

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN FORMAL ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 KECAMATAN PLERED KABUPATEN CIREBON
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh :

**Muhammad Kiki Muzaqqi
1708101150**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M/ 1443 H**

ABSTRAK

MUHAMMAD KIKI
MUZAQQI
1708101150

Pengaruh Tingkat Pendidikan Formal Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kecamatan Plered Kabupaten Cirebon Tahun Ajaran 2020/2021.

Pengaruh orang tua terhadap pendidikan anak sangatlah besar, namun pada kenyataannya kemampuan orang tua dalam memberikan pendidikan terutama pendidikan agama Islam belum bisa dikatakan baik. Hal ini dikaitkan dengan status sosial dan latar belakang pendidikan formal orang tua yang beragam pula.

Orang tua yang mempunyai tingkat pendidikan tinggi biasanya memiliki harapan yang tinggi pula terhadap pendidikan anak-anaknya yang menyebabkan siswa/anak termotivasi untuk bisa menyamai orang tuanya, sehingga prestasi belajar siswa tersebut juga biasanya tinggi. Hal ini tentu bertentangan dengan orang tua yang memiliki tingkat pendidikan rendah dimana dengan keterbatasan ilmu yang dimilikinya maka dalam mengasuh dan mendidik anaknya biasanya terkesan kurang kompleks sehingga prestasi belajar siswa/anak juga ikut rendah. Tetapi tidak semua orang tua yang memiliki latar pendidikan yang tinggi mampu memberi perhatian kepada anaknya dan sebaliknya ada orang tua yang tingkat pendidikannya rendah justru mampu memberi perhatian yang lebih kepada anaknya sehingga berkat perhatian ini kemungkinan apapun dapat terjadi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) mengetahui taraf tingkat pendidikan formal orang tua siswa kelas VIII SMPN 1 Plered Kab.Cirebon. 2) mengetahui prestasi belajar PAI siswa kelas VIII SMPN 1 Plered Kab. Cirebon. 3) mengetahui besar pengaruh tingkat pendidikan formal orang tua terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas VIII SMPN 1 Plered Kab. Cirebon.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Plered Cirebon tahun ajaran 2020/2021 sebanyak 205 siswa dengan jumlah sampel sebanyak 40 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode dokumentasi nilai rapot siswa, metode kuisioner *broadcast message* untuk mendapatkan data pendidikan formal orang tua responden dan wawancara informal. Data yang terkumpul dianalisis dengan teknik analisis statistik pengujian hipotesis menggunakan rumus *analisis regresi satu prediktor* dan *koefisien determinasi*.






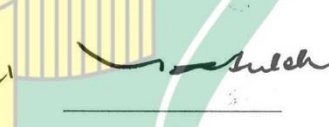
Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Tingkat pendidikan ayah dan ibu 40 responden tidak sama tingkatannya mulai dari tingkat SD hingga perguruan tinggi. 2) Prestasi PAI siswa kelas VIII SMP N 1 Plered Kab. Cirebon berkategori sedang dengan rata-rata (mean) nilai peserta didik yaitu 78,125 yang berada pada interval sedang yakni (76-78,4). 3) Dari hasil uji statistik *analisis regresi satu prediktor* didapat tingkat pendidikan formal orang tua tidak mempunyai pengaruh yang signifikan dengan prestasi bidang studi PAI siswa kelas VIII di SMP N 1 Plered tahun ajaran 2020/2021 dan uji statistik *koefisien determinasi* variabel X hanya berpengaruh 3,5% yang berarti 96,5% sisanya variabel Y dipengaruhi oleh variabel-variabel lain.

Kata Kunci: Pengaruh, Pendidikan Formal Orang Tua, Prestasi PAI Siswa

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN FORMAL ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KECAMATAN PLERED KABUPATEN CIREBON TAHUN AJARAN 2020/2021”** oleh **Muhammad Kiki Muzaqqi**, NIM. **1708101150**, telah dimunaqsyahkan pada tanggal 11 November 2021, di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqsyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Iwan, M.Ag NIP. 19710903 199903 1 006	10-12-2021	
Sekretaris Jurusan Drs. A. Syathori, M.Ag NIP. 19671228 200604 1 009	10-12-2021	
Penguji I Drs. A. Syathori, M.Ag NIP. 19671228 200604 1 009	10-12-2021	
Penguji II H. Mahbub Nuryadien, M.Ag NIP. 19671009 200312 1 001	10-12-2021	
Pembimbing I H. Agung, M.Ag NIP. 19710202 200912 1 001	10-12-2021	
Pembimbing II Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag NIP. 19670706 200112 2 003	10-12-2021	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Fathin, M.Pd
NIP. 19610805 199903 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN FORMAL ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 KECAMATAN PLERED KABUPATEN CIREBON
TAHUN AJARAN 2020/2021**

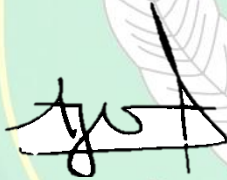
Disusun oleh:



MUHAMMAD KIKI MUZAQQI
NIM. 1708101150

Menyetujui;

Pembimbing I



H. Agung, M.Ag

NIP. 19710202 200912 1 001

Pembimbing II

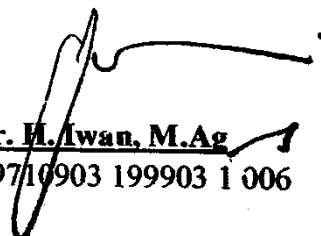


Dra. Hj. Umamatul Khaerivah, M.Ag

NIP. 19670706 200112 2 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan PAI



Dr. H. Iwan, M.Ag
NIP. 19710903 199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Muhammad Kiki Muzaqqi
NIM : 1708101150
Judul : PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN FORMAL
ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KECAMATAN
PLERED KABUPATEN CIREBON TAHUN AJARAN
2020/2021.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 20 Oktober 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

H. Agung, M.Ag

Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag

NIP. 19710202 200912 1 001

NIP. 19670706 200112 2 003

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmannirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Kiki Muzaqqi

NIM : 1708101150

Judul : PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN FORMAL ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 KECAMATAN PLERED KABUPATEN CIREBON TAHUN AJARAN 2020/2021.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian dan pemaparan peneliti

sendiri. Semua sumber dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Apabila di kemudian hari skripsi ini terbukti plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Cirebon, 26 Oktober 2021

Pembuat pernyataan


B7AJX46822575
Muhammad Kiki Muzaqqi
NIM. 1708101150

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Muhammad Kiki Muzaqqi
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 16 Juli 1999
Jenis Kelamin : Laki-laki
Alamat : Rt/Rw 01/01 Ds. Panembahan, Plered, Cirebon
No, Telp/Hp : 0821 1939 0480
Email : Muzaqqi7al@gmail.com
Nama Ayah : H. Muhari
Nama Ibu : Hj. Titim Fatimah
Saudara Kandung : 1. Muhammad Anis Alhilmi
2. Anisah Zakiyatuddini
3. Dedeh tazkiyatul Ummah
Riwayat Pendidikan : 1. SDN 1 Panembahan 2011
2. MTs Negeri 2 Cirebon 2014
3. MAN 1 Cirebon 2017
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon 2021

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir gelar sarjana. Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini. Persembahan peneliti ditujukan kepada:

1. Ayah tercinta Bapak H. Muhari yang sangat peduli terhadap pendidikan anaknya, dalam masalah pendidikan beliau rela mengeluarkan uang berapapun walaupun kadang keadaan ekonomi keluarga nampak tidak stabil. Juga kepada ibunda tercinta Ibu Hj. Titim Fatimah, ibu dengan multi talenta dengan penuh kesabaran merawat anak manja seperti saya walau kadang menyebalkan karena aturan-aturannya beliau selalu menangis mendoakan anak-anaknya hampir setiap malam. Rasa-rasanya ucapan terima kasih tak akan pernah cukup untuk membalas jasa dan segala keringat keduanya. saya hanya bisa meminta kepada Allah agar segala kebaikan yang pernah saya buat selama hidup, walaupun hanya sedikit, bahkan sangat sedikit atau mungkin tidak ada, semoga bisa membuat mereka berdua kekal didalam syurga-Nya, *Amin ya rabbal aalamin.*
2. Kepada guru dan panutan dalam belajar, kakak-kakak saya Muhamad Anis Al Hilmi dan Anisah Zaqiyatuddini yang telah memberikan pelajaran kemandirian dan arti sebuah persaudaraan, terima kasih atas kesabaran dan contoh dalam kebaikan yang diberikan. Juga pada adik saya Dedeh Tazkiyatul Ummah yang masih perlu banyak bimbingan semoga kelak bisa melebihi kakak-kakak mu dalam segala hal, dalam kebaikan, semoga kelak menjadi manusia sukses dan bisa membahagiakan orang tua dan keluarga. *Amin ya rabbal aalamin.*
3. Dosen Pembimbing Bpk. H. Agung M.Ag serta Ibu Dra. Hj. Umamatul Chaeriyah, M.Ag. yang selalu membimbing, mendidik, dan mengarahkan saya selama menyusun tugas akhir, terima kasih banyak atas semua yang telah diberikan. *Jazzakumullah ahsanal jazaa.*

4. Ketua jurusan PAI Bpk. Dr. H. Iwan, M.Ag beserta seluruh jajarannya saya ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya atas segala ilmu yang telah diberikan. Semoga Allah menghendaki menjadi amal jariyah yang bisa saya lanjutkan. *Jazzakumullah ahsanal jazaa.*
5. Kawan seperjuang di jurusan PAI, Teman satu angkatan PAI 2017, Teman satu kelas PAI-D 2017. Terima kasih sudah menjadi keluarga, tempat bercerita, tempat tangis dan bahagia. Semua kenangan selama bersama kalian, akan selalu teringat sebagai kisah indah dan pelajaran masa depan.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang berperan dalam kelancaran penulisan skripsi. *Jazzakumullah ahsanal jazaa.*



MOTTO HIDUP

وَأَذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

“Dan ingatlah Allah banyak-banyak supaya kamu beruntung”

(Q.S. Al-Jumu'ah: 10)

Ketika Bani Israil diminta untuk mengingat nikmat Allah, kita (umat Nabi Muhammad SAW) diminta untuk mengingat Allah SWT itu sendiri



KATA PENGANTAR

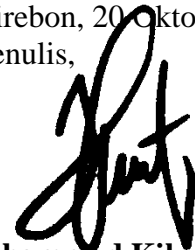
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah *robbil'alamin*, puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, karena rahmat, hidayah, dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabiullah Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang telah membawa Islam dan menjadi teladan untuk seluruh umat manusia.

Dalam penulisan susunan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh Karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membimbing dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap pada tahap awal dalam proses penyusunan skripsi ini dapat selalu berjalan baik dan semoga Allah SWT selalu memberikan perlindungan serta keberkahan kepada mereka yang telah membimbing serta membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan kemampuan dari diri penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, sehingga dapat memberikan dorongan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat serta menambah wawasan baik untuk penulis, almamater, dan masyarakat umum.

Cirebon, 20 Oktober 2021
Penulis,



Muhammad Kiki Muzaqqi
NIM.1708101150

DAFTAR ISI

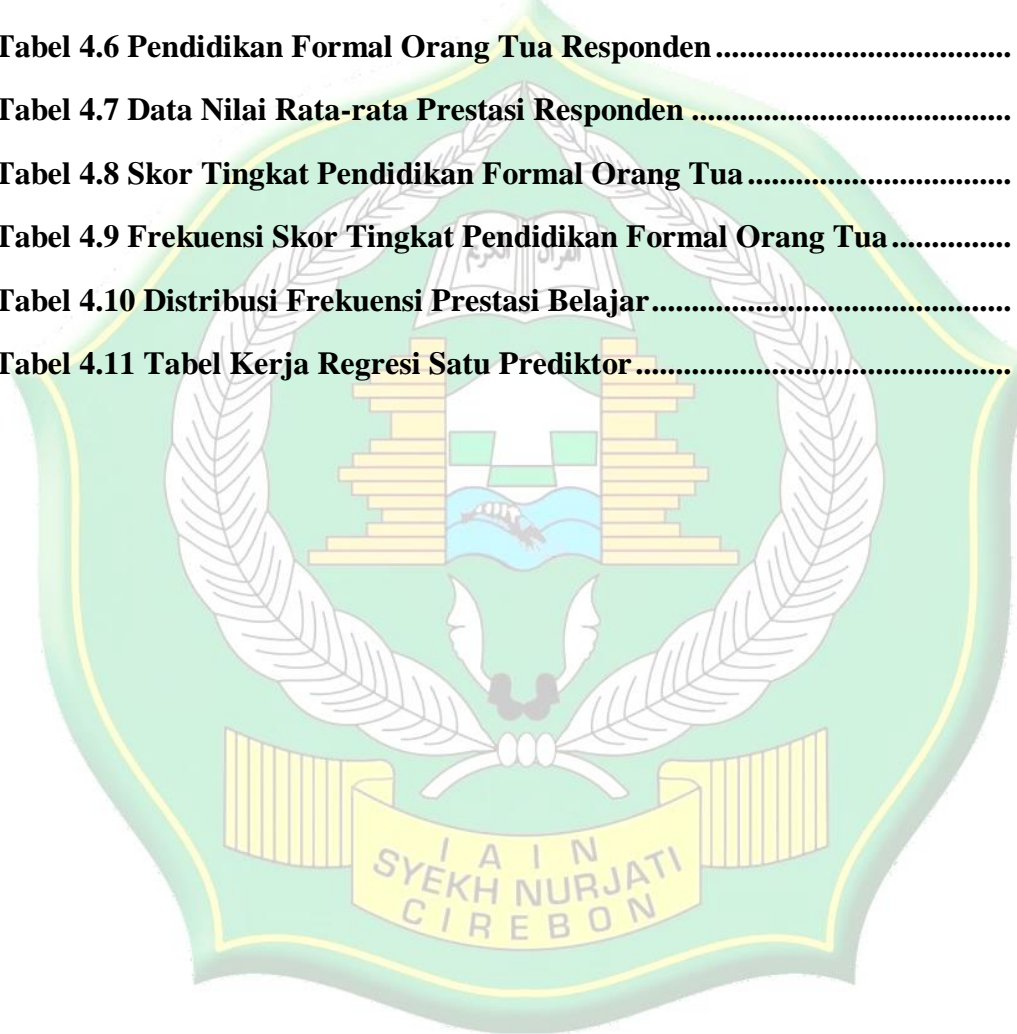
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
HALAMAN PENGESAHAN.....	viii
MOTTO	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Wilayah Kajian.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Kerangka Pemikiran	8
G. Langkah-Langkah Penelitian	8
H. Penelitian Relevan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Pendidikan Orang Tua	16
1. Pengertian Pendidikan.....	17
2. Pengertian Orang Tua.....	17
3. Pendidikan Formal	19
4. Jenjang Pendidikan.....	19

5. Tingkat Pendidikan Orang Tua	20
6. Fungsi Tingkat Pendidikan Orang Tua	21
B. Prestasi Belajar	22
1. Pengertian Prestasi Belajar	22
2. Ranah Prestasi Belajar	23
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	24
C. Pengaruh Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar	25
1. Keluarga Sebagai Lembaga Pendidikan	25
2. Kedudukan Orang Tua Dalam Keluarga	26
3. Kewajiban Orang Tua Terhadap Anaknya	27
4. Perlunya Kebijakan Orang Tua dalam Mendidik Anak	28
D. Rumusan Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian	31
D. Variabel dan Indikator Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan data	33
1. Dokumentasi	33
2. Kuosioner	34
3. Wawancara	34
F. Teknik Analisis Data	34
1. Editing	35
2. Cooding	35
3. Tabulating	35
4. Analisis Uji Hipotesa	35
5. Analisis Lanjut	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	38
1. Sejarah SMP Negeri 1 Plered Cirebon	38
2. Profil Sekolah	38
3. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Plered Cirebon	39
4. Sarana/Fasilitas Belajar Mengajar	40
5. Keadaan Guru	42
B. Deskripsi Hasil Penelitian	44
1. Data Tingkat Pendidikan Orang Tua Responden	44
2. Data Nilai Prestasi Responden	46
C. Analisis Pendahuluan	48
1. Analisis Variabel X	48
2. Analisis Variabel Y	50
D. Analisis Uji Hipotesis	52
E. Analisis Lanjutan	56
BAB V KESIMPULAN DAN PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59
C. Penutup	60
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Luas Tanah Sekolah.....	40
Tabel 4.2 Sarana Ruang Sekolah.....	40
Tabel 4.3 Perlengkapan Administrasi KBM Sekolah.....	41
Tabel 4.4 Buku dan Alat Pendidikan	42
Tabel 4.5 Staf Guru SMP Negeri 1 Plered.....	43
Tabel 4.6 Pendidikan Formal Orang Tua Responden	44
Tabel 4.7 Data Nilai Rata-rata Prestasi Responden	46
Tabel 4.8 Skor Tingkat Pendidikan Formal Orang Tua	48
Tabel 4.9 Frekuensi Skor Tingkat Pendidikan Formal Orang Tua.....	49
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar.....	50
Tabel 4.11 Tabel Kerja Regresi Satu Prediktor	52



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Gambaran Rangka Pemikiran..... 8

