.....	7
2.1.2. Media Pembelajaran Audio Visual	13
2.1.3. Multimedia Pembelajaran	14
2.1.4. Teknologi Informasi dan Komunikasi	16
2.1.5. Hasil Belajar Siswa.....	17
2.1.6. Pandemi Covid-19	23
2. 2. Kajian Penelitian Relevan.....	24
2. 3. Kerangka Pemikiran.....	26
2. 4. Hipotesis Penelitian	27
Bab III METODE PENELITIAN.....	28
3. 1. Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.1.1. Tempat	28
3.1.2. Waktu.....	28
3. 2. Metode Penelitian.....	29

3. 3.	Desain Penelitian.....	29
3. 4.	Populasi dan Sampel	31
3. 5.	Teknik Pengumpulan Data.....	32
3. 6.	Instrumen Penelitian.....	34
3. 7.	Teknik Analisis Data.....	37
Bab IV	Hasil penelitian Dan pembahasan.....	45
4. 1.	Deskripsi Data.....	45
4.1.1.	Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika	45
4.1.2.	Hasil Belajar Matematika Siswa	60
4. 2.	Persyaratan Uji Hipotesis	61
4.2.1.	Uji Normalitas.....	61
4.2.2.	Uji Homegenitas	62
4. 3.	Pengujian Data	63
4.3.1.	Uji Regresi	63
4.3.2.	Uji Koefisien Determinasi	65
4.3.3.	Uji Hipotesis	66
4. 4.	Pembahasan.....	66
Bab V	Penutup	68
5. 1.	Kesimpulan	68
5. 2.	Saran.....	69
Daftar Pustaka	70
Lampiran-lampiran	74



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III.1 Jadwal Kegiatan	28
Tabel III.2 Jumlah Siswa MTs Nusantara.....	31
Tabel III.3 Pensekoran Angket	33
Tabel III.4 Kriteria Persentase Angket.....	33
Tabel III.5 Kriteria Penilaian	34
Tabel III.6 Kriteria Koefisien Korelasi Relibilitas Instrumen	36
Tabel III.7 Daftar Analisis Varian	41
Tabel IV.1 Deskripsi Data Angket Item Soal 1	45
Tabel IV.2 Deskripsi Data Angket item Soal 2	46
Tabel IV.3 Deskripsi Data Angket Item Soal 3	47
Tabel IV.4 Deskripsi Data Angket Item Soal 4	47
Tabel IV.5 Deskripsi Data Angket Item Soal 5	48
Tabel IV.6 Deskripsi Data Angket Item Soal 6	49
Tabel IV.7 Deskripsi Data Angket Item Soal 7	49
Tabel IV.8 Deskripsi Data Angket Item Soal 8	50
Tabel IV.9 Deskripsi Data Angket Item Soal 9	51
Tabel IV.10 Deskripsi Data Angket Item Soal 10	51
Tabel IV.11 Deskripsi Data Angket Item Soal 11	52
Tabel IV.12 Deskripsi Data Angket Item Soal 12	53
Tabel IV.13 Deskripsi Data Angket Item Soal 13	53
Tabel IV.14 Deskripsi Data Angket Item Soal 14	54
Tabel IV.15 Deskripsi Data Angket Item Soal 15	55
Tabel IV.16 Deskripsi Data Angket Item Soal 16	56
Tabel IV.17 Deskripsi Data Angket Item soal 17	56
Tabel IV.18 Deskripsi Data Angket Item Soal 18	57
Tabel IV.19 Deskripsi Data Angket Item Soal 19	58
Tabel IV.20 Deskripsi Data Angket Item Soal 20	59

Tabel IV.21 Deskripsi Data Indikator.....	59
Tabel IV.22 Hasil Belajar <i>Cases Sumaries</i>	61
Tabel IV.23 Hasil Uji <i>Kolomogrov dan Shapiro Wilk Tesis of Humalty</i>	62
Tabel IV.24 Hasil Uji Homogenitas <i>Tes of Homogenity of Varlance</i>	62
Tabel IV.25 <i>Anova</i> Kelinearan Regresi <i>ANOVA</i>	63
Tabel IV.26 Hasil Uji Linear Satu Variabel Independen.....	64
Tabel IV.27 Hasil Uji R Square <i>Model Summary</i>	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Literatur Review.....	74
Lampiran 2	RPP.....	77
Lampiran 3	Angket.....	80
Lampiran 4	Hasil dan Angket.....	85

