

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN E-MODUL  
TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA MATEMATIKA IAIN  
SYEKH NURJATI CIREBON MATA KULIAH ENTREPRENEURSHIP**

**SKRIPSI**



**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATICIREBON  
2022M / 1443H**

**Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran E-modul Terhadap Hasil Belajar  
Mahasiswa Matematika IAIN Syekh Nurjati Cirebon Mata Kuliah  
Entrepreneurship**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON  
2022M / 1443H**

## ABSTRAK

### PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN E-MODUL TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA MATEMATIKA IAIN SYEKH NURJATI CIREBON MATA KULIAH ENTREPRENEURSHIP

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya penyerapan materi mahasiswa matematika. sehingga diperlukan inovasi-inovasi dalam pembelajaran di kelas untuk dapat memudahkan mereka dalam belajar. Salah satu komponen yang harus disiapkan oleh dosen adalah dengan menyiapkan bahan ajar yang berbasis teknologi seperti e-modul. Bahan ajar e-modul ini menjadi salah satu alternatif jawaban untuk mengatasi kesulitan belajar mahasiswa dengan memanfaatkan teknologi yang disukai oleh mahasiswa. Dengan kreatif dan inovasi dosen membuat bahan ajar secara menarik diharapkan mampu mengatasi kesulitan belajar yang sedang dihadapi oleh mahasiswa. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan besar pengaruh dan perbandingan penerapan media pembelajaran dengan menggunakan E-Modul terhadap hasil belajar mahasiswa matematika semester 7. Jenis Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif Korelasi. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes dan angket. Penelitian ini akan dilaksanakan di Jurusan Tadris Matematika IAIN Syekh Nurjati dengan sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang mengambil mata kuliah kewirausahaan. Hasil analisi dilihat bahwa Pembelajaran dengan menggunakan E-Modul memiliki pengaruh positif terhadap Hasil belajar. Hal ini dibuktikan dengan nilai  $p$ -value ( $\text{sig.}t$ )  $< 0,05$  yaitu  $0,001 < 0,05$ , dan nilai  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$  yaitu  $3,655 > 1,714$ . Artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, dengan demikian terdapat pengaruh Pembelajaran dengan menggunakan E-Modul terhadap Hasil belajar mahasiswa.

**Kata kunci:** Media Pembelajaran, E-Modul, Hasil Belajar Mahasiswa Matematika, Materi Kewirausahaan.

## **ABSTRACT**

### **EFFECT OF APPLICATION THE E-MODULE LEARNING MEDIA ON LEARNING OUTCOMES OF MATHEMATICS STUDENTS IAIN SYEKH NURJATI CIREBON ENTREPRENEURSHIP COURSE**

This research is motivated by the low absorption of mathematics students' material. so that innovations in classroom learning are needed to make it easier for them to learn. One of the components that must be prepared by lecturers is to prepare technology-based teaching materials such as e-modules. This e-module teaching material is one of the alternative answers to overcome student learning difficulties by utilizing technology that is preferred by students. By being creative and innovative, lecturers make interesting teaching materials, which are expected to be able to overcome the learning difficulties that are being faced by students. The purpose of this study is to describe the effect and comparison of the application of learning media using E-Modules on the learning outcomes of 7th semester mathematics students. This type of research is a quantitative correlation research. Data collection techniques using the method of tests and questionnaires. This research will be carried out at the Mathematics Tadris Department of IAIN Syekh Nurjati with the sample in this study being students taking entrepreneurship courses. The results of the analysis show that learning by using E-Modules has a positive influence on learning outcomes. This is evidenced by the value of p-value ( $\text{sig.}t\text{)} < 0.05$ , which is  $0.001 < 0.05$ , and the value of  $t\text{count} > t\text{table}$  which is  $3.655 > 1.714$ . This means that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, thus there is an effect of learning using E-Modules on student learning outcomes

**Keywords:** Learning media, E-modules, Mathematics Learning Outcomes, Entrepreneurship Materials.

## LEMBAR PERSETUJUAN

### PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN E-MODUL TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA MATEMATIKA IAIN SYEKH NURJATI CIREBON MATA KULIAH ENTREPRENEURSHIP



## NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Wina Juwita Sari  
NIM : 1415105138  
Judul : Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran E-modul Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Matematika IAIN Syekh Nurjati Cirebon Mata Kuliah Entrepreneurship

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*



Pembimbing I  
**Alif Ringga persada, M. Pd**  
**NIP 19811127 200912 1 004**

Cirebon, Maret 2022  
Pembimbing II  
**Dr. H. Darwan, M. Kom**  
**NIP 19810910 200801 1 010**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Wina Juwita Sari

NIM : 1415105138

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran E-modul  
Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Matematika IAIN  
Syekh Nurjati Cirebon Mata Kuliah Entrepreneurship

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 17 September 2022

Pembuat Pernyataan



**Wina Juwita Sari**  
**NIM 1415105138**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran E-modul Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Matematika IAIN Syekh Nurjati Cirebon Mata Kuliah Enterpreneurship**" oleh Wina Juwita Sari NIM. 1415105138 telah dimunaqasyahkan pada hari Rabu tanggal 23 Maret 2022 dihadapan dewan pengaji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqasyah

Tanggal

Tanda Tangan

**Ketua Jurusan**

Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si  
NIP 19811030 201101 1 004

15-09-2022

**Sekretaris Jurusan**

Hendri Raharjo, M. Kom  
NIP 19741212 200604 1 003

15-09-2022

**Pengaji I**

Dr. Muhammad Ai Misri, M.Si  
NIP 19811030 201101 1 004

06-09-2022

**Pengaji II**

Herlinda Nur'afwa Sofhya, M.Si  
NIP 19930415 201903 2 007

07-09-2022

**Pembimbing I**

Alif Ringga Persada, M.Pd  
NIP 19811127 200912 1 004

13-09-2022

**Pembimbing II**

Dr. H. Darwan, M. Kom  
NIP 19810910 200801 1 010

14-09-2022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP 19610805 199003 1 004

## **RIWAYAT HIDUP**

[Pas Foto warna resmi dengan latar warna biru/ merah ukuran 4x6]

Nama Lengkap	:	Wina Juwita Sari
Tempat/ Tanggal Lahir	:	Kuansing, 18 Oktober 1996
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Nama Bapak	:	Arif Suwaji
Nama Ibu	:	Ernawati
Telp./ HP	:	089677598029
e-mail	:	<a href="mailto:winajuwitasari96@gmail.com">winajuwitasari96@gmail.com</a>

Alamat Lengkap : Blok Pengampon Desa Danawinangun Rt 001 Rw 001 Kecamatan Klangenan Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 006 Sungai Buluh, lulus tahun 2009
2. SMP Negeri 3 Simpang Raya , lulus tahun 2012
3. SMAN 2 Singgingi, lulus tahun 2015
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2022



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Salawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “ **Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran E-modul Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Matematika IAIN Syekh Nurjati Cirebon Mata Kuliah Entrepreneurship** ” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, irungan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hendri Raharjo, M.Kom., Sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Alif Ringga Persada,M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. H. Darwan, M.Kom., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

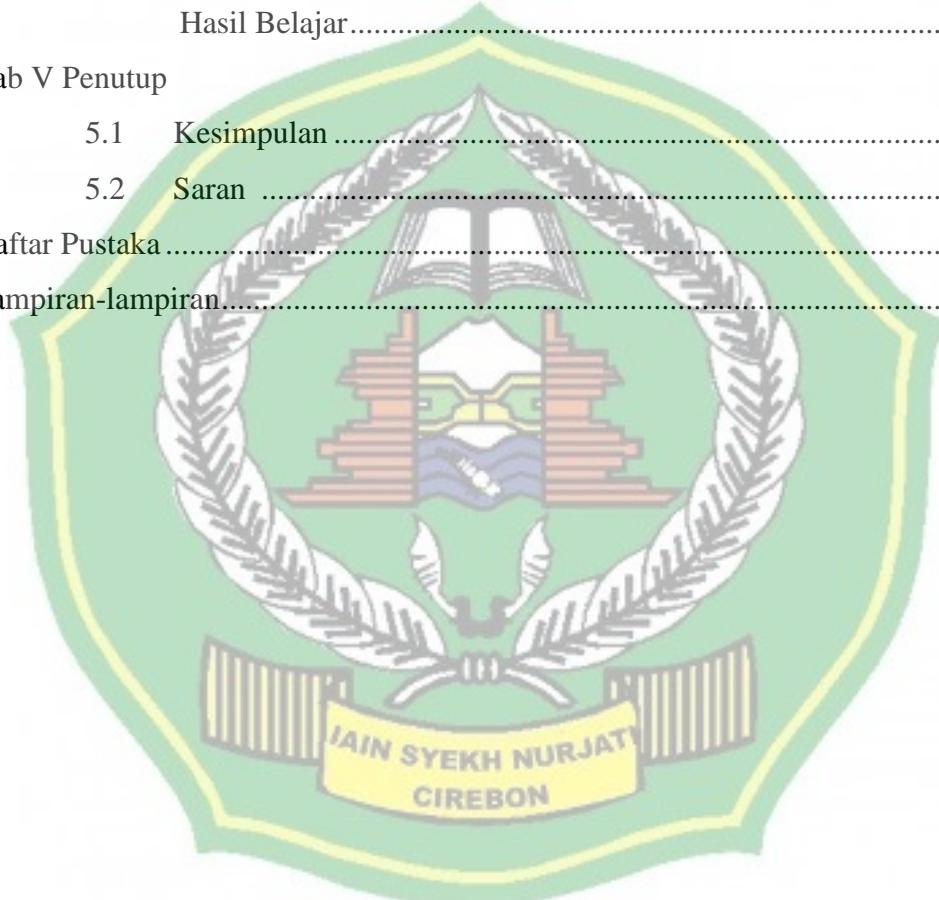
Cirebon, 17 September 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	ii
PERSETUJUAN .....	iv
NOTA DINAS .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
RIWAYAT HIDUP.....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xiv
Bab I Pendahuluan	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Pembatasan Masalah .....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
Bab II Kajian Teori	
2. 1. Kajian Teori .....	5
2.1.1. Media Pembelajaran.....	5
2.1.2. Pengertian Modul dan E-Modul.....	9
2.1.3. Hasil Belajar Matematika.....	15
2. 2. Tinjauan Hasil Penelitian Yang Relevan. ....	17
2. 3. Kerangka Pemikiran.....	21
2. 4. Hipotetis Penelitian.....	22
Bab III Metode Penelitian	
3. 1. Jenis Penelitian.....	24
3. 2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
3. 3. Populasi dan Sampel .....	25

3. 4	Definisi Operasional Variabel.....	25
3. 5	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	26
3. 6	Validitas dan Reabilitas Instrumen .....	28
3. 7	Teknik Analisis Data.....	31
 Bab IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan		
4. 1	Deskripsi Data Penelitian.....	33
4. 2	Analisis Data Pengaruh E-Modul .....	36
4. 3	Variabel Hasil Belajar .....	44
4. 4	Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran E-Modul Terhadap Hasil Belajar.....	55
 Bab V Penutup		
5.1	Kesimpulan .....	61
5.2	Saran .....	61
Daftar Pustaka .....		62
Lampiran-lampiran.....		65



## DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Hasil Penelitian Relevan .....	18
Tabel III.1	Kegiatan Penelitian .....	24
Tabel III.2	Analisis Skor .....	27
Tabel III.3	Kriteria Reliabilitas .....	30
Tabel IV.1	Variabel E-Modul.....	34
Tabel IV.2	Variabel Hasil Belajar.....	35
Tabel IV.3	Reliability Statistics .....	36
Tabel IV.4	Pernyataan 1.....	36
Tabel IV.5	Pernyataan 2.....	36
Tabel IV.6	Pernyataan 3.....	37
Tabel IV.7	Pernyataan 4.....	37
Tabel IV.8	Pernyataan 5.....	38
Tabel IV.9	Pernyataan 6.....	38
Tabel IV.10	Pernyataan 7.....	39
Tabel IV.11	Pernyataan 8.....	39
Tabel IV.12	Pernyataan 9.....	40
Tabel IV.13	Pernyataan 10.....	40
Tabel IV.14	Pernyataan 11.....	41
Tabel IV.15	Pernyataan 12.....	41
Tabel IV.16	Pernyataan 13.....	42
Tabel IV.17	Pernyataan 14.....	42
Tabel IV.18	Pernyataan 15.....	43
Tabel IV.19	Frekuensi Jawaban Responden Pada Variabel X .....	43
Tabel IV.20	Instrument Tes 1 .....	44
Tabel IV.21	Instrument Tes 2 .....	45
Tabel IV.22	Instrument Tes 3 .....	45
Tabel IV.23	Instrument Tes 4 .....	45
Tabel IV.24	Instrument Tes 5 .....	46
Tabel IV.25	Instrument Tes 6 .....	46

Tabel IV.26	Instrument Tes 7 .....	47
Tabel IV.27	Instrument Tes 8 .....	47
Tabel IV.28	Instrument Tes 9 .....	47
Tabel IV.29	Instrument Tes 10 .....	48
Tabel IV.30	Instrument Tes 11 .....	48
Tabel IV.31	Instrument Tes 12 .....	48
Tabel IV.32	Instrument Tes 13 .....	49
Tabel IV.33	Instrument Tes 14 .....	49
Tabel IV.34	Instrument Tes 15 .....	49
Tabel IV.35	Instrument Tes 16 .....	50
Tabel IV.36	Instrument Tes 17 .....	50
Tabel IV.37	Instrument Tes 18 .....	50
Tabel IV.38	Instrument Tes 19 .....	51
Tabel IV.39	Instrument Tes 20 .....	51
Tabel IV.40	Instrument Tes 21 .....	51
Tabel IV.41	Instrument Tes 22 .....	52
Tabel IV.42	Instrument Tes 23 .....	52
Tabel IV.43	Instrument Tes 24 .....	53
Tabel IV.44	Instrument Tes 25 .....	53
Tabel IV.45	Rekapitulasi Nilai Responden Pada Variabel Y .....	54
Tabel IV.46	Test Of Normality.....	55
Tabel IV.47	Anova Table.....	56
Tabel IV.48	Koefisien Regresi.....	57
Tabel IV.49	Model Summary.....	58
Tabel IV.50	Coefficients.....	59

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar II.1	Kerangka Berfikir.....	22
Gambar IV.1	Pengujian Normalitas .....	56



## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN**

Lampiran A1	Kisi-kisi instrument angket pengaruh penerapan E-Modul.....	65
Lampiran A2	Angket Penelitian.....	66

