

**PENERAPAN METODE ILHAM DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SANTRI PESANTREN
HIDAYATUL MUBTADIIN CIPARAY MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**TIYA IMTIYAZUNNISA
NIM. 1708101167**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M/ 1442 H**

**PENERAPAN METODE ILHAM DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SANTRI PESANTREN
HIDAYATUL MUBTADIIN CIPARAY MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

**TIYA IMTIYAZUNNISA
NIM. 1708101167**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M/ 1442 H**

ABSTRAK

**TIYA IMTIYAZUNNISA : PENERAPAN METODE ILHAM DALAM
NIM. 1708101167
MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN PADA SANTRI
PESANTREN HIDAYATUL MUBTADIIN
CIPARAY MAJALENGKA**

Penelitian ini berawal dari pemikiran bahwa pentingnya peranan Al-Quran, sebagai umat Islam tentu dianjurkan untuk mengerti dan memahami kandungan isi Al-Quran untuk menjadikannya pedoman dalam keseharian, namun pada kenyataannya anak-anak yang berada di pesantren masih banyak yang kesulitan untuk memahami Al-Qur'an terutama dalam membaca, banyak sekali faktor yang mempengaruhinya seperti faktor keluarga, kebiasaan dan lingkungan. Salah satu komponen dalam suatu proses belajar mengajar yang mendukung untuk dapat mencapai tujuan tertentu dibutuhkan metode yang tepat, begitu pula pada pembelajaran Al-Quran.

Tujuan penelian ini adalah untuk: 1) Mengetahui bagaimana metode Ilham diterapkan kepada guru dan santri dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di Pesantren Hidayatul Mubtadiin. 2) Mengetahui apakah dengan penerapan metode Ilham dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri di Pesantren Hidayatul Mubtadii. 3) Mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi dalam penerapan metode Ilham pada santri Pesantren Hidayatul Mubtadiin.

Metode adalah cara atau teknik yang digunakan guru dalam melakukan interaksi dengan siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung guna tercapainya tujuan pembelajaran yang efektif serta efisien. KH. Lukman Hakim mempunyai metode pembelajaran Al-Qur'an serasa bermain game yang di namakan metode Ilham.

Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif yang bertujuan menggambarkan, meringkas berbagai kondisi, berbagai situasi, atau berbagai variabel yang melibatkan santri dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qu'an. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data sebagai berikut: 1) observasi 2) wawancara 3) dokumentasi.


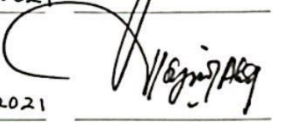
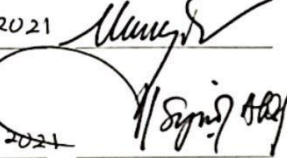
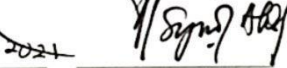


Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) Metode Ilham berpengaruh terhadap kemampuan bacaan Al-Qur'an, terdapat pada kecerdasan linguistik, kecerdasan matematik, kecerdasan visual, dan kecerdasan musikal. 2) Indikator tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an ini ada dua yaitu tajwid dan tartil. 3) Faktor pendukung penerapan metode Ilham dalam meningkatkan kemampuan bacaann yaitu faktor intelegensi, bakat, minat, motivasi, dan lingkungan. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu anak itu sendiri, sikap pendidik, kebiasaan yang kurang baik.

Kata Kunci: Metode, Kemampuan, Al-Qur'an

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Penerapan Metode Ilham Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Santri Pesantren Hidayatul Mubtadiin Ciparay Majalengka" disusun oleh Tiya Imtiyazunnisa NIM 1708101167, telah dimunaqosyahkan pada hari Selasa, 14 September 2021 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. H. Iwan, M.Ag</u> NIP. 19710903 199903 1 006	11 - 10 - 2021	
Sekretaris Jurusan <u>Drs. A. Svathori, M.Ag</u> NIP. 19671228 200604 1 009	11 - 10 - 2021	
Penguji I <u>H. Mahbub Nuryadien, M.Ag</u> NIP. 19671009 200312 1 001	4 - 10 - 2021	
Penguji II <u>Drs. A. Svathori, M.Ag</u> NIP. 19671228 200604 1 009	4 - 10 - 2021	
Pembimbing I <u>Dra. Hj. Umamatul Khaerivah, M.Ag</u> NIP. 19670706 200112 2 003	4 - 10 - 2021	
Pembimbing II <u>H. Muhadditsir Rifa'i, S.Pd.I, M.Pd.I</u> NIP. 19740321 201710 3 101	4 - 10 - 2021	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE ILHAM DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SANTRI PESANTREN
HIDAYATUL MUBTADIIN CIPARAY MAJALENGKA**

Oleh:

TIYA IMTIYAZUNNISA

NIM: 1708101167

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Hj Umamatul Khaeriyah, M.Ag
NIP. 196707062001122003



Muhadditsir Rifa'i, M.Pd. I
NIP. 19740321 20171031001

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI



Dr. H. Iwan, M.Ag
NIP. 19710903-199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari:

Nama : Tiya Imtiyazunnisa
NIM : 1708101167
Judul : Penerapan Metode Ilham Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Santri Pesantren Hidayatul Mubtadiin Ciparay Majalengka

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 21 Juni 2021

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Hj Umamatul Khaeriyah, M.Ag
NIP. 196707062001122003



Muhadditsir Rifa'i, M.Pd. I
NIP. 19740321 20171031001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tiya Imtiyazunnisa

NIM : 1708101167

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya tulis saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. pendapat atau temuan orang lain yang dikutip dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Dan jika suatu saat dipublikasikan oleh pihak IAIN Syekh Nurjati Cirebon maka saya tidak keberatan dan tidak menuntut konsekuensi apapun.

Demikian pernyataan ini dibuat oleh penulis untuk dapat di maklumi.

Cirebon, 21 Juni 2021

Yang Menyatakan,



Tiya Imtiyazunnisa

NIM. 1708101167

RIWAYAT HIDUP



Nama : Tiya Imtiyazunnisa
Tempat, Tanggal Lahir : Majalengka, 3 Desember 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Cita-cita : Dosen
Agama : Islam
Alamat : Jl. Desa Ciparay RT/RW 02/03
No.21 Kecamatan Leuwimunding
Kabupaten Majalengka Provinsi
Jawa Barat, Kode Pos 5473
No. Telp/Hp : 081220916529
Email : tiya_03@malhikdua.com
Nama Ayah : Abdul Karim
Nama Ibu : Yayah Rodiyah
Riwayat Pendidikan : 1. Pondok Pesantren Al-Hikmah2
2. Pondok Pesantren Ulumuddin
3. MDA Nurul Ulum Ciparay
4. SDN Ciparay 3 Ciparay
6. MTs Nurul Ulum Ciparay
7. MA Al-Hikmah2 Benda
8. IAIN Syekh Nurjati Cirebon

MOTTO

“Lebih baik melangkah dengan keliru, daripada tidak melangkah sama sekali karena takut keliru”



PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Allah SWT. Atas limpahan rahmat serta karuniaNya, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayahku dan ibuku tersayang, Abdul Karim dan Yayah Rodiyah yang senantiasa memberikan dukungan secara moril maupun material, kasih sayang, doa dan semangat untuk anak-anaknya.
2. Adiku tercinta Putri Fatimazzahroh dan Afa Izzati Karim yang senantiasa memberikan dukungan dan hiburan selama penulisan skripsi.
3. Seluruh keluarga besar Apa dan Mimi yang senantiasa mendoakan, memotivasi dan menguatkan untuk terus melanjutkan penulisan skripsi ini.
4. Pembimbing Skripsiku, Ibu Dra. Umamatul Khaeriyah, M. Ag dan Bapak Muhadditsir Rifa'i, M.Pd.I yang senantiasa membimbing dan mengarahkan saya dalam menulis sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
5. Seluruh Dosen dan Staff jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman selama perkuliahan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Abah KH. Lukman Hakim, MA yang telah memberikan motivasi, dukungan dan perhatian yang sangat luar biasa selama proses penulisan skripsi sehingga saya mulai percaya diri untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Keluarga besar pondok pesantren Hidayatul Muftadiin yang senantiasa membantu dan mengarahkan saya selama proses penulisan skripsi ini.
8. Orang yang senantiasa ada untuk saya, memberikan nasehat dan dukungan selama proses penyelesaian skripsi ini Rama Ramdani Gumilar.
9. Seluruh rekan seperjuangan kelas PAI E dan seluruh rekan jurusan PAI angkatan 2017 yang saling menyemangati dan membantu satu sama lain selama proses perkuliahan.
10. Sahabat terdekatku, Mutiara Zulfa, Latazalina Aisyah N, Ayu Nuraeni Razak, Putri Naziroh, Ade Rosalinda, Dian Ningsih, Tisa Rachmambar, Lilik Noor, Nancy Mauldini, Aminah Lailatud Daiyah, Anggi Novianti, Lutfhianah, Okta

Kartika, Syarifah Lutfiyah Yahya, Puspa Indah, Widya Ayu Ningsih, Aat Mar'atus, Nila Anisa, Raka Suci Maulana, Syauqul Maky.

11. Seluruh teman seperjuangan dalam bimbingan skripsi ini.
12. Kelompok 97 PLP MA Islamic Centre Kabupaten Cirebon: Ainun, Yusrin, Dinda, Indri, Kamel, Komalasari, Meylinda, Nabil, Nida, Sri.
13. Kelompok 5 KKN-DR: Anjas, Darmawan, Evi, Jane, Nisa, Amel, Alifah, Miladia, Millah, Lulu, Rifa'i. Alya, Nisa, Ugis.
14. Seluruh pihak yang telah banyak membantu selama saya menjalani perkuliahan dan selama penulisan Skripsi.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, kasih sayang, kesehatan dan kenikmatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Penerapan Metode Ilham dalam Meningkatkan Kemampuan membaca Al-Qur'an Pada Santri Pesantren Hidayatul Mubtadiin Ciparay Majalengka dengan lancar.

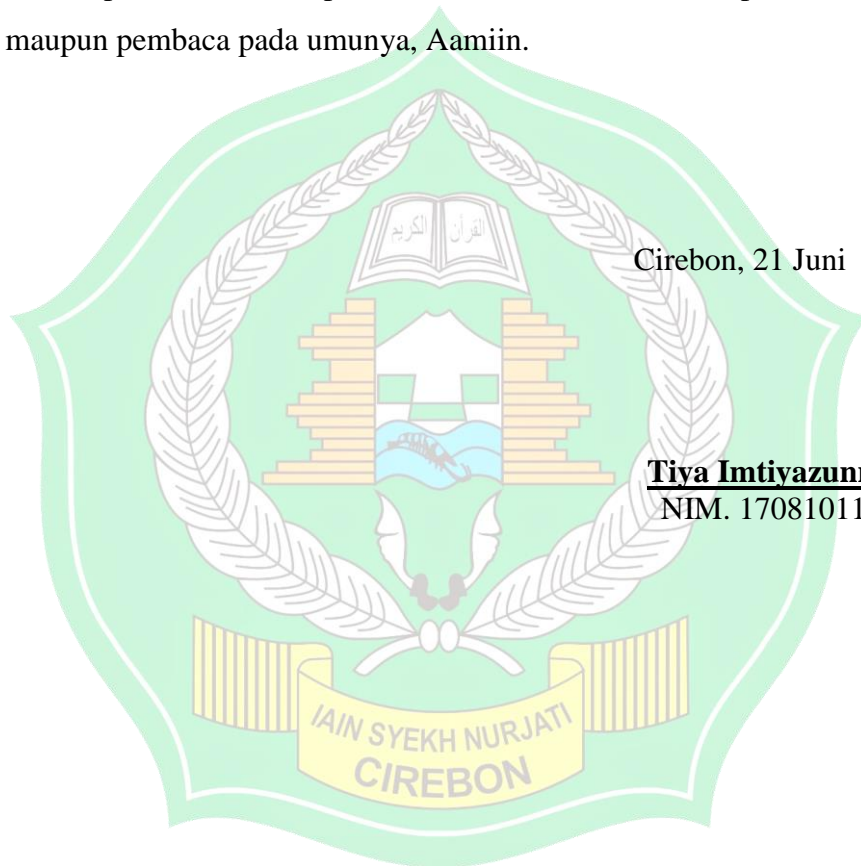
Sholawat beserta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. semoga kita semua mendapatkan *syafaa'atnya* dihari akhir kelak Aamiin.

Penulisan skripsi inipun tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dan dukungan dari pihak-pihak tertentu, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon Bapak **Dr. H. Sumanta M.Ag**
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Bapak **Dr. H. Farihin, M.Pd**
3. Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Bapak **Dr. H. Suteja M.Ag**
4. Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon Bapak **Dr. H. Iwan M.Ag**
5. Sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon Bapak **Drs. A. Syathori, M.Ag.**
6. Pembimbing Skripsi I Ibu **Dra. Hj Umamatul Khaeriyah, M.Ag** yang telah memberikan nasehat dan bimbingan selama proses pembuatan skripsi ini.
7. Pembimbing Skripsi II Bapak **Muhadditsir Rifa'i M.Pd.I** yang telah memberikan nasehat dan bimbingan selama proses pembuatan skripsi ini.
8. Bapak Ibu Dosen dan Staff Jurusan PAI yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan serta keterampilan selama proses perkuliahan dari awal hingga akhir.

9. Seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Terselesaikannya tulisan ini adalah sebagai bentuk tanggung jawab pengenyam bangku perguruan tinggi yang nantinya akan menjadi rujukan atau referensi bagi peneliti selanjutnya khususnya yang berkaitan dengan judul skripsi yang telah penulis buat. Namun dalam penulisan skripsi ini tentunya masih banya kekurangan, maka kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat baik pada diri penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya, Aamiin.



Cirebon, 21 Juni 2021

Tiya Imtiyazunnisa
NIM. 1708101167

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Kerangka Pemikiran	11
F. Penelitian Relevan	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA TENTANG METODE ILHAM DAN KEMAMPUAN MEMBACA AL- QUR'AN	19
A. Metode Ilham	19
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	34
C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Penerapan Metode Ilham di Pesantren Hidayatul Mubtadiin	41
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Tempat dan Waktu Penelitian	44
B. Kondisi Pesantren Hidayatul Mubtadiin	44
C. Pendekatan dan Jenis Data	53
D. Sumber Data	55
E. Fokus Penelitian	55
F. Teknik Perolehan Data	56
G. Teknik Pengolahan Data	58
H. Tahap-Tahap Penelitian	59

I. Tahap Penulisan Laporan.....	61
J. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	62
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....	65
A. Penerapan Metode Ilham di Pesantren Hidayatul Mubtadiin Desa Ciparay Kabupaten Majalengka.....	65
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Pesantren Hidayatul Mubtadiin Desa Ciparay Kabupaten Majalengka.....	74
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Ilham dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al'Qur'an pada Santri Pesantren Hidayatul Mubtadiin Desa Ciparay Kabupaten Majalengka.....	83
BAB V PENUTUP.....	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Rekomendasi.....	101
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Bagan 1.1	Sistem Alur Listening
Bagan 1.2	Sistem Alur Gerakan Tangan
Bagan 1.3	Sistem Alur Saling Memperhatikan
Bagan 1.4	Sistem Alur Saling Mencocokkan
Bagan 1.5	Struktur Kepengurusan Pesantren Hidayatul Mubtadiin
Tabel 1.1	Batas Wilayah Pesantren Hidayatul Mubtadiin
Tabel 1.2	Daftar Nama Asatidz Pesantren Hidayatul Mubtadiin
Tabel 1.3	Daftar Nama Santri Pesantren Hidayatul Mubtadiin
Tabel 1.4	Jadwal Pelajaran
Tabel 1.5	Hasil pre-test santri dalam membaca Al-Qur'an berdasarkan kemampuannya
Tabel 1.6	Daftar Nama Hasil Evaluasi (Post-Test) Santri Khusus Peserta Ilham
Gambar 1.1	Rumus Ruas Jari Metode Ilham
Gambar 1.2	Foto wawancara bersama KH. Lukman Hakim, MA
Gambar 1.3	Foto wawancara bersama pengasuh pesantren Hidayatul Mubtadiin
Gambar 1.4	Foto wawancara bersama dewan asatidz pesantren Hidayatul Mubtadiin
Gambar 1.5	Foto wawancara bersama santri putra dan putri pesantren Hidayatul Mubtadiin
Gambar 1.6	Foto kegiatan penerapan metode Ilham di pesantren Hidayatul Mubtadiin
Gambar 1.7	Foto kegiatan observasi memahami metode Ilham di pondok pesantren Assalafiat Babakan Ciwaringin
Gambar 1.8	Foto wawancara bersama bapak Kepala Desa Ciparay
Gambar 1.9	Lembar soal latihan membaca Al-Qur'an pre-test dan post-test

DAFTAR LAMPIRAN

- 1) Pedoman wawancara dengan KH. Lukman Hakim, MA
- 2) Hasil wawancara dengan pengasuh pesantren Hidayatul Mubtadiin.
- 3) Hasil wawancara dengan dewan asatidz dan asatidzah pesantren Hidayatul Mubtadiin.
- 4) Hasil wawancara dengan santri putra kelas program Ilham pesantren Hidayatul Mubtadiin.
- 5) Hasil wawancara dengan santri putri kelas program Ilham pesantren Hidayatul Mubtadiin
- 6) Hasil wawancara dengan bapak Kepala Desa Ciparay
- 7) Surat Keputusan
- 8) Surat Pengantar Penelitian
- 9) Surat Persetujuan Penelitian
- 10) Kartu Bimbingan

