

**PERANAN PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DALAM  
MEMBENTUK KEMANDIRIAN SANTRI PONDOK PESANTREN  
AN-NIDHOM KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh :

**ABDUL MALIK MAULANA**

**NIM 1708101070**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

**TAHUN 2020/2021**

**PERANAN PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DALAM  
MEMBENTUK KEMANDIRIAN SANTRI PONDOK PESANTREN  
AN-NIDHOM KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh :

**ABDUL MALIK MAULANA**

**NIM 1708101070**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**

**TAHUN 2020/2021**

## ABSTRAK

**Abdul Malik Maulana**

**NIM 1708101070**

**PERANAN PENDIDIKAN PONDOK  
PESANTREN DALAM MEMBENTUK  
KEMANDIRIAN SANTRI PONDOK  
PESANTREN AN-NIDHOM KOTA  
CIREBON**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih ditemukannya santri yang belum memiliki kemandirian dalam belajar, masih adanya santri yang belum biasa mengatur waktu belajarnya dengan baik, belajar karena takut hukuman, dan santri yang belum bisa mengelola keuangan dengan tepat.

Penelitian ini dilaksanakan bertujuan untuk mengetahui peranan pendidikan di pondok pesantren, untuk mengetahui kemandirian belajar dan untuk mengetahui faktor yang membentuk kemandirian santri Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon.

Berawal dari kerangka penelitian bahwa pendidikan pondok pesantren adalah bimbingan dan pengajaran yang diberikan oleh kyai kepada santri yang tinggal di asrama sebagai upaya mengubah perilaku menuju kedewasaan. Sedangkan kemandirian belajar adalah sebuah kesiapan untuk bertanggung jawab atas proses belajar seseorang agar dapat memenuhi kebutuhan dan tercapainya tujuan yang diinginkan. Variabel dalam penelitian ini tergambar pada peranan pondok pesantren sebagai variabel X dan kemandirian belajar santri pondok pesantren An-Nidhom sebagai variabel Y.

Penyusunan skripsi ini bersifat kualitatif dan berasal dari dua jenis data, yaitu data teoritik yang diperoleh dari buku yang ada hubungannya dengan masalah skripsi untuk dijadikan rujukan dan kedua data empirik yang diperoleh melalui penelitian terjun langsung ke objek penelitian yaitu seluruh lingkungan pondok pesantren An-Nidhom dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/kesimpulan data.

Hasil data dari hasil penelitian yang diperoleh bahwa pendidikan pondok pesantren An-Nidhom memiliki peranan sangat penting baik untuk santri maupun masyarakat, terbukti dengan penerapan pendidikan sesuai indikator-indikator peranan pendidikan pondok pesantren antara lain pendidikan melalui pembiasaan dan latihan tanggung jawab serta penanaman sikap disiplin. Kemandirian santri dapat terbentuk melalui pendidikan pondok pesantren, terbukti santri memiliki sikap percaya diri, disiplin, inisiatif dan tanggung jawab sesuai indikator kemandirian belajar. Faktor kemandirian belajar dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi kematangan umur dan intelegensi. Sedangkan faktor eksternal meliputi faktor lingkungan dan dorongan orang tua.

**Kata Kunci : Pendidikan Pondok Pesantren, Kemandirian Belajar**

DALAM MEMBENTUK KEMANDIRIAN BELAJAR SANTRI  
PONDOK PESANTREN AN-NIDHOM KOTA CIREBON

Oleh:

ABDUL MALIK MAULANA

NIM: 1708101070





Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di  
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudara:

Nama : ABDUL MALIK MAULANA

NIM : 1708101070

Judul : PERANAN PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DALAM MEMBENTUK KEMANDIARIAN SANTRI PONDOK PESANTREAN AN-NIDHOM KOTA CIREBON

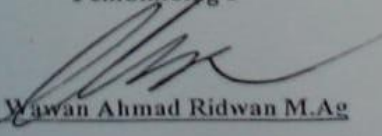
Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wssalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Maret 2021

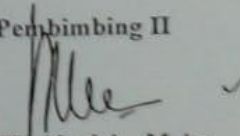
Menyetujui,

Pembimbing I

  
Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan M.Ag

NIP. 196801191995031001

Pembimbing II




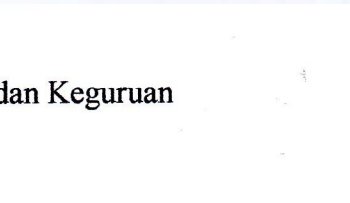


  
Dr. H. Nurlela, M.Ag

NIP. 196106271986032001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “PERANAN PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DALAM MEMBENTUK KEMANDIRIAN BELAJAR SANTRI PONDOK PESANTREN AN-NIDHOM KOTA CIREBON” oleh **ABDUL MALIK MAULANA NIM. 1708101070**, telah diujikan dalam sidang munaqosyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) pada hari selasa, 14 september 2021 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <b>Dr. H. Iwan, M.Ag</b> NIP. 19710903 199903 1 006	23 - 11 - 2021	
Sekretaris Jurusan <b>Drs. A. Syathori, M.Ag</b> NIP. 19671228 200604 1 009	23 - 11 - 2021	
Penguji I <b>Dr. H. Iwan, M.Ag</b> NIP. 19671009 200312 1 001	22 - 10 - 2021	
Penguji II Dr. H. Mahfud, M.Ag NIP. 196212051990031006	22 - 10 - 2021	
Pembimbing I <b>Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M.Ag</b> NIP. 196801191995031001	03 - 11 - 2021	
Pembimbing II <b>Dr. Hj. Nurlela, M.Ag</b> NIP. 196106271986032001	11 - 10 - 2021	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Farihin, M.Pd**  
NIP. 19610805 199003 1 004

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

### Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Peranan Pendidikan Pondok Pesantren Dalam Membentuk Kemandirian Santri Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon**” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, Juni 2021

Yang membuat Pernyataan

Abdul Malik Maulana

NIM 1708101070





## RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Abdul Malik Maulana  
Tempat, Tanggal Lahir : Ciamis, 04 Juni 1999  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Agama : Islam  
Status Pernikahan : Belum Menikah  
Warga Kenegaraan : Indonesia  
Alamat lengkap : Dusun Lengkong Desa Bagunjaya Kec.  
Panawangan Kab. Ciamis

Latar Belakang Pendidikan yang Pernah ditempuh Penulis Sebagai Berikut :

1. MIS LENGKONG
2. MTSN 4 KUNUNGAN
3. MA SUBULUL HUDA DARMA
4. S1 IAIN SYEKH NURJATI CIREBON



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, ku panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT., sholawat dan salam senantiasa selalu tercurahlimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW.,serta kepada keluarga dan sahabatnya. Dengan segala kerendahan hati kupersembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang sangat berarti dalam perjalanan hidupku. Dengan segenap jiwa dan ketulusan hati, ku persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tuaku tercinta yang sangat ku hormati dan sayangi, Ibunda Halimah dan Bapak Amin sekeluarga atas ketulusannya dalam mendidik, membesarkan dan membimbing penulis dengan penuh kasih sayang serta keikhlasan dalam do'anya hingga mengahntarkan penulis menyelesaikan pendidikan S-1 di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Terima kasih atas segala kebaikan dan semua kata yang bermakna terucapkan.

Tidak lupa pula, kepada Dosen Pembimbing Bapak Dr. H. Wawan Ahmad ridwan, M.Ag, dan kepada Ibu Drs. Hj. Nurlela, M.Ag, terima kasih atas bimbingan, nasehat, dan ilmunya yang selama ini dilimpahkan kepada saya dengan tulus dan ikhlas.

Keluarga besar PAI angkatan 2017 khususnya PAI C terima kasih atas memori selama empat tahun ini dengan kalian mentalku dan rasa ingin tahuku lebih terasah.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, kasih sayang, kesehatan dan kenikmatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Strategi Pembelajaran Pondok Pesantren dalam Pembentukan Karakter Disiplin Santri Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon dengan lancar.

Sholawat beserta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. semoga kita semua mendapatkan *syafaa'atnya* dihari akhir kelak Aamiin.

Penulisan skripsi inipun tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dan dukungan dari pihak-pihak tertentu, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon Bapak **Dr. H. Sumanta M.Ag**
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Bapak **Dr. H.Farihin, M.Pd**
3. Bapak **Dr. H. Iwan M.Ag** Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak **Drs. A. Syathori, M.Ag.** Sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak **Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M.Ag.** Pembimbing I yang telah memberikan nasehat dan bimbingan selama proses pembuatan skripsi ini.
6. Ibu **Dr. Hj Nurlaela, M.Ag.** Pembimbing II yang telah memberikan nasehat dan bimbingan selama proses pembuatan skripsi ini.
7. Bapak Ibu Dosen dan Staf Jurusan PAI yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan serta keterampilan selama proses perkuliahan dari awal hingga akhir.
8. Orang tua saya yang menjadi sumber kesemangatan hidup saya, dan almarhum bapa salah satu orang yang telah menguatkan dan tanpanya saya tidak bisa sampai dititik ini.

9. Seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
10. Kepada teman-teman PAI angkatan 2017 yang telah memberi semangat agar bisa mencapai titik perjuangan selesainya skripsi ini.

Terselesaikannya tulisan ini adalah sebagai bentuk tanggung jawab pengenyam bangku perguruan tinggi yang nantinya akan menjadi rujukan atau referensi bagi peneliti selanjutnya khususnya yang berkaitan dengan judul skripsi yang telah penulis buat. Namun dalam penulisan skripsi ini tentunya masih banya kekurangan, maka kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat baik pada diri penulis sendiri maupun pembaca pada umunya, Aamiin.



Cirebon, Juli 2021

Penulis,

**ABDUL MALIK MAULANA**  
NIM. 1708101171



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUN</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI</b> .....	v
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kerangka Pemikiran .....	6
F. Metode Penelitian .....	9
G. Penelitian Relevan .....	14
<b>BAB II PERANAN PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DALAM KEMANDIRIAN BELAJAR SANTRI</b>	
A. PERANAN PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN.....	16
1. Pengertian Perannan Pendidikan Pondok pesantren.....	16
2. Karakteristik Pondok Pesntren.....	20
3. Tujuan Pondok Pesantren .....	24
4. Sistem Pembelajaran Pondok Pesntren.....	27

B. KEMANDIRIAN BELAJAR .....	31
1. Pengertian Kemandirian Belajar .....	31
2. Ciri ciri Kemndirian Belajar.....	33
3. Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar .....	34
4. Indikator Kemandirian Belajar .....	35
5. Pentingnya Kemandirian Belajar Bagi Peserta Didik.....	38

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN DAN PROFIL PONDOK PESANTREN AN-NIDHOM**

A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	39
B. Profil pondok Pondok Pesantren An-Nidhom.....	39
1. Letak Geograis Pondok Pesantren An-Nidhom .....	39
2. Profil Pondok Pesantren An-Nidhom.....	40
3. Sejarah Pondok Pesantren An-Nidhom.....	41
4. Visi Misi Pondok Pesantren An-Nidhom.....	42
5. Riwayat pendididkam Pengasuh Pondok Pesantren An-Nidhom.....	43
6. Struktur Pondok Pesantren An-Nidhom.....	46
7. Jadwal kegiatan Pondok Pesantren An-Nidhom .....	47
8. Indicator Yang Ingin Di Capai Melalui Kegiatan Di Pondok Pesantren An-Nidhom.....	48
C. LANGKAH LANGKAH PENELITIAN .....	51
1. Lokasi Penelitian .....	51
2. Penentuan jenis data dan Sumber Data .....	51
3. Teknik Pengumpulan Data .....	53
4. Teknik Analisis Data.....	54

### **BAB IV ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN**

A. Peranan Pendidikan Pondok Pesantren An-Nidhom .....	57
B. Kemandirian Beelajar Santri Pondok Pesantren An-Nidhom ...	66
C. Faktor Yang Mempengaruhi Terbentuknya Kemandirian Santri Pondok Pesantren An-Nidhom .....	72

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	78
<b>LAMPIRAN</b> .....	





## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	9
2. Sanad Keguruan KH Jafar Shodiq .....	45
3. Sanad Keguruan KH Jafar Shodiq .....	45



## DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Jadwal Kegiatan Pondok Pesantren An-Nidhom .....	47
2. Indicator Yang Ingin DiCapai Melalui kegiatan Pondok Pesantren An-Nidhom .....	48
3. Jadwal Pembelajaran Kelas 1,2, dan 3 .....	59
4. Jadwa Pembelajaran Kelas 4 .....	60
5. Kegiatan Rutinan Pondok Pesantren An-Nidhom.....	63

