

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. (2013). Berpikir kritis matematik. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2, 66-75.
- Alodwan, T., & Almosa, M. (2018, March 14). The effect of a computer program based on analysis, design, development, implementation, and evaluation (ADDIE) in improving ninth graders' listening and reading comprehension skills in english in jordan. *English Language Teaching*, 11, 43-51. doi:10.5539/eltv11n4p43
- Anderson, L., & Krathwohl, D. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Apriliasari, R. N. (2017). *Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) materi elastisitas zat padat berbasis problem based learning (PBL) untuk meningkatkan partisipasi dan hasil belajar peserta didik SMA Kelas X*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2000). *Manajemen penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Reisky, B., & Zamroni. (2018). *Buku pegangan pembelajaran berorientasi pada keterampilan berpikir tingkat tinggi*. Jawa Tengah: Ditjen GTK Kemendikbud.
- Arsyad, A. (2009). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Astuti, S., Danial, M., & Anwar, M. (2018). Pengembangan LKPD berbasis PBL (Problem Based Learning) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi kesetimbangan kimia. *Chemistry Education Review (CER)*, 90-114.

- Baihaki, Danaryanti, A., & Kamaliyah. (2021). Pengembangan LKPD berbasis HOTS menggunakan quizizz. *Journal Mathematics, Science, and Computer Education (JMSCEdu)*, 1, 36-43. doi:10.20527/jmscedu.v1i1.3352
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design*. London: Springer Science.
- Budiwanto, S. (2014). *Metode statistika untuk analisis data bidang keolahragaan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Choirudin. (2021, Mei 21). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis problem solving. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2, 1-13. doi:10.35508/fractal.v2i1.3590
- Depdiknas. (2006). *Standar isi mata pelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Dessi. (2021). *Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) IPA berbasis serach, solve, create, and share (SSCS) pada materi gaya di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Jambi*. Jambi: UIN Sutha Jambi.
- Dinan, N. A. (2017, Juli 17). *skripsi eprints.uny.ac.id*. Retrieved Desember 2, 2021, from eprints.uny.ac.id: <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/50744>
- Emi, R., Aminah, N. S., & Ekawati, E. Y. (2013). Penyusunan instrumen tes kemampuan berpikir tingkat tinggi fisika pada siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 17-22.
- Hadjar, I. (1996). *Dasar-dasar metodologi penelitian kuantitatif dalam pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hake, R. R. (1999, Ma). Analyzing change/ gain scores. 2, 438-335.
- Hamidah, L. (2018). *Higher order thinking skill*. Jawa Tengah: Desa Pustaka Indonesia.
- Heryana, A. (2020, June 4). doi:10.13140/RG.2.2.11440.17927
- Kaligis, J. R., & Darmodjo, H. (1992). *Pendidikan IPA*. Jakarta: Depdikbud.
- Kemendikbud. (2018, June 7). Retrieved June 4, 2022, from <https://jdih.kemendikbud.go.id>

- Kemendikbud. (2018). *Implementasi muatan HOTS pada pembelajaran kurikulum 2013 sekolah dasar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Manullang, S., S, A. K., Hutapea, T. A., Sinaga, L. P., Sinaga, B., S, M. M., & Sinambela, P. N. (2017). *Matematika studi dan pengejaran*. Jakarta: Kemendikbud.
- Maqfirah, S. (2020). *Skripsi: Repository.ar-raniry*. Retrieved November 29, 2021, from Repository.ar-raniry Web site: <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/13256/>
- Marnita, Lubis, P. H., & Noviati. (2021, December). Pengembangan LKPD berbasis HOTS pada pembelajaran matematika materi volume bangun ruang kelas V SD Negeri 91 Palembang. *Jurnal Sekolah, VI(1)*, 103-109. Retrieved August 26, 2022
- Muhid, A. (2019). *Analisis statistika*. Sidoarjp: Zifatama Jawara.
- Nadhiroh, N., & Latifah, S. (2020, March 30). Higher order thinking skill (HOTS)-based students' worksheets In thermodynamics materials. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education, 3*, 87-95. doi:10.24042/ij sme.v3i1.6082
- Narimawati, U., Anggadini, S. D., & Ismawati, L. (2010). *Penulisan karya ilmiah*. Bandung : Genesis.
- Nisa, N. A. (2018). *Skripsi repository.radenintan.ac.id*. Retrieved Juli 6, 2021, from repository.radenintan.ac.id: <http://repository.radenintan.ac.id/3964/>
- Nopitasari. (2019). *Pengembangan instrumen soal berpikir kritis berbasis google form pada materi usaha dan energi SMA kelas X*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

- Pratama, R. A., & Saregar, A. (2019, March 29). Development of Students' Work Sheets (LKPD) Based On Scaffolding To Train Concept Understanding. *Indonesia Journal of Science and Mathematics Education*, 02, 84-97. doi:10.24042/ij sme.v2i1.3975
- Rahmah, N. (2013, October 2). Hakikat pendidikan matematika. *al-Khawarizmi*, 2, 1-10. Retrieved June 4, 2022
- Rahmawati, I., Hidayat, A., & Rahayu, S. (2016). Analisis keterampilan berpikir kritis siswa SMP pada materi gaya dan penerapannya. *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*, 1112-1119.
- Ramadani, B. (2021). *Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis higher order thinking skill (HOTS) pada materi relasi dan fungsi*. Medan: UMSU.
- Ramadani, B., & Irvan. (2022, January). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis higher order thinking skills (HOTS) pada materi relasi dan fungsi. *Jurnal asional Holistic Science*, II, 57-59.
- Ramadhan, K. A., Suparman, Hairun, Y., & Bani, A. (2020, February 3). The development of hots-based student worksheets with discovery learning mode. *Journal of Educational Research*, 8, 888-894. doi:10.13189/ujer.2020.080320
- Resmi, R. A., & Caswita. (2020). Implementation of lesson study with rigorous mathematical thinking based on student worksheet to enhance the students' mathematical critical thinking. *Journal of Physics : Conference Series*, 1-8. doi:10.1088/1742-6596/1563/1/012059
- Saputra, H. (2020, April). Kemampuan berpikir kritis matematis. 1-7.
- Sari, I. P. (2020). *Pengaruh penggunaan lembar kerja peserta didik (LKPD) terhadap keaktifan belajar matematika siswa kelas VIII sekolah menengah pertama negeri 26 sarolangun*. Jambi: UIN Sutha Jambi.
- Sari, K. P., & Firman. (2019). Pengaruh lembar kerja peserta didik terhadap pemahaman konsep bangun ruang siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1, 157-161. doi:10.31004/edukatif.v1i3.36



- Sari, Y. P. (2019). *Pengembangan LKPD elektronik dengan 3D pageflip professional berbasis literasi sains pada materi gelombang bunyi*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Septikasari, R., & Frсандy, R. N. (VIII). Keterampilan 4C abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 112-122.
- Sucipto. (2017). Pengembangan keterampilan berpikir tingkat tinggi dengan menggunakan strategi metakognitif model pembelajaran problem based learning. *Jurnal Pendidikan*, II, 63-71.
- Sudarto. (2016). Keterampilan dan nilai sebagai materi pendidikan dalam perspektif islam. *Al Luhab*, 1, 105-120.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, & Syaodih, N. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Surani, E. (2018). *Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis representasi ganda untuk meningkatkan minat dan hasil belajar fisika peserta didik SMA*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suriadi, H. J., Firman, & Ahmad, R. (2021). Analisis problema pembelajaran daring terhadap pendidikan karakter peserta didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3, 165-173. doi:<https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/251>
- Suyono, & Hariyanto. (2014). *Belajar dan pembelajaran: teori dan konsep*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tohir, M. (2019, December). Hasil pisa indonesia tahun 2018 turun dibanding tahun 2015. 1-2. doi:10.17605/OSF.IO/8Q9VY
- Wahyudi, B. (2002). *Manajemen sumber daya manusia*. Bandung: Sulita.
- Widjajanti. (2008). *Pelatihan menyusun LKS mata pelajaran kimia berdasarkan kurikulum tingkat satuan pendidikan bagi guru SMK/MAK*. Yogyakarta.

Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Wulandari, F. (2017). *Upaya meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui pendekatan open-ended pada mata pelajaran matematik di kelas IV MIN miruk taman aceh besar*. Banda Aceh: UIN AR-RANIRY DARUSSALAM BANDA ACEH.

Zaenal, & heri. (2015). Analisis instrumen pengukuran higher order thinking skill (HOTS) matematika peserta didik SMA. *Jurnal Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 784.

Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bohor: ERZATAMA KARYA ABADI.

