

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahmat, F. (2006). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Adi Mahasatya.
- Anderson, L. W. (2001). *A Taxonomy for learning, Teaching, and Asessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Bloom, B. S. (1956). *The Taxonomy of Educational Objectives: Handbook I: Cognitive Domain*. New York: David McKay.
- Brookhart, S. M. (2010). *How To Asses Higher Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria: ASCD.
- Gradini, E. (2019). Menilik Konsep Kemampuan berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) dalam Pembelajaran Matematika. *Numeracy*, Vol. 6 No. 2.
- Kowiyah. (2012). Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(5), 175-179.
- Krathwohl, D. R. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory Into Practice*, 41(04), 2015.
- Kurniati, D., Harimukti, R., & Jamil, N. A. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA. *JPEP (Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan)*, 20(02), 144.
- Lestari, C. F., Kristiana, A. I., & Kurniati, D. (2016). Pengembangan Paket Tes Matematika Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas X TKJ SMK Materi Sistem Persamaan Linier . *JURNAL EDUKASI UNEJ*, 34.
- Lewy, Z. N. (2009). Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Berisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi MTS Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 16-26.
- Misri, M. A. (2017). *Struktur Grup*. Cirebon: CV Convident.
- Moleong, J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Presseisen, B. Z. (1988). *Thinking Skill: Meaning, Models, Materials*. in Arthur L. Costa (Ed) *Developing Minds*. Virginia: ASCD.
- Resnick, L. B. (1987, Mei 16). *Education and Learning to Think*. Committee on Research in *Mathematics, Science, and Technology Education*. Diambil kembali dari Education and Learning to Think. Committee on Research in Mathematics, Science, and Technology Education: <http://www.nap.edu/catalog/1032.html>
- Rizta, A. (2013). Pengembangan Soal Penalaran Model TIMSS Matematika MTS. *JPEP (Jurnal Pendidikan dan Evaluasi Pendidikan)*, 20(02), 160.
- Rosnawati, R. (2009). Enam Tahapan Aktivitas dalam Pembelajaran Matematika untuk Mendayagunakan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa. *Revitalisasi MIPA dan Pendidikan MIPA dalam Rangka Penguasaan Kapasitas Kelembagaan dan Profesionalisme dalam Menuju WCU*, 3.
- Satori Djam'an., K. A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Satori, D. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suastika, H, T. J., & Utami, T. (2015). Penelusuran Miskonsepsi Mahasiswa tentang Matriks menggunakan Certainty of Response Index. *Seminar Nasional Fisika 2015. IV*, hal. 215. Jakarta: E-Journal.
- Sudrajat, A. (2011, 10 27). *Kemampuan menganalisis dalam pembelajaran*. Dipetik 03 20, 2018, dari akhmadsudrajat: <https://akhmadsudrajat.wordpress.com>
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumardiyono. (2012, Juni senin). *P4TKMATEMATIKA*. Diambil kembali dari P4TKMATEMATIKA: http://p4tkmatematika.org/file/ARTIKEL/Artikel%20Matematika/SEJARAH%20BERAPA%20TOPIK%20ALJABAR_SUMARDYONO%20Reviewed.pdf

- Sumaryanta. (2018). PENILAIAN HOTS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, Volume 8 Nomor 8.
- Suryapuspitarini, B. K., Wardono, & Kartono. (2018). Analisi Soal-soal Matematika Tipe High Order Thinking Skill (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa. *PRISMA*, 883.
- Tohirin. (2006). Psikologi Pembelajaran. Dalam Tohirin, *Psikologi Pembelajaran* (hal. hlm. 176). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Winarso, W. (2014, Desember). Membangun Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif Dan Induktif-Deduktif Dalam Pembelajaran Matematika. *EDUMA*, 3(2), 114.
- Yanuar, A. (2012). *Analisis Tipe-tipe Kesalahan Operasi Hitung Matriks pada Siswa Kelas XII IPS di SMA Theresiana Salatiga Tahun Ajaran 2011/2012*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.

