DAFTAR PUSTAKA

- Asmaul Husna, B. S. (2017). *Metodologi Penelitian dan Statistik*. Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.
- Daradjat, Z. (2004). Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewi, M. (2015, Mei). Pengaruh Kualitas Pelayanan dan Fasilitas Perpustakaan terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Samudra. Jurnal Manajemen Dan Keuangan, 04, 207.
- Gallint Rahadian, R. R. (2014). Peranan Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Budaya Gemar Membaca. Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan, 02, 30.
- Gulo, W. (n.d.). Metodologi Penelitian. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Huda, I. C. (2020, April). *Peranan Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 02, 42-46.
- Junaeti, A. A. (2016, Juni). *Peranan Perpustakaan Dalam Meningkatkan Kualitas Perguruan Tinggi*. Jurnal Libraria, 4, 29.
- Mulyadi SK, F. P. (2014). Implementasi Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. Jurnal Profesi Pendidikan Dasar, 24.
- Nurhayati, A. (2019). Perkembangan Perpustakaan dalam Pemenuhan Kebutuhan Informasi Masyarakat. Jurnal Perpustakaan, 24-28.
- Nurhidayah, D. A. (2015, Juli). Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Matematika SMP. Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran, 03, 15-16.

- Pinton Setya Mustafa, H. G. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif,* dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Pri Utami, B. N. (2015). *Peranan Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa SDIT IQRA' Kota Solok*. Jurnal Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan, 01, 270-271.
- Rokan, M. R. (2017). Manajemen Perpustakaan Sekolah. Jurnal Iqra', 11, 88.
- Sandu Siyoto, A. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- SIRAIT, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. Jurnal Formatif, 37.
- Thaib, E. N. (2013, Februari). *Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional*. Jurnal Ilmiah Didaktika, XIII, 388-392.
- Umar, M. (2015, Juni). *Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak*. Jurnal Ilmiah Edukasi, 01, 22.
- Ahmad Syafi'i, T. M. (2018, Juli). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, *II*(2), 120.
- Akhyar Lubis, S. (2008). *Pendidikan Dan Konseling Islami*. Bandung: Cita Pustaka.
- Alamsyah, Y. A. (2016). Expert Teacher (Membedah Cara-Cara Menjadi Guru Ahli atau Expert Teacher). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar, III*(1), 27-28.
- Al-Ghazali, A. H. (1979). Ihya' Ulumuddin. Faizin.

- Antariksa, W. F. (2017, Desember). Analisis Manajemen Sumber Daya Manusia Di Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, *X*(1), 47-48.
- Aziza Nur Persia, Y. R. (2013). Peran Perpustakaan Anak Di Rumah Sakit Kanker "Dharmais" Jakarta. *Jurnal Ilmu Perpustakaan, II*(3), 3.
- Barnawi, M. A. (2013). *Mengelola Sekolah Berbasis Entrepreneurship*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Bunga Cintya Dewi, D. (2015, September). Pemanfaatan Perpustakaan Kantor Arsip, Perpustakaan Dan Dokumentasi Kota Padang Bagi Masyarakat. *Jurnal Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan, IV*(1), 186.
- Djamarah, S. B. (n.d.). Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif.
- Haji, S. N. (2003). Filsafat Pendidikan Islam. Jakarta: Ciputat Press.
- Hardiyana, S. (2014). Pengaruh Guru PKN Terhadap Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Ilmiah Ppkn Ikip Veteran Semarang, II*(1), 56.
- Harun Rasyid, M. (2007). Penilaian Hasil Belajar. Bandung: CV Wacana Prima.
- Imam Bernadib, S. (1995). *Pengantar Ilmu Pendidikan Sistematis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Indraprasta, N. K. (2015, Desember). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan Di Kota Tanggerang. *Jurnal Pujangga, I*(2), 80-81.
- Iskarim, M. (2013, Juni). Menjadi Guru: Antara Realitas Dan Idealitas. *Jurnal Forum Tarbiyah*, *XI*(1), 106.
- Kosim, M. (2008). Guru Dalam Perspektif Islam. Jurnal Tadris, III(1), 45.

- Laelasari. (2013, September). Upaya Menjadi Guru Yang Profesional. *Jurnal Ilmiah Pend. Ekonomi, I*(2), 153.
- Lukman. (2020, Januari). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Melalui Pemberian Tugas Berbasis Portofolio Pada Siswa Kelas VIII.11 SMPN 1 Praya Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan, IV*(1), 113.
- Muchith, M. S. (2016). Guru PAI Yang Profesional. Jurnal Quality, 4, 222-223.
- Muchith, M. S. (2016). Guru PAI Yang Profesional. Jurnal Quality, IV(2), 225.
- Mudassir. (2016, Februari). Pengembangan Sumber Daya Pendidikan Di Madrasah Aliyah Negeri (Man) Kabupaten Bireun. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, XVI(2), 257.
- Muhadjir, N. (2000). Ilmu <mark>Pendid</mark>ikan dan Pe<mark>rubah</mark>an Sosial; Teori Pendi<mark>d</mark>ikan Pelaku Sosial Kreatif. Yogyakarta: Rak<mark>e Saras</mark>in.
- Mutiawanthi. (2017, September). Tantangan "Role"/ Peran Yang Dihadapi Oleh Mantan Perawat IJ-EPA Setelah Kembali Ke Indonesia. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora, IV*(2), 107.
- Nasional, D. P. (2002). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Primasari, M. S. (2014, Juli). Implementasi Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, *I*(1), 20.
- Rahmiga, S. (2019). Kurangnya Sarana dan Prasarana Belajar Di Sekolah. *Edukasi Jurnal Pendidikan*, *I*(1), 4.
- Ratih Diah Pertiwi, Y. R. (2013). Efektivitas Layanan Terpadu Perpustakaan Sekolah (LTPS) Perpustakaan Daerah Jawa Tengah Tahun 2013. *Jurnal Ilmu Perpustakaan, II*(3), 3.

- Redaksi, T. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional-Balai Pustaka.
- Rio Novriliam, Y. (2012, September). Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Pusat Sumber Belajar Di Sekolah Dasar Negeri 23 Painan Utara. *Jurnal Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan, I*, 142.
- Sarwono, W. (2009). Pengantar Psikologi Umum. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Soewarno, H. F. (2016, Agustus). Kendala-kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Memanfaatkan Media Berbasis Komputer Di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi Pgsd, I*(1), 23.
- Sudarsono, B. (2015, Desember). Perpustakaan Sekolah. *Jurnal Acarya Pustaka*, *I*(2), 80-81.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Be<mark>lajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.</mark>
- Sulasamono, B. S. (2012, Desember). Problem Solving: Signifikansi, Pengertian, Dan Ragamnya. *Jurnal Satya Widya, XXVIII*(2), 161-162.
- Syah, M. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Syaron Brigette Lantaeda, F. D., & Ruru, J. M. (n.d.). Peran Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Penyusunan RPJMD Kota Tomohon. *Jurnal Administrasi Publik*, *IV*(48), 2.
- Sri Widayati (2019). Peranan Guru Dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Elsa*, XVII(01), 3-4.
- Wahab, d. (2011). Kompetensi Guru Agama Tersertifikasi. Semarang: Robar Bersama

