

**MODERNISASI SISTEM PENDIDIKAN PESANTREN  
PERSPEKTIF NURCHOLIS MADJID**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh:

**RYAL ALGHIFARI**

**NIM. 1708101171**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2021 M/1443 H**

## ABSTRAK

**Ryal Alghifari**  
**NIM. 1708101171**

**Modernisasi Sistem Pendidikan  
Pesantren Perspektif Nurcholis  
Madjid**

Pendidikan merupakan proses untuk meningkatkan harkat dan martabat manusia yang berlangsung sepanjang hayat dan terus relevan dengan perubahan zaman serta kebutuhan masyarakat pada era tersebut. Beberapa lembaga pendidikan islam seperti pesantren belum bisa memberikan solusi bagi perubahan-perubahan di masyarakat sebagai akibat perkembangan arus globalisasi seperti kurikulum seadanya, guru yang kurang profesional, serta sistem

Untuk menjawab krisis multi dimensi yang dialami khalayak maka pesantren hendaknya mampu memberikan solusi terbaik bagi masyarakat mengingat semakin berjibulnya problematika yang dibawa arus modernisasi. Nurcholis Madjid merupakan tokoh yang disebut-sebut sebagai lokomotif pemikiran modernisasi dalam dunia pendidikan islam. Kiprahnya dalam pembaruan sangat besar sehingga banyak dari pemikirannya yang mampu menyegarkan paradigma pemikiran pendidikan islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep pemikiran Nurcholis Madjid terkait modernisasi yang menyertai perjalanan panjang pendidikan pesantren di Indonesia serta solusi untuk relevansi ke arah yang lebih maju.

Adapun penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kualitatif tentang pemikiran tokoh dengan menggunakan metode deskriptif analisis. Data yang diambil dari dari buku-buku yang menjadi sumber serta berkaitan dengan gagasan modernisasi Nurcholis Madjid dan literatur perpustakaan lainnya.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa : pemikiran Nurcholis Madjid dalam pembaharuan sistem pendidikan pondok pesantren (pengelolaan madrasah, tujuan, kurikulum) merupakan solusi dari sekelumit problematika yang dialami lembaga pendidikan islam dewasa ini yang erat kaitanya dengan kondisi ideal pesantren serta memiliki relevansi dengan konsep pendidikan modern. Dengan modernisasi sistem pendidikanya pesantren harus lebih maju dari lembaga pendidikan lain karena bagi Madjid pesantren adalah kawah canda dimuka yang mampu mencetak cendikiawan muslim (sadar akan perannya sebagai khalifah sekaligus ab'dun, kemampuan untuk merespon tantangan dan tuntutan zaman yang beriman, berilmu, beramal).

**Kata Kunci : Nurcholis Madjid, Pesantren, Sistem Pendidikan.**

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Modernisasi Sistem Pendidikan Pesantren Perspektif Nurcholis Madjid", oleh Ryal Alghifari, NIM 1708101171 telah dimunaqsyahkan pada hari Rabu, 23 September 2021 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <b>Dr. H. Iwan, M.Ag</b> NIP. 19710903 199903 1 006	07-10-2021	
Sekretaris Jurusan <b>Drs. A. Syathori, M.Ag</b> NIP. 19671223 200604 1 009	07-10-2021	
Penguji I <b>Dr. H. Iwan, M.Ag</b> NIP. 19710903 199903 1 006	08-10-2021	
Penguji II <b>Dr. Akhmad Affandi, M.Ag</b> NIP. 19721214 200312 1 003	05-10-2021	
Pembimbing I <b>Dr. H. Suteja, M.Ag</b> NIP. 19630305 199903 1 001	08-10-2021	
Pembimbing II <b>Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag</b> NIP. 19670706 200112 2 003	09-10-2021	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



**Dr. H. Farihin, M.Pd**  
NIP. 19610805 199003 1 004

PERSETUJUAN  
MODERNISASI SISTEM PENDIDIKAN PESANTREN  
PERSPEKTIF NURCHOLIS MADJID



NOTA DINAS

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan  
IAIN Syekh Nurjat Cirebon  
di-

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudara

Nama : Ryal Alghifari

NIM : 1708101171


Judul : "MODERNISASI SISTEM PENDIDIKAN PESANTREN  
PERSPEKTIF NURCHOLIS MADJID"

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Cirebon, Agustus 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. H. Suteja, M.Ag.  
NIP. 19630305 199903 1 001

  
Dra. Hj. Ummatul Khaeriyah, M.Ag.  
NIP. 1967 0706 2001 12 2003

IAIN SYEKH NURJATI  
CIREBON

## PERNYATAAN OTENTITAS

**Bismillahirrahmanirrahim**

Dengan ini Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :  
"MODERNISASI SISTEM PENDIDIKAN PESANTREN PERSPEKTIF  
NURCHOLIS MADJID" beserta seluruh isinya adalah benar-benar kerja Saya  
sendiri, dan Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara  
yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini Saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan  
kepada Saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari hal  
ini ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dalam  
karya Saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya Saya ini.

Cirebon,      Agustus 2021  
Yang membuat pernyataan



Ryal Alghifari

**IAIN SYEKH NURJATI  
CIREBON**

## PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirohim

Ya Allah,

Waktu yang sudah ku jalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku setuju pengalaman, yang telah memberi warna-warni dikehidupanku. Ku bersujud dihadapan-Mu.

Engkau berikan aku kesempatan untuk dapat sampai di penghujung awal perjuanganku. Segala Puji bagi-Mu Ya Allah.

Alhamdulillah, sembah sujud serta puji syukurku pada-Mu Allah SWT. Tuhan yang Maha Agung, Maha Adil, nan Maha Penyayang, atas takdirmu telah Engkau jadikan aku manusia yang sennatiasa berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk cita-cita besarku. Shalawat dan salam selalu ku limpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.

Lantunan Al-Fatihah dalam silahku merintih, mendahakan do'a dalam syukur tiada terkira, telah Engkau tempatkan aku diantara kedua malaikat-Mu yang setiap waktu ikhlas menjagaku, mendidikku, membimbingku dengan baik. Ku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk orang tuaku tercinta. Apah dan Umi, yang tiada pernah hentinya selama ini memberi ku semangat, do'a. dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada di depan ku. Terima kasih Apah, Umi, terimalah bukti kecil ini sebagai keseriusanku membalas semua pengorbananmu. Dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya.

Dalam setiap langkahku aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan pada diirku, meski belum semua itu ku raih inshaAllah atas dukungan dan do'a restu, semua mimpi itu akan terjawab dimasa penuh kehangatan nanti.

Keluarga besar Bani Irsyad dan saudara yang ku miliki. Terima kasih sebesar-besarnya atas do'a dan dukungannya. Semoga setiap ikhlas yang terulur mendapat balasan dari Allah SWT.

Dosen Pembimbingku, untuk dedikasinya yang sedemikian besar bagi kampus dan dunia pendidikan khususnya Jurusan PAI, Bapak Dr. H. Suteja, M.Ag dan Ibu Dra.Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag, dosen pembimbing yang sudah seperti kedua orang tua di dunia perkuliahan bak Ibu dan Bapak dalam keluarga. Terima kasih atas bimbingan dan kebaikannya. Semoga semangat pengabdianya akan terus menyalakan hingga ujung usia.

Teman-teman PAI B, PAI angkatan 2017 yang sudah menjadi keluarga kedua di dunia kampus, IMKS, IKAPD, FORMASI, HMI, terima kasih telah menjadi wadah berbagi informasi, pengetahuan, pengalaman, dan arti tanggungjawab. Perkuliahan akan tidak ada rasa jika tanpa kalian, pasti tidak ada yang dikenang, tidak ada yang diceritakan pada masa depan. Sukses untuk kalian semua. Masa depan milik kita generasi muda.

And the last, untuk teman istimewa Mtmnh. Terima Kasih telah memberikanku motivasi, dan inspirasi dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini. Jangan berhenti berbuat baik ya.

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar. Untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna. Hidup tanpa mimpi ibarat arus tanpa sungai, mengalir tanpa tujuan. Jatuh berdiri lagi, kalah mencoba lagi, gagal bangkit lagi, teruslah bergerak hingga kelelahan lelah mengikuti kita.

Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat ku persembahkan kepada kalian semua. Terima kasih ku ucapkan atas segala kekhilafan salah dan kekuranganku, ku rendahkan hati serta diri menjabat tangan meminta beribu-ribu kata maaf tercurah.

Skripsi ini ku persembahkan.

Cirebon, Juli 2021



## MOTTO HIDUP

**“Fa inna ma’al usri yusroo”**

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

(Q.S Al-Insyirah:6)

**“Dunia ini penuh dengan orang baik, jika kamu tidak dapat menemukannya.**

**Jadilah salah satunya”**



## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Ryal Alghifari  
Tempat, Tanggal Lahir : Subang, 15 November 1999  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Agama : Islam  
Status Pernikahan : Belum Menikah  
Warga Kenegaraan : Indonesia  
Alamat lengkap : Dusun Sewoharjo Desa Karanganyar Kec. Pusaka  
Jaya Kab. Subang

Latar Belakang Pendidikan yang Pernah ditempuh Penulis Sebagai Berikut :

1. MI RAUDLATUL MUBTADIIN
2. MTS DARUSSALAM SUBANG
3. MA DARUSSALAM SUBANG
4. S1 IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh,*

Alhamdulillah puji syukur atas nikmat Allah SWT yang telah memberikan karunia berupa nikmat kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita sebagai umat beliau mendapatkan syafa'atnya di akhirat nanti.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, untuk itu penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Drs. A. Syatori, M.Ag, Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. H. Suteja, M.Ag., Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat berarti bagi penulis.
6. Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag, Dosen Pembimbing II yang telah sabar membimbing, memotivasi, serta meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dari awal hingga selesainya skripsi ini. (semoga setiap ikhlas yang terulur mendapatkan balasan dari Allah swt).
7. Seluruh dosen dan staf jurusan PAI atas segala ilmu dan nasehat selama penulis menempuh pendidikan S1.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki mengingat penulis adalah manusia biasa yang tak luput dari kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik, saran dan masukan yang bersifat konstruktif demi sempurnanya penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh,*

Cirebon, Juli 2021

Penulis,

**Ryal Alghifari**  
NIM. 1708101171



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Kerangka Pemikiran .....	7
H. Metode Penelitian .....	10
I. Penelitian yang Relevan .....	13
<b>BAB II KONSEP MODERNISASI SISTEM PENDIDIKAN PESANTREN</b>	
A. Pendidikan Pesantren.....	15
1. Pengertian Pendidikan Pesantren.....	15
2. Tujuan Pendidikan Pesantren.....	17
3. Fungsi Pendidikan Pesantren .....	22
4. Elemen-Elemen Pondok Pesantren .....	23
5. Bentuk-Bentuk Pondok Pesantren .....	32
6. Kelemahan dan Kelebihan Pondok Pesantren .....	36
B. Modernisasi Sistem Pendidikan.....	37
1. Pengertian Modernisasi.....	37
2. Syarat-Syarat Modernisasi.....	39
3. Modernisasi Sistem Pendidikan.....	40

C. Modernisasi Sistem Pendidikan Pesantren .....	41
1. Sistem Pendidikan dan Pengajaran Pondok Pesantren .....	41
2. Pengertian Modernisasi Sistem Pendidikan Pesantren .....	49
3. Dampak Modernisasi terhadap Pondok Pesantren.....	53
4. Respon Pondok Pesantren terhadap Modernisasi .....	55
<b>BAB III KONDISI IDEAL PESANTREN MENURUT NURCHOLIS MADJID</b>	
A. Pengelolaan Pesantren .....	57
B. Kurikulum Pesantren .....	60
C. Tujuan Pendidikan Pesantren .....	63
<b>BAB IV PEMIKIRAN NURCHOLIS MADJID TERKAIT KEPESANTRENAN, KEMODERNAN DAN KEINDONESIAAN</b>	
A. Relevansi Konsep Pembaharuan Pendidikan Pesantren Nurcholis Madjid dengan Pendidikan Modern.....	
B. Integrasi Ilmu Agama dan IPTEK.....	
C. Eksistensi Pendidikan Indigenous ditengah Arus Modernisasi.....	
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	85
<b>LAMPIRAN</b> .....	89

## DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Pola-Pola Pesantren.....	21
2. Relevansi Konsep Pembaharuan Pendidikan .....	35



## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	30
2. Sistematika Teknik Pengumpulan Data .....	32
3. Proses Analisis Data Kualitatif .....	74





## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Halaman
1. Riwayat Hidup dan Pendidikan Nurcholish Madjid .....	87
2. Pemikiran dan Karya Intelektual Nurcholish Madjid .....	88
3. Latar Belakang Eksternal Nurcholish Madjid.....	89
4. Hasil Wawancara .....	90
5. Dokumentasi .....	109

