

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK
KARAKTER JUJUR KELAS XI PADA MATERI BERANI HIDUP JUJUR DI
SMK WAHIDIN KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh :

MUCHAMMAD RIZKY EDHIANSYAH
NIM.1708101115

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M/ 1443 H**

ABSTRAK

MUCHAMMAD RIZKY EDHIANSYAH, NIM: 1708101115 "PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER JUJUR KELAS XI PADA MATERI BERANI HIDUP JUJUR DI SMK WAHIDIN KOTA CIREBON"

Pembelajaran pendidikan agama Islam di SMK Wahidin Kota Cirebon dalam membentuk karakter jujur siswa dapat memberikan dampak positif terhadap penumbuhan karakter jujur bagi siswa SMK Wahidin Kota Cirebon. Namun, dibalik perubahan karakter jujur itu masih terdapat beberapa siswa yang melakukan tindakan yang tidak jujur seperti mencontek, manipulasi data, tidak berani mengakui kesalahan dan berbohong. Padahal siswa tersebut mengikuti pembelajaran pendidikan agama Islam di SMK Wahidin Kota Cirebon dan sebagian besar siswa juga memiliki karakter jujur yang baik

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) mengetahui pembelajaran pendidikan agama Islam di SMK Wahidin Kota Cirebon; 2) mengetahui karakter jujur siswa SMK Wahidin Kota Cirebon; 3) mengetahui faktor pendukung dan penghambat pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter jujur siswa di SMK Wahidin Kota Cirebon.

Pembelajaran adalah upaya guru dalam mengorganisir komponen – komponen pembelajaran bagi peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran sehingga dapat membantu peserta didik belajar dengan baik. Pembelajaran pendidikan Islam sangat dibutuhkan dalam mendukung pembentukan karakter Jujur dimana menjadi era yang penuh tantangan dihadapi oleh para siswa saat ini khususnya di SMK Wahidin Kota Cirebon. Merosotnya karakter kejujuran pada siswa sangatlah memprihatinkan, sekarang ini banyak sekali siswa yang tidak berperilaku jujur. Kejujuran dianggap sudah tidak penting lagi bahkan menganggap kejujuran tidak akan menguntungkan bagi dirinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data sebagai berikut: 1) observasi 2) wawancara 3) dokumentasi. Selanjutnya data dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter jujur di SMK Wahidin Kota Cirebon dengan komponen pembelajarannya yaitu, menyampaikan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran seperti metode tanya jawab, demonstrasi, ceramah, dan kisah qurani, media pembelajaran yang digunakannya seperti laptop, infocus, buku paket dan alat tulis, terakhir melakukan evaluasi pembelajaran. 2) karakter jujur siswa SMK Wahidin Kota Cirebon masih terdapat sebahagian siswa yang berperilaku tidak jujur seperti mencontek, berbohong, tidak berani mengakui kesalahan, dan manipulasi data. 3) faktor pendukung terbagi menjadi dua yaitu faktor internal, berupa kesadaran

siswa dan faktor eksternal, berupa lingkungan keluarga dan lingkungan pergaulan. Begitu juga faktor penghambat terbagi menjadi dua yaitu faktor internal, berupa jiwa siswa yang masih labil dan faktor eksternal, berupa lingkungan keluarga dan lingkungan pergaulan.

Kata Kunci: Pembelajaran, pendidikan agama Islam, karakter jujur



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Jujur Kelas XI Pada Materi Berani Hidup Jujur di SMK Wahidin Kota Cirebon” oleh Muchammad Rizky Edhiansyah NIM. 1708101115, telah dimunaqosahkan pada hari , September 2021 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Ketua Jurusan
Dr. H. Iwan, M.Ag
NIP. 19710903 199903 1 006

Tanggal

17-12-2021

Tanda

Sekretaris Jurusan
Drs. A. Syathori, M.Ag
NIP. 19671228 200604 1 009

17-12-2021

Penguji I
Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag
19670706 200112 2 003

16-12-2021

Penguji II
Drs. A. Syathori, M.Ag
NIP. 19671228 200604 1 009

16-12-2021

Pembimbing I
Dr. Akhmad Affandi, M.Ag
19721214 200312 1 003

15-12-2021

Pembimbing II
Neily El Izzah, M.Pd
NIP. 19890926 201710 3 201

15-12-2021

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

PERSETUJUAN

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK
KARAKTER JUJUR KELAS XI PADA MATERI BERANI HIDUP JUJUR DI
SMK WAHIDIN KOTA CIREBON**

MUCHAMMAD RIZKY EDHIANSYAH
NIM. 1708101115

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Akhmad Afandi, M.Ag
NIP. 197212142003121003

Neily El Izzah, M.Pd
NIP. 198909262017103201

Ketua Jurusan

Dr. H. Iwan, M.Ag
NIP. 19710903 199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Muchammad Rizky Edhiansyah
NIM : 1708101115
Judul : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Jujur Kelas XI Pada Meteri Berani Hidup Jujur di SMK Wahidin Kota Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 17 September 2021

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Akhamd Afandi, M.Ag
NIP. 197212142003121003

Pembimbing II


Neily El Izzah, M.Pd
NIP. 198909262017103201

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmannirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muchammad Rizky Edhiansyah

NIM : 1708101115

Judul : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Jujur Kelas XI Pada Materi Berani Hidup Jujur di SMK Wahidin Kota Cirebon

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan peneliti sendiri. Semua sumber dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Apabila di kemudian hari skripsi ini terbukti plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Cirebon, 17 September 2021

Yang Membuat Pernyataan



Muchammad Rizky Edhiansyah

NIM.1708101115

RIWAYAT HIDUP



Muchammad Rizky Edhiansyah, lahir di Jakarta pada tanggal 14 Juli 1999. Peneliti merupakan anak ke-2 dari 3 bersaudara yakni Tiara Desvita dan Muhammad Araka Hafian. Peneliti dilahirkan dari pasangan Edi Kurniadi dan Sari Suleli. Peneliti menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 02 pagi Jakarta Timur pada tahun 2011. Peneliti melanjutkan pendidikannya di SMP Negeri 193 Jakarta dan menyelesaikan pada tahun 2014. Selanjutnya peneliti melanjutkan pendidikannya di SMK Negeri 4 Jakarta dan menyelesaikan pada tahun 2017. Pada tahun 2017 peneliti melanjutkan pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) dan menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada tahun 2021.

PERSEMBAHAN

Puji syukur hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir gelar sarjana. Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini. Persembahan peneliti ditujukan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Edi Kurniadi dan Ibu Sari Suleli yang dengan segenap jiwa raga bekerja keras dan melakukan yang terbaik yang bapak dan ibu berikan kepada saya. Terima kasih sudah merawatku sejak di dalam kandungan hingga sekarang ini, dan untuk Guruku Ustad Tedy Haryadi, Terima kasih atas motivasi, dukungan, bimbingan, cinta, kasih dan sayang yang tulus dari dalam hati.
2. Adik dan kakak tersayang Muhammad Araka Hafian dan Tiara Desvita, terima kasih atas dorongan dan semangat yang diberikan. Semoga kelak akan sukses dan bisa membahagiakan orang tua dan keluarga.
3. Keluarga besar PAI, terima kasih banyak terutama Bapak Dr. Akhmad Afandi, M.Pd dan Ibu Neily El Izzah, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu membimbing, mendidik, dan mengarahkan saya selama menyusun tugas akhir ini dengan sabar, semoga Allah membalas kebaikan ibu dan bapak.
4. Keluarga besar PAI-B 2017, khususnya untuk kosma Muhammad Cair Warlamsyah Putra, Terima kasih sudah menjadi keluarga, tempat bercerita, tempat tangis dan bahagia. Semua kenangan selama empat tahun bersama kalian, akan selalu teringat dalam jiwa.
5. Teruntuk sahabat terdekatku yang memberi dukungan Syifa Al Rahmah, Shafira Lili Ramadhanti, Nia Rusniawati, Musfiq Hidayat, dan Alfiyan yang selalu mendukung, terimakasih banyak semoga kalian sehat selalu.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang berperan dalam kelancaran penulisan skripsi.

MOTTO HIDUP

*“Keajaiban hanya datang kepada orang yang
selalu jujur, benar, dan terbuka”*



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya maka kita semua berada di atas muka bumi ini dan atas kehendak-Nya pula penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya dan umatnya. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Drs. A. Syatori, M.Ag, Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. Akhmad Afandi M.Ag, dosen pembimbing I (satu). Terima kasih banyak atas segala bimbingan, dorongan dan dukungan dalam pengerjaan tugas akhir penulisan skripsi ini. Terima kasih karena selalu memberikan semangat dan motivasi untuk peneliti.
6. Ibu Neily El Izzah, M.Pd, dosen pembimbing II (dua). Terima kasih banyak atas segala bimbingan, dorongan dan dukungan dalam pengerjaan tugas akhir penulisan skripsi ini. Terima kasih karena selalu memberikan semangat dan motivasi untuk peneliti.
7. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.

8. Ibu Iin Inayah selaku Staff Jurusan Pendidikan Agama Islam. Terima kasih telah membantu peneliti dalam melengkapi data penulisan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Staff Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
10. Kepada kepala sekolah SMK Wahidin Kota Cirebon, guru pendidikan agama Islam SMK Wahidin Kota Cirebon dan Siswa SMK Wahidin Kota Cirebon yang telah bersedia memberikan waktu dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
11. Rekan-rekan kuliah di Jurusan PAI angkatan 2017, terima kasih telah memberikan keluarga baru yang begitu mengharukan bagi saya.

Akhir kata, penulis berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi semua pihak.



Cirebon, 17 September 2021

Penulis

Muchammad Rizky Edhiansyah

NIM.1708101115

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
1. Wilayah Kajian.....	5
2. Pertanyaan Penelitian.....	5
C. Tujuan Penulisan	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran	6
F. Langkah-Langkah Penelitian	14
G. Penelitian Relevan.....	18
BAB II KAJIAN TEORI	20
A. Pembelajaran PAI di SMK Wahidin Cirebon	20
1. Pengertian Pembelajaran	20
2. Komponen Pembelajaran	22
3. Tujuan Pembelajaran.....	23
4. Materi Pelajaran	24
5. Metode Pembelajaran.....	25

6.Evaluasi Pembelajaran	31
7.Media Pembelajaran.....	37
B.Karakter Jujur Siswa SMK Wahidin Cirebon	41
1.Pengertian Karakter.....	41
2.Pengertian Kejujuran.....	42
C.Faktor Pendukung dan penghambat Pembelajaran PAI dalam Membentuk Karakter Jujur di SMK Wahidin Cirebon	47
1.Faktor Internal.....	47
2.Faktor eksternal.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
A.Tempat dan Waktu Peneltian	49
1.Lokasi Penelitian.....	49
2.Waktu Penelitian.....	49
B.Profil SMK Wahidin Kota Cirebon.....	49
1.Sejarah Sekolah.....	49
2.Riwayat Kepala Sekolah SMK Wahidin.....	50
C.Langkah-Langkah Penelitian.....	64
1.Sumber Data.....	64
2.Jenis Penelitian.....	64
3.Subjek Penelitian.....	64
4.Teknik Perolehan Data.....	65
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	69
A.Pembelajaran PAI di SMK Wahidin Kota Cirebon	69
1.Tujuan	69
2.Materi	70
3.Metode.....	71
4.Media	77
5.Evaluasi.....	78
B. Karakter Jujur di SMK Wahidin Kota Cirebon.....	79

1.Menyampaikan sesuatu sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.	79
2.Tidak menyontek.....	80
3.Tidak memanipulasi fakta atau data.....	81
4.Berani mengakui kesalahan.....	82
C.Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	83
1.Faktor pendukung.....	84
2.Faktor penghambat.....	87
BAB V PENUTUP	91
A.Kesimpulan	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III.1 Saran Kampus 1 SMK Wahidin Kota Cirebon	52
Tabel III.2 Saran Kampus 2 SMK Wahidin Kota Cirebon	52
Tabel III.3 Saran Kampus 3 SMK Wahidin Kota Cirebon	53
Tabel III.4 Saran Kampus 4 SMK Wahidin Kota Cirebon	53
Tabel III.5 Rekapitulasi Jumlah Rombel dan Siswa kelas X, XI dan XII Tahun Pelajaran 2020-2021	58
Tabel III.6 Data Tenaga Pendidik Guru.....	62
Tabel III.7 Data Tenaga Kependidikan/ Tata Usaha	63

