DAFTAR PUSTAKA

Allina, K. N. (2020). Efektifitas terapi audio murottal al-qur'an dalam meningkatkan daya konsentrasi pada siswa pondok modern darul hikam Tungagung. *Skripsi*, 22-24.

Anisa, Z. W., & Kusrohmaniah, S. (2019). Pengaruh murottal al-qur'an terhadap tingkat stres mahasiswa muslim di yogyakarta. *Gadjah mada journal of professional psychology*, 108-119.

Anwar. (2012). *Ulumul Qur'an.* Bandung: CV Pustaka Setia.

Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek.* Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan.* Jakarta: PT.Bumi Aksara.

Azwar, S. (1987). *Sikap manusia teori dan pengukurannya.* Yogyakarya: Liberty.

Azwar, S. (2018). *Metode penelitian psikologi.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Azyz, A. N., Huda, Q. M., & Atsmari, L. (2019). School well being dan keceamsan akademik pada mahasiswa . *Jurnal Happines*, 19-31.

Bandur, A. (2018). *Validitas dan reabilitas penelitian.* Jakarta: Mitra wacana media.

Bustami, Abdullah, D., & Fadlisyah. (2014). *Statistika terapannya pada bidang informatika.* Yogyakarta: Graha Ilmu.

DordiNejad, F., Hakimi, H., Anshouri, M., Dehghani, M., Zeinali, Z., & Bahrami. (2011). On the relionship between test anxiety and acdemic performance. *Procedi Social and Behavioral Sciences*, 3774-3778.

Ernawati. (2013). Pengaruh murottal q.s. ar-rahman terhadap pola tekanan darah pada pasien hipertensi di rumah sakit nur hidayah Yogyakarta. *Jurnal keperawatan soedirman*, 69-76.

Esterina, B. D. (2012). Hubungan antara kecemasan akademik dan prokrastinasi pada mahasiswa. *Skripsi*, 14-16.

Fahrurozi, & Hamdi, S. (2017). *Metode pembelajaran matematika*. Lombok Timur: Hamzanwadi Press.

Fatma, A., & Ernawati, S. (2012). Pendekatan prilaku kognitif dalam pelatihan keterampilan mengelola kecemasan berbicara di depan umum. *Talenta Psikologi*, 166-191.

Hady, N. W. (2012). Perbedaan efektifitas terapi musik klasik dan terapi musik murotal terhadap perkembangan kognitif anak autis di SLB kota Surakarta. *STIKES Aisyiyah Surakarta*, 72-81.

Hamidatul, I. (2020). Zikir dan implementasinya sebagai penenang hati. *Skripsi*, 33-35.

Hamka. (2008). *Tafsir al-azhar*. Jakarta: Pustaka Panjimas.

Hanafiah, Y. (2019). Pengaruh mendengarkan murotal al-qur'an terhadap peurunan pasien hemadiolisa di rumah sakit ginjal rasyida Medan. *Skripsi*, 37.

Hawari, D. (2011). *Manajemen stress, cemas dan depresi*. Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Jakarta.

Hendryadi. (2017). Validitas: tahap awal pengembangan kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis*, 169-178.

Holmes, D. (1991). *Abnormal psychology*. New York: Harper Collins Publisher.

Hooda, M., & Saini, A. (2017). Academic Anxiety: An Overview. *International Journal Of Educationand Applied Sciences*, 807-810.

Ibrahim, A. S. (2012). *Panik neurosis dan gangguan cemas*. Tanggerang: Jelajah Nusa.

Idham, A. F. (2017). Apakah mendengarkan murottal al-qur'an dapat menurunkan kecemasan akademik pada mahasiswa. *Jurnal Invensi Psikologi*, 141-154.

Ishtifa, H. (2011). Pengaruh Self- Efficacy dan Kecemasan Akademis Terhadap Self-Regulated Learning Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Jakarta. *Skripsi*, 37-58.

Lakens, D. (2013). Calculatingand reposrting effect size to facilitatecumulative science: A practical premer for t-test and ANOVAs. *Frontiers in Psychology*, 1-12.

Luzanil, S. T., & Menaldi, A. (2020). Evektifitas terapi kelompok kognitif perilaku untuk menangani kecemasan akademik pada mahasiswa Rantau. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 11-15.

Maulana, H. (2020). Hubungan membaca Al-qur'an terhadap ketenangan jiwa para jama'ah majelis ta'lim Al-hidayah Pondok Pinang Jakarta Selatan. *Skripsi*, 65.

Mutaqqin. (2018). Pengaruh Terapi Murottal Al-qur'an Terhadap Tingkat Stres Pada Pasien Penyakit Ginjal Kronik Di Ruang Hemodialisa RSU Muhammadiyah Kendal. *Skripsi*, 38.

Nizam. (2016). Ringkasan Hasil-hasil Asesmen Belajar dari IN, PISA, TIMSS, INAP. *Puspendik*, 562.

Nolen, S., Houksema, Stice, E., Wade, E., & Bohon, C. (2007). Reciprocal Relations Between Rumination and Bulimic, Substance Abuse, and Depressive Symptoms in Female Adolescents. *Jounal Of Abnormal Psychology*, 198-207.

Nurhayati, E. (2016). *Psikologi Pendidikan Inovatif.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Nursuprianah, I. (2009). Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Memahami Mata Kuliah Aljabar Matriks (Syudi Kasus Pada Semester IV Tadris Matematika Tahun Akademik 2008/2009 Di STAIN Cirebon. *EduMA*, 75-85.

Oltmanns, T., & Emery, R. (2013). *Psikologi Abnormal.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ottens, A. J. (1991). *Copping With Academic Anxiety.* Rosen Publising Group.

Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif.* Sidoarjo: Zifatama Publishing.

Riduwan. (2010). *Metode Riset.* Jakarta: Bineka Cipta.

Risnawati. (2017). Evektivitas Terapi Murottal Al-qur'an dan Terapi Musik Klasik Terhadap Tingkat Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Semester VIII UIN Makassar. *Skripsi*, 20.

Rosmaini, E., & Gio, P. U. (2016). *Belajar olah data dengan SPSS, minitab, R, Mocosoft excel, eviews, lisrel, AMOS, dan SMARTPLS.* Medan: USU Press.

Rossytasari, I. O., & Styaningtyas, E. W. (2021). Meta analisis model prolem based learning (PbL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Ilmu pendidikan*, 2067-2080.

Rusdi, R. E., Hasneli, Y., & Wahyuni, S. (2020). Efektifitas terapi murottal al-qur'an terhadap tingkat kecemasan mahasiswa sebelum ujian skill laboratory. *Jurnal Ners Indonesia*, 108-118.

Sarwat, A. (2021). *Ilmu Nagham Dan Tarannum.* Jakarta: Rumah Fiqih.

Sarwono, J. (2006). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif.* Yogyakarta: Graha Ilmu.

Setiawan, A. (2017). *Analisis data statistik.* Diponegoro: Tisara Grafika.

Sherwood, L. (2001). *Fisiologi manusia dari sel ke sistem.* Jakarta: EGC.

Stiadi, D., & Rifani, A. (2018). *Buku praktikum 1 aplikasi komputer statistik dengan SPSS untuk penelitian ekonomi dan bisnis.* Depok: PT Raja grafindo persada.

Stuart. (2009). *Principles Of Psychiatric Nursing.* St. Louis: Mosby.

Sudyana, I. N., & Frantius, D. (2016). Evektifitas modul konsep asam basa berorientasi keterampilan generik sains. *Prossiding seminar nasional MIPA*, 148-155.

Sugiyono. (2010). *Metode peneletian pendidikan.* Bandung: Alfabeta.

Thamrin, M. H. (2008). Nagham Al-qur'an. *Tesis*, 17.

Yasir, M. (2016). *Study Al-Qur'an.* Riau: CV Asa Riau.