

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti dapat mengambil beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran *Blended Learning* termasuk dalam kategori baik. Artinya, metode pembelajaran *Blended Learning* ini dapat digunakan dalam proses belajar mengajar . Dengan demikian berdasarkan rekapitulasi hasil perhitungan angket mengenai pengaruh penerapan metode pembelajaran *Blended Learning* diperoleh hasil sebesar 80%, hasil tersebut berada pada rentang prosentase 76% - 100% yang menunjukkan baik.
2. Hasil penelitian menunjukkan Motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti SMP N 1 Gempol Kabupaten Cirebon dengan menyebarkan angket diperoleh hasil sebesar 81,9% dan masuk dalam kategori baik karena berada pada rentang prosentase 76% - 100%. Artinya, setelah diterapkannya metode pembelajaran *Blended Learning* ini terdapat peningkatan dalam motivasi belajar siswa.
3. Pengaruh penerapan metode pembelajaran *Blended Learning* dengan motivasi belajar yang dilihat dari angket saat pembelajaran kelas VIII pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti SMP N 1 Gempol Kabupaten Cirebon menunjukkan korelasi yang mencapai  $r_{xy}=0,888$ , yang menunjukkan pada korelasi yang tinggi karena berada pada interval 0,70 – 0,90. Hal ini menunjukkan hubungan yang cukup signifikan antara metode pembelajaran *Blended Learning* (variabel X) dengan Motivasi belajar siswa (variabel Y) pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas VIII di SMP N 1 Gempol Kabupaten Cirebon. Adapun besaran pengaruhnya adalah sebesar 78,8% dan 22,2% lagi ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Adapun signifikansi pengaruhnya dapat disimpulkan sebagai signifikansi, karena nilai “t” dengan  $df = 38 - 2 = 1,69$ . Dalam tabel “t” pada taraf signifikansi 0,05 adalah 1,69 artinya perolehan nilai  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Artinya hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Metode Pembelajaran *Blended Learning* terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMP N 1 Gempol Kabupaten Cirebon.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan segala keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti, maka saran yang dapat diberikan adalah:

1. Untuk Siswa

Penerapan Metode Pembelajaran *Blended Learning* diharapkan dapat diterapkan dalam mempelajari materi pembelajaran yang lain.

2. Bagi guru mata pelajaran

Pembelajaran hendaknya menerapkan berbagai macam metode pembelajaran, seperti metode pembelajaran *Blended Learning* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa agar siswa bersemangat dan lebih aktif.

3. Bagi peneliti lain

Sebagai bahan referensi untuk penelitian berikutnya mengenai metode pembelajaran *Blended Learning*.

