

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI MELALUI  
METODE *BLENDED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP N 1 GEMPOL DI MASA PANDEMI**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**MOCHAMMAD CAIR WARLAMSYAH PUTRA**  
**NIM. 1708101062**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2021 M/1443 H**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI MELALUI  
METODE *BLENDED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP N 1 GEMPOL DI MASA PANDEMI**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUTE AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2021 M/1443 H**

## ABSTRAK

**MOCHAMMAD CAIR W. P.**  
**NIM. 1708101062**

**Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Melalui Metode Blended Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Viii SMP N 1 Gempol Di Masa Pandemi**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kenyataan bahwa guru telah memanfaatkan metode pembelajaran dengan baik. Namun, motivasi belajar relatif rendah. Indikator motivasi yang rendah ini terlihat dalam bentuk misalnya tidur di kelas, tidak mengerjakan tugas, dan lain sebagainya. Dengan itu dipilihlah satu metode alternatif yaitu metode pembelajaran *Blended Learning* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui apakah efektifitas metode pembelajaran *Blended Learning* pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di kelas VIII SMPN 1 Gempol kabupaten Cirebon sudah baik, untuk mengetahui apakah motivasi belajar siswa pada pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas VIII SMP N 1 Gempol sudah baik. Dan untuk mengetahui seberapa besar efektifitas metode pembelajaran *Blended Learning* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas VIII SMP N 1 Gempol.

Metode pembelajaran *Blended Learning* adalah metode pembelajaran yang menggabungkan antara pembelajaran tatap muka dengan pembelajaran jarak jauh atau *e-learning*. Motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak di dalam diri anak yang mampu menimbulkan kesemangatan atau kegairahan belajar. Dengan efektifitas metode tersebut dapat meningkatkan motivasi siswa untuk belajar.

Penyusun menggunakan metode kuantitatif dan dua jenis data. Yaitu data teoritik yang diperoleh dari buku yang ada hubungannya dengan masalah skripsi. Dan data empirik diperoleh melalui penelitian langsung ke objek penelitian dengan menggunakan teknik observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi.

Kesimpulan hasil penelitian berdasarkan rekapitulasi hasil perhitungan angket mengenai efektifitas metode pembelajaran *Blended Learning* diperoleh hasil sebesar 80% yang menunjukkan baik. Adapun motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti SMP N 1 Gempol dengan menyebarkan angket diperoleh hasil sebesar 81,9% yang menunjukkan baik. Efektivitas metode pembelajaran *Blended Learning* dengan motivasi belajar pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas VIII SMP N 1 Gempol yang dilihat dari angket menunjukkan hubungan yang cukup signifikan. Besaran efektifitas adalah sebesar 78,8 dan 22,2% lagi ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata kunci:** Efektivitas metode pembelajaran *Blended Learning*, Motivasi Belajar Siswa

**PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI MELALUI  
METODE BLENDED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP N 1 GEMPOL DI MASA  
PANDEMI**

Oleh

**Mochammad Cair Warlamsyah Putra**

**NIM. 1708101062**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. Iwan, M.Ag**

NIP. 19710903 199903 1 006

**Drs. A. Syathori, M.Ag**

NIP. 19671228 200604 1 006

Mengetahui  
Ketua Jurusan PAI,

**Dr. H. Iwan, M.Ag**

NIP. 19710903 199903 1 006

**NOTA DINAS**

Kepada

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon**

di

Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi skripsi dari ;

Nama : **Mochammad Cair Warlamsyah Putra**  
NIM : **1708101062**  
Judul : **EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI  
PEKERTI MELALUI METODE *BLENDED LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
KELAS VIII SMP N 1 GEMPOL DI MASA PANDEMI**

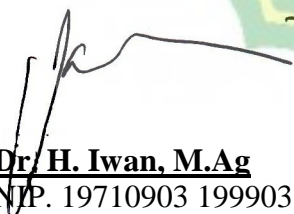
Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, Oktober 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

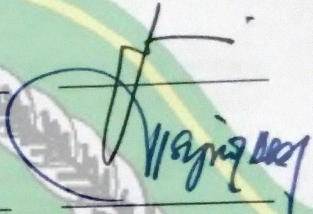
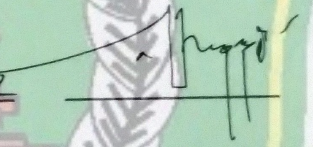
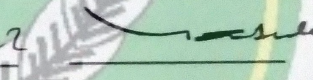
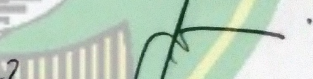
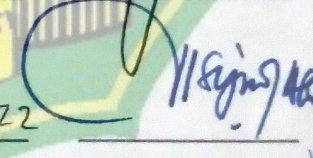

  
**Dr. H. Iwan, M.Ag**  
NIP. 19710903 199903 1 006

  
**Drs. A. Syatorie, M.Ag**  
NIP. 19671228 200604 1 006

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti melalui Metode Blended Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Gempol di Masa Pandemi" oleh Mochammad Cair Warlamsyah Putra NIM. 1708101062, telah dimunaqsyahkan pada hari Kamis, 11 November 2021 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <b>Dr. H. Iwan, M.Ag</b> NIP. 19710903 199903 1 006	18-01-2022	
Sekretaris Jurusan <b>Drs. A. Syathori, M.Ag</b> NIP. 19671228 200604 1 009	18-01-2022	
Penguji I <b>Dr. Akhmad Affandi, M.Ag</b> NIP. 19721214 200312 1 003	11-01-2022	
Penguji II <b>Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag</b> NIP. 19670706 200112 2 003	18-01-2022	
Pembimbing I <b>Dr. H. Iwan, M. Ag</b> NIP. 19710903 199903 1 006	18-01-2022	
Pembimbing II <b>Drs. A. Syathori, M.Ag</b> NIP. 19671228 200604 1 009	18-01-2022	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



**Dr. H. Farihin, M.Pd**  
NIP. 19610805 199003 1 004

## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mochammad Cair Warlamsyah Putra  
NIM : 1708101062  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Judul : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI MELALUI METODE *BLENDED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP N 1 GEMPOL DI MASA PANDEMI

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penyusun yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penyusun gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Oktober 2021

Yang membuat pernyataan



10000  
REPUBLIK INDONESIA  
TEL. 021  
METERAL  
TEAPEL  
3D3BAJX468800306

**Mochammad Cair W. P.**  
**NIM. 1708101062**



## RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Mochammad Cair Warlamsyah Putra  
Tempat, Tanggal, Lahir : Cirebon, 28 September 1998  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Alamat : Kp. Kayuwalang No 4 RT 04 RW 07  
Kelurahan Karyamulya  
Kecamatan Kesambi  
Kota Cirebon  
No. Telp/ Hp : 0895 3573 1273 9  
Email : muhammad.cair8899@gmail.com  
Nama Ayah : (alm) Warlam  
Nama Ibu : Koriah  
Saudara Kandung : 1. Agung Hermawan Warlam  
2. Sri Ayu Puspa Kinanti  
3. Feby Rosiana  
4. Bagus Danu Reza  
Riwayat Pendidikan : 1. RA An-Nawaa 3 Tahun 2004-2005  
2. SDN Karyamulya 1 Crb. Tahun 2005-2011  
3. SMPN 11 Cirebon 2011-2014  
4. SMKN 1 Cirebon Tahun 2014-2017  
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Pendidikan Agama Islam Tahun 2017-2021



## PERSEMBAHAN

Sujud syukur dipanjatkan atas karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, segalanya dalam penyusunan skripsi ini saya persembahkan teruntuk :

1. Kedua orang tua tercinta, Ibunda Koriah dan Ayahanda alm Warlam. Terima kasih yang tiada terhingga atas setiap doa yang tiada henti untuk kesuksesan ku, yang selalu turut memberikan dukungan, dan motivasi baik secara moril maupun materil, sehingga akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dan memperoleh gelar sarjana.
2. Saudara-saudara saya tersayang Agung Hermawan Warlam, Sri Ayu Puspa Kinanti, Feby Rosiana, Bagus Danu Reza, terima kasih yang selalu senantiasa memberikan doa serta semangat.
3. Teman-teman saya yang saling memberikan semangat dan doa (Ryal, Amin, Bg Uny, Arul, Bg Lutfi, BB, Jeni, Ihya, Muiz, Sahril, Juned, Syarif, Alfian, Malik, Tuha, Nicol, Lisna, Ade, dan tidak bisa disebutkan satu persatu untuk teman-teman semuanya).
4. Dosen Pembimbing Tugas Akhir, Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag dan Bapak Drs. Ahmad Syatorie, M.Ag., terima kasih banyak bapak, yang sudah dibantu selama ini, sudah dibimbing, sudah diberikan arahan sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan PAI atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
6. Teman-teman seperjuangan kelas PAI khususnya kelas B angkatan 2017 yang telah memberi warna selama perkuliahan, selama 4 tahun bersama kalian berjalan begitu indah layaknya saudara dengan persahabatan, saling menyemangati, saling menguatkan, saling menyayangi dan saling berbagi.
7. Terimakasih untuk semangat dan doa Bapak Taiman, M.Pd beserta jajaran kepengurusan Kayuwalang
8. Family HMJ PAI dan HMI.
9. Segenap sahabat dan keluarga yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya, terimakasih

## MOTTO

*“ Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikannya dengan baik”*

*(HR. Thabrani)*

*“ Maka sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan”*

*(QS. Insiroh : 5)*

*“ Belajarlah ilmu karena mempelajari ilmu Allah adalah kebaikan dan menuntut ilmu adalah ibadah, pengkajiannya adalah seperti tasbih, penyelidikannya seperti jihad, pengajarannya adalah sedekah dan pemberiannya kepada ahlinya adalah pendekatan diri kepada Allah. Ilmu adalah penghibur dikala kesepian, teman diwaktu menyendiri dan petunjuk dikala senang dan susah, ia adalah pembantu dan teman yang baik sebagai penerang jalan ke surga “*

*( Imam Al-Ghozali)*



## PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah memberikan nikmat, ilmu pengetahuan, kemudahan dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad Saw. Dalam penulisan susunan proposal skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh Karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membimbing dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I
5. Bapak Drs. A. Syathori, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing II
6. Ibu Sri Ekaningsih, S.Pd, Kepala Sekolah SMP N 1 Gempol Kabupaten Cirebon
7. Eti Susilawati, S.Pd, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP N 1 Gempol Kabupaten Cirebon
8. Siswa kelas VIII E SMP N 1 Gempol Kabupaten Cirebon
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan kemampuan dari diri penulis. oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, sehingga dapat memberikan dorongan untuk menyempurnakan

skripsi ini. Dan Semoga skripsi ini dapat bermanfaat serta menambah wawasan baik untuk penulis, almamater, masyarakat umum serta sebuah dedikasi untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, Oktober 2021

Mochammad Cair Warlamsyah Putra



## DAFTAR ISI

**ABSTRAK**

**PRAKATA**

**DAFTAR ISI**

**DAFTAR TABEL**

**DAFTAR GAMBAR**

**DAFTAR LAMPIRAN**

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Pemikiran.....	6
F. Langkah Penelitian.....	10
G. Penelitian Relevan.....	19

### **BAB II PEMBAHASAN**

A. Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh.....	21
B. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	22
C. Metode Blended Learning.....	28
1. Pengertian Metode Blended Learning.....	29
2. Tujuan Metode Blended Learning.....	33
3. Tahap-Tahap Metode Blended Learning.....	34

4. Keunggulan dan Kelemahan Metode Blended Learning.....	37
D. Motivasi Belajar.....	40
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	40
2. Indikator Motivasi Belajar.....	43
3. Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	44
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	46

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
B. Sumber dan Jenis Data.....	49
C. Desain Penelitian.....	51
D. Populasi dan Sampel.....	51
E. Variabel Penelitian.....	52
F. Teknik Pengumpulan Data.....	53
G. Instrumen Penelitian.....	56
H. Teknik Analisis Data.....	59
I. Hipotesis Penelitian.....	65

### **BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN**

A. Metode Pembelajaran Blended Learning.....	67
1. Uji Validitas.....	67
2. Uji Reliabilitas.....	68
B. Motivasi Belajar Siswa.....	100
1. Uji Validitas.....	100
2. Uji Reliabilitas.....	101
C. Efektifitas Metode Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar.....	135

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....143  
B. Saran.....144

**DAFTAR PUSTAKA.....145**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Sampel Penelitian.....	13
1.2 Kriteria Korelasi.....	17
2.1 Materi Pelajaran.....	27
3.1 Jadwal Penelitian.....	49
3.2 Sampel Penelitian.....	52
3.3 Skor Angket Penerapan Metode Blended Learning.....	55
3.4 Kisi-kisi Instrumen Penerapan Metode Blended Learning.....	58
3.5 Kriteria Validitas Instrumen.....	59
3.6 Interpretasi Reliabilitas.....	61
3.7 Kriteria Korelasi.....	63
4.1 Uji Validitas Metode Pembelajaran Blended Learning.....	67
4.2 Reliabilitas Instrumen Metode Pembelajaran Blended Learning.....	69
4.3 - 4.27 Angket Variabel X Metode Pembelajaran Blended Learning.....	69-93
4.28 Tabulasi Angket Variabel X.....	94
4.29 Rekapitulasi Data Angket Metode Pembelajaran Blended Learning.....	99
4.30 Uji Validitas Motivasi Belajar.....	100
4.31 Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar.....	102
4.32 Uji Normalitas.....	103
4.33 - 4.57 Angket Variabel Y Motivasi Belajar.....	104-128
4.58 Tabulasi Angket Variabel Y Motivasi Belajar.....	129
4.59 Rekapitulasi Data Angket Motivasi Belajar.....	134
4.60 Korelasi Variabel X terhadap Variabel Y.....	135
4.61 Indeks Korelasi.....	138



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Kerangka Pikir.....	10



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Struktur Organisasi Tata Usaha SMP N 1 Gempol.....	165
Struktur Organisasi Perpustakaan SMP N 1 Gempol.....	166
Data Guru dan Staf Administrasi SMP N 1 Gempol.....	167
Data Siswa SMP N 1 Gempol.....	172
Data Kondisi Ruang SMP N 1 Gempol.....	174
Kisi-Kisi Instrumen.....	176
Pedoman Wawancara.....	181
Pedoman Observasi.....	182
RPP.....	183
Dokumentasi Foto.....	188
Surat SK Pembimbing	
Surat Persetujuan Penelitian	
Kartu Bimbingan Skripsi	

