# PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN REMAJA DI PONDOK PESANTREN KAMPUNG DAMAI KELURAHAN PERBUTULAN KECAMATAN SUMBER KABUPATEN CIREBON

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon


Disusun oleh:
**JIYA FAZRIYAH**
**NIM: 1708101105**



**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**
**SYEKH NURJATI CIREBON**
**2021 M/1443 H**

# ABSTRAK

**JIYA FAZRIAH**
**NIM. 1708101105**

**Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Remaja Di Pondok Pesantren Kampung Damai Kelurahan Perbutulan Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon**

Kegiatan membaca Al-Qur'an rutin dilaksanakan di Pondok Pesantren Kampung Damai yang dibimbing guru, Salah satu guru yang berpengaruh adalah guru ngaji dimana seorang guru merupakan orang yang paling berpengaruh terhadap bidang agama seorang anak. Sehingga perlu diperhatikan bagaimana peran guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an remaja di Pondok Pesantren Kampung Damai.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an remaja di Pondok Pesantren Kampung Damai, kemampuan membaca Al-Qur'an remaja di Pondok Pesantren Kampung Damai, dan kendala yang dihadapi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an remaja di Pondok Pesantren Kampung Damai.

Peran guru atau dalam proses pendidikan merupakan ujung tombak bagi perwujudan kualitas pendidikan. Peran guru sangat penting bagi pembentukan kepribadian, cita-cita, dan visi misi yang menjadi impian hidup peserta didiknya di masa depan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan langkah-langkah seperti observasi partisipatif, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya dianalisis dengan mereduksi data, menyajikan data, kemudian penarikan kesimpulan, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an remaja di Pondok Pesantren Kampung Damai telah menjalankan perannya dengan baik yaitu sebagai pendidik, sebagai model atau contoh bagi peserta didik, sebagai pengajar dan pembimbing dalam pengalaman belajar, sebagai pelajar, sebagai komunikator pembangunan masyarakat, sebagai administrator, sebagai demonstrator, sebagai pengelola kelas, sebagai mediator dan fasilitator. Adapun kemampuan membaca Al-Qur'an remaja di Pondok Pesantren Kampung Damai hampir seluruh santrinya telah membaca Al-Qur'an dengan fasih dan sesuai dengan ilmu Tajwid. Sedangkan yang belum lancar membaca Al-Qur'an ada pada santri yang baru masuk di Pondok Pesantren Kampung Damai. Selanjutnya, kendala yang dihadapi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an remaja di Pondok Pesantren Kampung Damai adalah membimbing dan mengajarkan para santri yang baru masuk ke pondok. Karena dari setiap individu para santri tersebut memiliki kemampuan dan pengetahuan berbeda-beda dalam hal membaca Al-Qur'an. Kendala yang lain seperti kurangnya minat santri dalam proses pembelajaran ilmu tajwid dan rasa malas yang sering dirasakan santri.

**Kata Kunci :** Peran Guru, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Remaja

**PERSETUJUAN**

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN REMAJA DI PONDOK PESANTREN KAMPUNG DAMAI KELURAHAN PERBUTULAN KECAMATAN SUMBER KABUPATEN CIREBON**

Oleh:

**JIYA FAZRIYAH**

NIM: 1708101105

**Menyetujui:**

| Pembimbing I | Pembimbing II |
| --- | --- |
| **H. Mahbub Nuryadien, M. Ag** | **Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I., M. Ag** |
| NIP. 19671009 2003121 001 | NIP. 320170519830316201 |

**Mengetahui**
Ketua Jurusan PAI

**Dr. H. Iwan, M.Ag**
NIP. 19710903 1999031 006

**NOTA DINAS**

Kepada Yth.

Dekan Fakultas

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi mahasiswa yang bernama:

Nama : **JIYA FAZRIYAH**

NIM : **1708101105**

Judul : **PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN REMAJA DI PONDOK PESANTREN KAMPUNG DAMAI KELURAHAN PERBUTULAN KECAMATAN SUMBER KABUPATEN CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon dimunaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Cirebon, September 2021

Menyetujui

| Pembimbing I | Pembimbng II |
| --- | --- |
| **H. Mahbub Nuryadien, M. Ag** | **Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I., M. Ag** |
| NIP. 196710092003121001 | NIP. 320170519830316201 |

## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahiim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN REMAJA DI PONDOK PESANTREN KAMPUNG DAMAI KELURAHAN PERBUTULAN KECAMATAN SUMBER KABUPATEN CIREBON"** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, September 2021

Yang membuat pernyataan

**JIYA FAZRIYAH**

**NIM. 1708101105**

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Remaja di Pondok Pesantren Kampung Damai Kelurahan Perbutulan Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon"** oleh **Jiya Fazriyah NIM. 1708101105** telah dimunaqosyahkan pada hari Selasa, 14 September 2021 dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

| | Tanggal | Tanda Tangan |
|---|---|---|
| Ketua Jurusan<br>**Drs. H. Iwan, M.Ag**<br>**NIP. 19710903 199903 1 006** | 28-9-2021 | |
| Sekertaris Jurusan<br>**Drs, A. Syathori, M.Ag**<br>**NIP. 19671228 200604 1 009** | 27-9-2021 | |
| Penguji I<br>**Dr. Hj. Nurlela, M.Ag**<br>**NIP. 19610627 198603 2 001** | 23-9-2021 | |
| Penguji II<br>**Dr. H. Suklani, M.Pd**<br>**NIP. 19610817 198703 1 004** | 27-9-2021 | |
| Pembimbing I<br>**H. Mahbub Nuryadien, M.Ag**<br>**NIP. 19671009 200312 1 001** | 24-9-2021 | |
| Pembimbing II<br>**Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I., M.Ag**<br>**NIP. 320170519830316201** | 27-9-2021 | |

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

KEMENTERIAN AGAMA * FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN * INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CIREBON

**Dr. H. Farihin, M.Pd**
**NIP. 19610805 199003 1 004**

**RIWAYAT HIDUP**

| | |
|---|---|
| Nama | : Jiya Fazriyah |
| Tempat, Tanggal Lahir | : Cirebon, 05 Februari 1999 |
| Alamat | : Jl. Fatahillah Blok. Ledok, RT.006/RW.002, Kelurahan Perbutulan, Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon, Jawa Barat |
| Cita-Cita | : Guru dan Pengusaha |
| Nama Ayah | : Miskad |
| Nama Ibu | : Juminah |
| Saudara Kandung | : - Shinta Izatul Lailah<br>- Muhamad Aminudin<br>- Siska Nurlailah |
| Email | : jiyafazriyah0502@gmail.com |
| Riwayat Pendidikan | : - SDN 2 Perbutulan (2006-2011)<br>- MTs Al-Wahdah Sumber (2011-2014)<br>- SMAN 1 Sumber (2014-2017) |
| Pengalaman Organisasi | : - |

## PERSEMBAHAN

Tiada kata yang patut ku ucapkan selain kata *Alhamdulillahi rabbil 'alamiin*. Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan jalan serta ridho-Nya dalam penyelesaian skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita semua dapat diakui menjadi umatnya kelak. Aamiin

Penulis mempersembahkan karya skripsi ini untuk:

1. Diri sendiri yang sudah kuat untuk bersabar, berjuang, dan bertahan, sehingga bisa sampai dititik ini untuk menyelesaikan apa yang sudah menjadi cita-cita semenjak awal masuk di bangku perkuliahan.
2. Kedua orang tua tercinta bapak Miskad dan ibu tercinta mamah Juminah yang selalu menjadi penyemangat hidup di setiap langkahku. Terimakasih ku ucapkan untuk beliau berdua atas kasih dan sayangnya juga atas doa yang tidak pernah berhenti untuk penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melindungi dan merahmati beliau berdua dalam naungan kasih sayang-Nya, dan menjadikan pencapaian ini sebagai bentuk amal jariyah yang selalu mengalir kepada beliau hingga akhirat kelak.
3. Adik-adikku yaitu Shinta Izatul Lailah, Muhamad Aminudin, dan Siska Nurlailah yang selalu memberikan dukungan baik material maupun non material. Semoga Allah membalas kebaikan kalian semua dan menggantikannya dengan rezeki yang berlimpah.
4. Keluarga besar PAI, dosen-dosen PAI, terkhusus untuk dosen pembimbing saya bapak H. Mahbub Nuryadien, M.Ag, dan ibu Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I. M.Ag yang selalu meluangkan waktunya dengan sabar untuk tetap membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga kebaikan bapak dan ibu dibalas oleh Allah SWT.
5. Teman-teman satu angkatan PAI tahun 2017 terutama PAI-C, terimakasih atas kebersamaannya selama 4 tahun di kelas yang sama, semoga kesuksesan senantiasa mengiringi langkah kalian semua.
6. Sahabat-sahabatku tercinta, Nur Anisah, Neneng Fauziah, Endang Safitri, dan Fani Hartini yang selalu memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi

ini. Semoga kesuksesan selalu mengiringi langkah kalian, dan hubungan yang erat ini tetap terjaga melalui silaturahmi.

7. Orang-orang yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu nama dan perannya, terimakasih atas dukungan dan bantuannya, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua.

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

## MOTTO

وَمَنْ جَهَدَ فَإِنَّمَا يُجَهِدُ لِنَفْسِهِ ى ۚ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَلَمِيْنَ ۝

"Barang siapa yang bersungguh-sungguh, Sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri. Sesungguhnya, Allah maha kaya (tidak memerlukan sesuatu) dari seluruh alam." (Qs. Al-Ankabut: 6)

Ubah pikiranmu dan kau dapat mengubah duniamu.
Ketika kamu merasa sendirian, ingatkan diri bahwa Allah sedang menjauhkan mereka darimu agar hanya ada kau dan Allah.

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan penelitian dan laporan skripsi ini, dengan judul **"Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Remaja di Pondok Pesantren Kampung Damai Kelurahan Perbutulan Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon"** secara lancar dan tepat pada waktunya. Shalawat dan Salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya dan pengikutnya yang senantiasa setia sampai akhir masa.

Penulis menyadari dalam pembuatan skripsi ini, tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan do'a dari beberapa pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Drs. A. Syathori, M.Ag, Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak H. Mahbub Nuryadien, M.Ag, Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis.
6. Ibu Yoyoh Badriyyah, S.Pd.I, M.Ag, Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis.
7. Abah Noor Zein selaku Pengurus dan Pemimpin Pondok Pesantren Kampung Damai.
8. Para Ustadz dan Ustadzah yang telah rela meluangkan waktunya untuk wawancara dengan penulis.
9. Para Santri di Pondok Pesantren Kampung Damai.

10. Orang tua yang telah memberikan restu, do'a, material, dan semangat kepada penulis.
11. Dosen-dosen pengampu mata kuliah di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) dan staf Tata Usaha (TU) Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis yang tidak mungkin dapat terlupakan;
12. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Sejalan dengan keterbatasan yang ada pada diri penulis maka skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis berharap pembaca dapat memberikan saran dan kritik yang membangun terhadap kekurangan dan kekeliruan yang terdapat pada skripsi ini. Demikian skripsi ini penulis susun dengan harapan adanya manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT selalu memudahkan dan meridhoi urusan-urusan kita, Aamiin.

Cirebon, September 2021
Penulis,

**JIYA FAZRIYAH**
**NIM.1708101105**

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... ii
DAFTAR ISI ..... iv
DAFTAR TABEL ..... vi
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah ..... 1
B. Identifikasi Masalah ..... 4
C. Pembatasan Masalah ..... 4
D. Pertanyaan Penelitian ..... 5
E. Tujuan Penelitian ..... 5
F. Manfaat Penelitian ..... 6
G. Kerangka Teori ..... 6
H. Langkah-langkah Penelitian ..... 10
I. Penelitian Relevan ..... 14
BAB II LANDASAN TEORI
A. Peran Guru ..... 17
1. Teori Peran ..... 17
2. Pengertian Guru ..... 18
3. Peran Guru dalam Pendidikan ..... 19
4. Kompetensi Guru ..... 22
5. Kode Etik Guru ..... 25
B. Pengertian Meningkatkan Kemampuan ..... 26
C. Membaca Al-Qur'an ..... 27
1. Pengertian Membaca Al-Qur'an ..... 27
2. Keutamaan Membaca Al-Qur'an ..... 29
3. Adab dan Tata Cara Membaca Al-Qur'an ..... 30
4. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an ..... 31
D. Remaja ..... 38
1. Pengertian Remaja ..... 38

2. Ciri-Ciri Remaja ..... 39
3. Pembagian Remaja ..... 41
E. Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Remaja ..... 41
BAB III METODE PENELITIAN
A. Metode Penelitian ..... 44
B. Tempat dan Waktu Penelitian ..... 45
C. Subjek Penelitian ..... 50
D. Teknik Pengumpulan Data ..... 51
E. Teknik Analisis Data ..... 53
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data ..... 54
BAB IV PEMBAHASAN
A. Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Remaja Di Pondok Pesantren Kampung Damai ..... 57
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Remaja Di Pondok Pesantren Kampung Damai ..... 64
C. Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Remaja Di Pondok Pesantren Kampung Damai ... 74
BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan ..... 77
B. Saran ..... 78
DAFTAR PUSTAKA ..... 79
LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian

Tabel 3. 2 Data Guru

Tabel 3. 3 Data Santri

Tabel 3. 4 Jadwal Kegiatan Harian

Tabel 3. 5 Jadwal Kegiatan Mingguan

Tabel 4. 1 Data Santri yang Diamati

Tabel 4. 1 Data Hasil Observasi Membaca Al-Qur'an

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON