

## BAB V PENUTUP

### A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian tentang implementasi metode *Talaqi* dalam proses menghafal Al-Qur'an pada santri kelas *Takhassus* Pondok Pesantren *Litahfidzil* Qur'an Nurul barokah di desa Cilibur kecamatan Paguyangan kabupaten Brebes telah dilakukan, didapat sebuah kesimpulan sebagai berikut.

1. Implementasi metode *Talaqi* dalam proses menghafal Al-Qur'an pada santri kelas *Takhassus* Pondok Pesantren *Litahfidzil* Qur'an Nurul barokah di desa Cilibur kecamatan Paguyangan kabupaten Brebes sudah terlaksana dengan baik oleh semua elemen Pondok Pesantren, yaitu pengasuh, dewan asatidz dan santri. Juga didukung dengan sarana dan prasarana yang cukup memadai.
2. Metode *Talaqi* melibatkan santri dan pengasuh saling berhadapan, sehingga baik santri atau pun pendidik dapat dengan tenang dan teliti melakukan proses metode *Talaqi*. Juga *Talaqi* yang dilakukan pendidik akan ditirukan oleh santri, sehingga dapat meningkat kualitas baca santri, terutama mereka yang masih minim pengetahuan dalam hal membaca Al-Qur'an. Selain memiliki kelebihan dalam hal meningkatkan kualitas membaca santri metode *Talaqi* juga memiliki kekurangan, seperti membutuhkan waktu yang lama sehingga bisa muncul rasa bosan pada santri saat menunggu giliran, hingga santri mengantuk kemudian hilang konsentrasi saat menyetorkan hafalan. Juga menguras tenaga dari pendidik karena harus sabar menunggu dan menyimak setoran dari para santri satu persatu.
3. Terdapat beberapa faktor pendukung dan penghambat terhadap Implementasi metode *Talaqi* dalam proses menghafal Al-Qur'an pada santri kelas *Takhassus* Pondok Pesantren *Litahfidzil* Qur'an Nurul barokah di desa Cilibur kecamatan Paguyangan kabupaten Brebes.

Faktor tersebut ada yang berasal dari diri santri atau bisa disebut dengan faktor Internal, yang meliputi daya ingat santri, kesungguhan niat santri, dan usaha santri untuk *muroja'ah*. Selanjutnya faktor yang datang dari luar diri santri yang disebut dengan faktor eksternal. Beberapa faktor eksternal diantaranya faktor pendidik, faktor lingkungan dan faktor sarana dan prasarana.

## B. SARAN

Setelah terlaksananya penelitian ini, penulis ingin menyampaikan beberapa saran.

1. Bagi pihak Pondok Pesantren *Litahfidzil Qur'an Nurul Barokah*  
Pelaksanaan metode *Talaqi* selain memiliki kelebihan juga memiliki kekurangan, maka harus selalu ada inovasi baru untuk mengatasi kekurangan itu. Juga kenyamanan santri yang sudah dibangun harus dipertahankan, agar santri mampu mengikuti proses pembelajaran yang ada dengan tulus dan Iklas.
2. Bagi santri Pondok Pesantren *Litahfidzil Qur'an Nurul Barokah*  
Masing santri memiliki bakat dan kesibukan yang berbeda-beda, maka harus benar-benar bisa memaksimalkan waktu yang ada, membagi waktu menghafal dan waktu untuk kepentingan lainnya. Kebijakan pondok yang baik harus direspon dengan baik pula melalui semangat menghafal.
3. Kaum akademisi  
Penelitian ini merupakan perwujudan dari tridarma perguruan tinggi. Selain itu juga menghimbau kepada para kaum akademisi untuk selalu menciptakan inovasi baru yang sifatnya membangun. Tentunya masih banyak kekurangan dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka penulis berharap akan muncul penelitian yang serupa yang lebih sempurna. Semoga penelitian dapat dimanfaatkan dengan baik dan sesuai prosedur yang legal.