BAB I
PENDAHULUAN

1. 1. Latar Belakang

Pendidikan merupakan sarana yang sangat penting dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa seperti tercantum dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 1 bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Menurut Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional pada BabII Pasal 3, menyatakan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu,icakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Oleh karena itu, seiring perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) maka sistem pendidikan nasional kita senantiasa mengalami perubahan, baik dari kurikulum maupun sarana dan prasarana.

Pembaruan sistem pendidikan yang dimaksud dapat meningkatkan kualitas pendidikan yang disesuaikan dengan taraf kegiatan belajar mengajar, khusus pada sekolah kejuruan sehingga diharapkan mampu menghasilkan tenaga-tenaga pembangunan baik kini maupun yang juga dipengaruhi oleh banyak faktor yaitu faktor internal dan eksternal.

Salah satu pembaruan tersebut ialah bahan ajar yang berbasis teknologi, yaitu bahan ajar e-modul. Dalam praktek pengajaran yang dilakukan di kelas melalui sistem perdosenan tinggi, yang biasa kita sebut dengan istilah pembelajaran.

Dalam hal ini, tentunya dosen sebagai tenaga pendidik mempunyai peranan yang sangat penting dalam meningkatkan kompetensi yang dimiliki mahasiswa. Salah satu mata kuliah yang lagi popular saat ini yaitu mata kuliah kewirausahaan, bukan hal yang asing bagi sebagian besar masyarakat menggangap bahwa wirausaha itu merupakan pengembangan skill usaha yang sangat produktif dan menjanjikan profit yang tinggi. Kewirausahaan merupakan salah satu mata kuliah yang menduduki peranan penting dalam dunia pengembangan usaha. Mata kuliah kewirausahaan termasuk pada matakuliah pilihan yang nantinya mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi entrepreneur dan pengusaha muda sesuai dengan bidang usaha yang diminati mereka. Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) di dunia sangat memberi manfaat serta kemudahan dalam melakukan segala aktivitas. Semakin berkembanganya IPTEK tidak lepas dari peranan modifikasi pembelajaran e-learning yang nantinya membutuhkan bahan ajar e-modul.

Berdasarkan studi pendahuluan di Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Syekh Nurjati Cirebon melalui wawancara dengan Dosen matakuliah kewirausahaan, bahwa minat untuk mempelajari kewirausahaan cukup tinggi. Hal ini terlihat dengan banyaknya mahasiswa IAIN Syekh Nurjati Cirebon semester VII yang mengambil matakuliah tersebut. Namun disisi lain dalam penyerapan materi itu masih rendah sehingga diperlukan inovasi-inovasi dalam pembelajaran di kelas untuk dapat memudahkan mereka dalam belajar. Salah satu komponen yang harus disiapkan oleh dosen adalah dengan menyiapkan bahan ajar yang berbasis teknologi seperti e-modul. Bahan ajar e-modul ini menjadi salah satu alternatif jawaban untuk mengatasi kesulitan belajar mahasiswa dengan memanfaatkan teknologi yang disukai oleh mahasiswa. Dengan kreatif dan inovasi dosen membuat bahan ajar secara menarik diharapkan mampu mengatasi kesulitan belajar yang sedang dihadapi oleh mahasiswa.

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis mengangkat judul dalam penelitian ini yaitu: “Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran E-modul Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Matematika IAIN Syekh Nurjati Cirebon Mata Kuliah Entrepreneurship”

1. 2. Identifikasi Masalah

Mengacu pada permasalahan yang telah diungkapkan diatas, maka masalah penelitian ini diidentifikasi sebagai berikut:

1. Seberapa besar pengaruh penerapan media pembelajaran dengan menggunakan E-modul terhadap hasil belajar mahasiswa matematika siswa di IAIN Syekh Nurjati Cirebon?
2. Apakah pemberian pembelajaran dengan menggunakan media E-modul dapat mempengaruhi hasil belajar mahasiswa matematika siswa di IAIN Syekh Nurjati Cirebon?
3. Apakah ada peningkatan hasil belajar matematika siswa yang menggunakan E-Modul lebih signifikan daripada mahasiswa yang menggunakan Modul?

1. 3. Pembatasan Masalah

Dari sejumlah permasalahan diatas, tidak mungkin permasalahan tersebut terjawab dalam satu kali penelitian. Hal ini disebabkan adanya keterbatasan peneliti yang diantaranya; keterbatasan kemampuan, keterbatasan tenaga, keterbatasan waktu dan keterbatasan biaya. Oleh karena itu, dalam penelitian ini peneliti membatasi masalah-masalah sebagai berikut: Pengaruh penerapan media pembelajaran dengan menggunakan E-modul terhadap hasil belajar mahasiswa matematika IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

1. Mahasiswa yang akan di teliti adalah mahasiswa Tadris matematika semester 7 Tahun 2021 Mata kuliah Entrepreneurship
2. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen.
3. Hasil belajar mahasiswa matematika diambil dari hasil tes berupa pilihan ganda yang meliputi aspek kognitif berupa pengetahuan, pemahaman, dan aplikasi.

1. 4. Tujuan Penelitian

Berorientasi dari perumusan masalah diatas, maka penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui:

1. Untuk mengetahui adakah pengaruh penerapan media pembelajaran dengan menggunakan E-Modul terhadap hasil belajar mahasiswa matematika semester 7.

2. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penerapan media pembelajaran dengan menggunakan E-Modul terhadap hasil belajar mahasiswa matematika semester 7.
3. Untuk mengetahui perbandingan hasil belajar matematika siswa dengan media pembelajaran E-modul dengan mahasiswa yang menggunakan metode modul.

1. 5. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peneliti dapat mengetahui pengaruh penerapan media pembelajaran dengan menggunakan E-Modul terhadap hasil belajar mahasiswa matematika semester 7.
2. Penelitian ini sebagai wadah ilmu pengetahuan penulis dalam berkarya ilmu pengetahuan, disamping sebagai pengalaman yang dapat berguna sebagai bekal apabila ingin memasuki ranah lingkungan penelitian.
3. Dengan adanya penelitian ini dapat menjadi tambahan masukan bagi kita guna meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON