

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE SOROGAN DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING  
DI PONDOK PESANTREN AT-TAMIMIYYAH MAJALENGKA**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh :

**SATRIA**

**1708101090**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022 M/ 1443 H**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE SOROGAN DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING  
DI PONDOK PESANTREN AT-TAMIMIYYAH MAJALENGKA**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**SATRIA**

**1708101090**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 M/ 1443 H**

## ABSTRAK

**SATRIA, NIM. 1708101090 “EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE SOROGAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING DI PONDOK PESANTREN AT-TAMIMIYYAH MAJALENGKA”**

Penelitian ini memiliki latar belakang masalah yaitu masih terdapat beberapa santri di Pondok Pesantren At-tamimiyyah yang mengikuti pembelajaran kitab kuning menggunakan metode sorogan namun masih belum lancar atau belum menguasai dalam membaca kitab kuning, ada yang sudah lancar membacanya namun kurang dalam memahami isi kitabnya, ada yang sudah lancar membaca dan memahami isi kitabnya namun belum mengetahui *nahwu* dan *shorofnya*, ada juga yang sudah lancar membaca, memahami isi kitabnya namun masih kurang dalam menjelaskannya, padahal metode sorogan ini adalah metode yang dinilai efektif diterapkan dalam pembelajaran kitab kuning karena ustaz dapat berhadapan secara langsung *face to face* dengan santri melalui sorogan, perkembangan kualitas belajar santri dapat diketahui oleh ustaz secara utuh, dan dapat memberikan bimbingan secara penuh sehingga dapat memberikan tekanan pengajaran kepada santri tertentu atas dasar observasi langsung terhadap tingkat kemampuan dan kualitas belajar santri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan metode sorogan dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning santri Pondok Pesantren At-tamimiyyah.

Metode sorogan merupakan salah satu metode pembelajaran yang ada di pesantren. Kata sorogan berasal dari kata (*sorog*) bahasa Jawa yang memiliki arti menyodorkan, jadi setiap santri mendatangi kyai atau ustaznya untuk mendengarkan kayinya membacakan tulisan dalam kitab yang akan disetorkan, kemudian santri yang ditunjuk oleh kyainya atau ustaznya maju kedepan dengan membawa kitabnya kemudian disodorkan kitab tersebut dihadapan kyainya dan mengulang apa yang telah dibaca oleh kyainya, kemudian kyainya menyimak dan membenarkan apabila ada yang salah atau keliru dari bacaan santrinya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan langkah-langkah seperti observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya dianalisis dengan mereduksi data, menyajikan data, dan kemudian penarikan kesimpulan serta verifikasi.

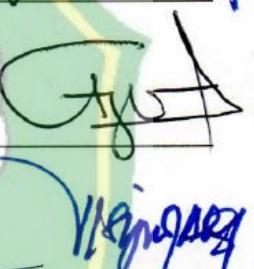
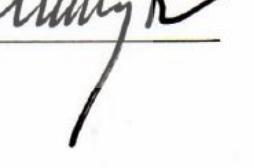
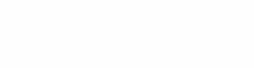
Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode sorogan di Pondok Pesantren At-tamimiyyah melalui tiga tahapan pokok yaitu, periapan, pelaksanaan, dan evaluasi, setelah diterapkannya metode sorogan dalam pembelajaran kitab kuning terjadi peningkatan kemampuan santri dalam membaca kitab kuning. Oleh karena itu metode sorogan dinilai efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran kitab kuning serta memang peranan penting dalam rangka untuk meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning santri Pondok Pesantren At-tamimiyyah.

**Kata Kunci:** Metode sorogan, Kitab Kuning, Pondok Pesantren

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Efektivitas Penerapan Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren At-tamimiyyah**" oleh **Satria NIM. 1708101090**, telah dimunaqosahkan pada hari Kamis, 11 November 2021 di hadapan Dewan Pengaji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <b>Dr. H. Iwan, M.Ag</b> NIP. 19710903 199903 1 006	10-02-2022	
Sekretaris Jurusan <b>Drs. A. Syathori, M.Ag</b> NIP. 19671228 200604 1 009	10-02-2022	
Pengaji I <b>H. Agung, M.Ag</b> NIP. 19710202 200912 1 001	03-02-2022	
Pengaji II <b>Drs. A. Syathori, M.Ag</b> NIP. 19671228 200604 1 009	24-01-2022	
Pembimbing I <b>Dr. H. Iwan, M.Ag</b> NIP. 19710903 199903 1 006	31-01-2022	
Pembimbing II <b>H. Mahbub Nuryadien, M.Ag</b> NIP. 19671009 200312 1 001	31-01-2022	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Farihin, M.Pd**  
NIP. 19610805 199003 1 004

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

## **EFektivitas Penerapan Metode Sorogan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren At-Tamimiyyah Majalengka**



Mengetahui,

## Ketua Jurusan PAI

Dr. H. Iwan, M.Ag  
NIP. 19710903 199903 1 006

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di Tempat

*Assalamualaikum Wr.Wb.*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Satria  
NIM : 1708101090  
Judul : Efektivitas Penerapan Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren At-tamimiyyah Majalengka

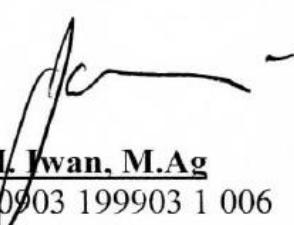
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

*Wassalamualaikum Wr.Wb.*

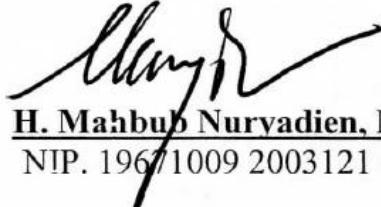


Cirebon, Agustus 2021

**Pembimbing I**

  
**Dr. H. Iwan, M.Ag**  
NIP. 19710903 199903 1 006

**Pembimbing II**

  
**H. Mahbub Nuryadien, M.Ag**  
NIP. 19671009 2003121 001

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

***Bismillahirrahmannirrahim***

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Satria

NIM : 1708101090

Judul : Efektivitas Penerapan Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren At-tamimiyyah Majalengka

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan peneliti sendiri. Semua sumber dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Apabila di kemudian hari skripsi ini dibuktikan plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Cirebon, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Satria

NIM. 1708101090

## **RIWAYAT HIDUP**



Nama	:	Satria
Tempat, Tanggal Lahir	:	Cirebon, 19 September 1998
Alamat	:	Desa Wiyong RT.004/RW.001 Blok Wunut Kecamatan Susukan Kabupaten Cirebon
Cita-cita	:	Mentri Agama
Nama Ayah	:	Sarmijah
Nama Ibu	:	Satuni
Saudara Kandung	:	Muhammad Gibran (Adik)
Email	:	Satriaadib94@gmail.com
Riwayat Pendidikan	:	

- SDN 1 Wiyong
- SMP Plus Yakpi Susukan
- SMAN 1 Leuwimunding
- Pondok Pesantren At-tamimiyyah Majalengka
- IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Pengalaman Organisasi :

- Pengurus Pondok Pesantren At-tamimiyyah
- Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII)
- Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) Kecamatan Susukan
- Barisan Ansor Serba Guna (BANSER)
- Club Info Beasiswa Jawa Barat (CIB JABAR)

## PERSEMBAHAN

Tiada kata yang patut diucap selain kata *Alhamdulillahi robbil 'alamiin*, segala puji bagi Allah yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan serta ridha-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir gelar sarjana. Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini. Karya ini peneliti persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sarmijah dan Ibu Satuni yang telah menjadi guru terbaik dalam hidupku, yang telah membimbing, mendidik, membina dengan penuh kelembutan, kasih dan sayang. Terima kasih selalu mensupport, mendukung, memotivasi, mendoakan yang baik – baik, agar anakmu sukses dunia akhirat. Semoga Allah senantiasa melindungi dan meridhoi di setiap langkah kalian.
2. Semua guru-guruku tercinta terutama Kyai Yunus Shidiq, Kyai Yudi, M.Pd.M.M.Pd dan Kyai Ishaq Maulana yang selalu mendidik, membimbing langkah hidupku menuju kesuksesan dan kebahagiaan dunia dan akhirat. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan keberkahan kepada beliau di dunia dan akhirat.
3. Seluruh keluarga besar Pondok Pesantren At-tamimiyyah yang senantiasa mendukung dan memberikan semangat kepadaku. Semoga keberkahan selalu menyertai.
4. Seluruh rekan-rekan pengurus Pondok Pesantren At-tamimiyyah yang selalu setia menemani perjuanganku di pesantren, semoga keberkahan hidup selalu menyertai kita semua.
5. Seluruh santri Pondok Pesantren At-tamimiyyah yang senantiasa menjadi penyemangat dalam mengarungi perjuanganku di pesantren.
6. Adikku tercinta Muhammad Gibran yang menjadi salah satu penyemangatku semoga sukses dunia akhirat dan bisa membahagiakan orang tua dan keluarga serta bisa menjadi anak yang soleh berguna bagi Agama, nusa dan bangsa Negara Kesatuan Republik Indonesia.

- 
7. Pemuda pemudi Desa Wiyong khusunya blok Wunut yang selalu menjadi teman setia sejak kecil hingga sekarang, semoga keberkahan selalu menyertai kita semua.
  8. Keluarga besar PAI, terima kasih banyak terutama Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag dan Bapak H. Mahbub Nuryadien, M.Ag selaku pembimbing yang selalu membimbing, mendidik, dan mengarahkan saya selama menyusun tugas akhir ini dengan sabar, semoga Allah membalas kebaikan bapak.
  9. Keluarga PAI C angkatan 2017, desy, indah, putri, fany, norma, sitqom, malik, alfian, dinar, salma, cahya, maul, pusrita, anisah, syahru, alfi, windi, riyanto, galuh, satria, nurhasanah, endang, lulu, neneng, jiya, farhan, wajdi, eka, novi, hesti, rama, agus, asep, chusni, prayogi, uli. Terima kasih atas waktu empat tahun ini, semoga silaturahmi tetap berjalan. Dan terima kasih juga diah nur afdillah yang sudah mewarnai kisah selama empat tahun di Cirebon ini, semoga tetap jaga silaturahmi juga.
  10. Terimakasih juga untuk salah satu orang special dalam hidupku yaitu Ismatun Aniah, yang senantiasa menemani langkahku dan perjuanganku untuk menyelesaikan skripsi ini, semoga kita ditakdirkan untuk bersatu hingga maut yang memisahkan kita.
  11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang berperan dalam kelancaran penulisan skripsi.

**MOTTO HIDUP**

*“Sesuatu yang luar biasa dapat diperoleh  
dengan usaha yang luar biasa pula”*

*(K. M. Yunus Shidiq)*

*“Suatu masalah tidak akan menjadi masalah  
jika kita tidak mempermasalahkannya”*

*(K. M. Yudi Zaeni)*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya maka kita semua berada di atas muka bumi ini dan atas kehendak-Nya pula peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya dan umatnya. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Drs. A. Syathori, M.Ag Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag Dosen pembimbing I (satu). Terima kasih banyak atas segala bimbingan, dorongan dan dukungan dalam penggerjaan tugas akhir penulisan skripsi ini. Terima kasih karena selalu memberikan semangat dan motivasi untuk peneliti.
6. Bapak H. Mahbub Nuryadien, M.Ag Dosen pembimbing II (dua). Terima kasih banyak atas segala bimbingan, dorongan dan dukungan dalam penggerjaan tugas akhir penulisan skripsi ini. Terima kasih karena selalu memberikan semangat dan motivasi untuk peneliti.
7. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
8. Ibu Iin Inayah Staf Jurusan Pendidikan Agama Islam. Terima kasih telah membantu peneliti dalam melengkapi data penulisan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Staf Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

10. Pengasuh, pengurus, para ustadz, dan seluruh santri Pondok Pesantren At-tamimiyyah yang telah bersedia memberikan waktu dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
11. Rekan-rekan kuliah di Jurusan PAI angkatan 2017, terima kasih telah memberikan keluarga baru yang begitu mengharukan bagi saya.

Akhir kata, peneliti berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi semua pihak.



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	iii
<b>NOTA DINAS.....</b>	iv
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	v
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	vi
<b>PERSEMBERAHAN.....</b>	vii
<b>MOTTO HIDUP.....</b>	ix
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	x
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Kerangka Pemikiran.....	8
F. Langkah-Langkah Penelitian .....	12
1. Jenis Penelitian.....	12
2. Sumber Data.....	12
3. Teknik Pengumpulan Data.....	12
4. Teknik Analisis Data.....	13
5. Penelitian Relevan.....	13

<b>BAB II EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE SOROGAN DAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING.....</b>	<b>16</b>
A. Efektivitas Metode Sorogan.....	16
1. Pengertian Efektivitas .....	16
2. Pengertian Metode Sorogan .....	17
3. Ukuran Efektivitas Metode Sorogan .....	23
4. Teknik Pembelajaran Metode Sorogan .....	25
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Sorogan .....	26
B. Kemampuan Membaca Kitab Kuning.....	27
1. Pengertian Membaca .....	27
2. Pengertian Kitab Kuning.....	28
3. Indikator Kemampuan Membaca Kitab Kuning .....	30
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Kitab Kuning.....	31
C. Pondok Pesantren.....	33
1. Pengertian Pondok Pesantren .....	33
2. Unsur-unsur Pondok Pesantren .....	34
3. Urgensi Penggunaan Metode Sorogan dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren .....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
1. Tempat Penelitian.....	41
2. Waktu Penelitian .....	41
3. Kondisi Pondok Pesantren At-tamimiyyah .....	41
B. Langkah-Langkah Penelitian .....	52
1. Lokasi Penelitian.....	52
2. Penentuan Jenis dan Sumber Data .....	53
3. Sumber Data.....	54
4. Teknik Pengumpulan Data .....	55

5. Teknik Analisis Data.....	57
<b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>60</b>
A. Efektivitas Penerapan Metode Sorogan di Pondok Pesantren	
Attamimiyyah.....	60
1. Persiapan .....	60
2. Pelaksanaan .....	66
3. Evaluasi.....	74
B. Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri Pondok Pesantren	
At-tamimiyyah Majalengka .....	78
1. Ketepatan Dalam Membaca .....	78
2. Pemahaman Mendalam Isi Bacaan .....	79
3. Dapat Mengungkapkan Isi Bacaan.....	81
C. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Kitab Kuning	
Santri di Pondok Pesantren At-tamimiyyah .....	84
1. Faktor Pendukung .....	84
2. Faktor Penghambat.....	86
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>88</b>
A. Kesimpulan .....	88
B. Saran.....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Foto-foto Kegiatan

Lampiran 2 Instrumen Wawancara

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

Lampiran 4 Hasil Wawancara

Lampiran 5 Surat Pengantar Penelitian

Lampiran 6 Surat Persetujuan Penelitian

Lampiran 7 Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing

Lampiran 8 Kartu Bimbingan Skripsi

