

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh tingkat pendidikan formal orang tua terhadap prestasi belajar studi PAI siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Plered Kab. Cirebon Tahun Ajaran 2020/2021” dipadatkan hasil data dilapangan yang disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat pendidikan ayah dan ibu tidak sama tingkatannya. Untuk tingkat pendidikan ayah yang tidak diketahui terdapat 6 orang, lulus SD/MI ada 17 orang, lulus SMP/MTs ada 10 orang, lulus SMA/MA/ sederajat ada 6 orang, dan lulus perguruan tinggi ada 1 orang. Sedangkan untuk tingkat pendidikan ibu yang tidak diketahui terdapat 1 orang, lulus SD/MI ada 24 orang, lulus SMP/MTs ada 9 orang, lulus SMA/MA/ sederajat ada 5 orang, dan lulus perguruan tinggi ada 1 orang.
2. Prestasi bidang studi PAI siswa di SMP N 1 Plered Kab. Cirebon adalah sedang. Hal ini dibuktikan dari rata-rata (*mean*) nilai peserta didik yaitu 78,125 yang berada pada kategori sedang, karena berada pada nilai dengan rentang 76-78,4.
3. Tingkat pendidikan formal orang tua tidak mempunyai pengaruh yang signifikan dengan prestasi bidang studi PAI siswa kelas VIII di SMP N 1 Plered tahun ajaran 2020/2021. Hal itu dibuktikan dari hasil analisis regresi satu prediktor, diperoleh  $F_{reg} = 1,387$ . Kemudian dikonsultasikan dengan  $F_t$  pada taraf signifikansi 5% ( $F_t = 4,08$ ) dan pada taraf signifikansi 1% ( $F_t = 7,31$ ), jadi  $F_{reg} < F_t$  yang artinya tidak signifikan. Sedangkan besar pengaruh variabel X (tingkat pendidikan formal orang tua) terhadap variabel Y (prestasi belajar) setelah melewati uji statistik menggunakan koefisien determinasi hanya berpengaruh 3,5% yang berarti 96,5% sisanya, variabel Y dipengaruhi oleh variabel-variabel lain.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa yang diperoleh, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada orang tua untuk terus meningkatkan kualitas diri dalam hal pendidikan dan lebih memprioritaskan hasil pendidikan yang ditempu untuk dipraktekkan dalam mendidik keluarga terutama anak minimal membangkitkan semangat anak-anaknya dalam belajar khususnya dalam bidang ilmu agama serta ikut berperan dalam mendukung dan mengupayakan peningkatan prestasi belajar siswa.
2. Kepada para pelajar dan mahasiswa agar terus belajar, semangat dalam menuntut ilmu, pengalaman, dan prestasinya terutama dalam hal ilmu keagamaan dengan atau tanpa dorongan orang tua.
3. Kepada sekolah dan guru, lebih mendorong peserta didik agar lebih giat dalam belajar terutama mata pelajaran PAI serta memiliki kedekatan dengan orang tua siswa agar terjalin kerjasama dan interaksi yang baik sehingga pembelajaran peserta didik lebih berjalan maksimal.

### **C. Penutup**

*Alhamdulillah*, Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kekuatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih banyak memerlukan penyempurnaan.

Oleh karena itu penulis mengharapkan masukan ide, kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak agar skripsi ini menjadi lebih baik.

Akhir kata, semoga apa yang penulis lakukan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca. Amin.