

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari kajian bab IV, tentang Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar (Studi Eksperimen di MTs Nu Panembahan) dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Respon siswa terhadap penggunaan media pembelajaran audio visual pada umumnya merespon sangat baik apabila pengajaran matematika disajikan dengan menggunakan media pembelajaran audio visual. Hal ini berdasarkan data hasil angket yang telah disebarakan kepada responden yang menjadi sampel penelitian. Angket tersebut berdasarkan kepada 4 indikator, yaitu indikator 1 mengenai kualitas dan isi tujuan, indikator 2 mengenai kualitas desain, indikator 3 mengenai kualitas teknis belajar, dan indikator 4 mengenai kualitas proses belajar. Pada indikator 1 yaitu mengenai kualitas isi dan tujuan didapatkan sebesar 75,00%, pada indikator 2 mengenai kualitas desain sebesar 86,00%, pada indikator 3 mengenai kualitas teknis sebesar 83,60,%, dan pada indikator 4 mengenai kualitas proses belajar sebesar 83,20%
2. Hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran audio visual diperoleh nilai tertinggi 93,67 dan nilai terendahnya yaitu sebesar 55,67%, nilai rata-rata sebesar 76,56 ini termasuk dalam kategori baik, jadi dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media audio visual dalam pokok bahasan bangun ruang sisi datar memiliki peran yang penting dalam keberhasilan belajar peserta didik.
3. Terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan analisis menunjukkan bahwa $R Square$ sebesar 0,618 dari koefisien korelasi (0,737) dalam hal ini 61,8% berkontribusi terhadap hasil belajar siswa dalam pokok bahasan bangun ruang sisi datar. Sedangkan 38,2% dikarenakan ada faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa baik faktor dari dalam maupun faktor dari luar.

5. 2. Saran

Berdasarkan pada penelitian ini, penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Guru harus lebih kreatif dalam menyampaikan materi matematika. Sehingga peserta didik lebih termotivasi lagi dalam pembelajaran. Sebaiknya saran dan prasarana harus lebih dikembangkan dan dimanfaatkan baik oleh guru maupun siswa.
2. Sebaiknya guru menggunakan pembelajaran audi visual dalam pembelajaran matematika disaat pandemi melanda. Karena dengan menggunakan media pembelajaran dapat dilaksanakan kapanpun dan dimanapun. Pembelajaran menggunakan media ini dapat mengatasi kebosan dan kejenuhan siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa
3. Penelitian ini dilakukan di MTs Nu Panembahan. dengan dilakukan penelitian ini diharapkan menjadi bahan acuan penelitian lain, dalam ruang lingkup yang lebih luas.
4. Penelitian ini hanya dilakukan pada materi bangun ruang sisi datar, untuk itu peneliti berharap dapat dilanjutkan pada materi matematika lainnya.
5. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika dengan menggunakan media pembelajaran audio visual berdasarkan dari hasil penelitian. Semoga penelitian ini bisa dijadikan acuan penelitian selanjutnya, dan dapat menjadi acuan dimasa yang akan datang

