

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan dan hasil dari observasi penelitian tentang Peran Guru PAI Dalam Memanfaatkan Perpustakaan Sekolah Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Siswa Di SMP Negeri 12 Kota Cirebon penulis menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru PAI di SMP Negeri 12 Kota Cirebon sudah cukup baik, guru-guru PAI juga sudah memanfaatkan perpustakaan sekolah dengan diadakannya proses belajar mengajar yang dilakukan di perpustakaan sekolah, dengan adanya kegiatan pembelajaran di perpustakaan walau hanya satu kali membuat siswa merasa cukup senang, karena bisa belajar di tempat yang selain di kelas mereka.
2. Prestasi siswa di SMP Negeri 12 Kota Cirebon sudah cukup baik, mereka juga sepakat bahwa belajar untuk mendapatkan prestasi di sekolah itu merupakan hal yang penting untuk masa depan mereka sendiri.
3. Faktor pendukung dan penghambat peran guru PAI dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah untuk meningkatkan prestasi pembelajaran PAI siswa-siswi SMP Negeri 12 Kota Cirebon meliputi informasi, pendidikan, administratif, pendidikan, riset dan rekreasi memungkinkan guru dan siswa memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai salah satu faktor untuk meningkatkan prestasi belajar di SMP Negeri 12 Kota Cirebon, Akan tetapi masih ada kekurangan yang masih dihadapi oleh perpustakaan sekolah SMP Negeri 12 Kota Cirebon yaitu masih perlu adanya terus perbaikan di dalam perpustakaan sekolah.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian dan menyimpulkan analisis hasil observasi penelitian, penulis memiliki beberapa saran dengan maksud agar peran guru yang sudah ada di SMP Negeri 12 Kota Cirebon dan perpustakaan sekolahnya jauh lebih baik dan berkembang. Adapun saran tersebut penulis sampaikan kepada:

1. Guru-guru PAI SMP Negeri 12 Kota Cirebon
 - a. Guru-guru PAI harus tetap menjalankan perannya dengan baik dan bisa menjadi contoh yang teladan bagi siswa-siswinya.
 - b. Memanfaatkan perpustakaan sekolah lebih sering lagi, karena kurangnya perhatian dan minat siswa membuat siswa malas ke perpustakaan dan sebagai guru PAI harus bisa membimbing siswa agar mau belajar di perpustakaan.

2. Siswa-siswi SMP Negeri 12 Kota Cirebon

Hendaknya lebih menyadari bahwa perpustakaan sekolah bisa dimanfaatkan sebagai sumber belajar yang penting.

3. Perpustakaan Sekolah SMP Negeri 12 Kota Cirebon

Hendaknya lebih meningkatkan sumber bacaan seperti buku-buku, yang bisa membuat siswa lebih tertarik mengunjungi perpustakaan sekolah.

