

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN ASSURE
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MTS
ASH SHIDDIQIYAH KALIWADAS CIREBON PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**FARHATUN INDAH AULYA
NIM. 1708101157**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M/ 1442 H**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN ASSURE
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MTS
ASH SHIDDIQIYAH KALIWADAS CIREBON PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



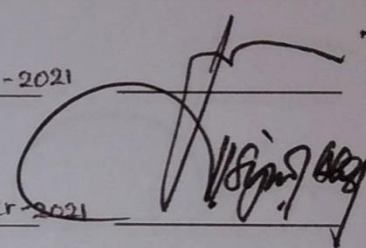
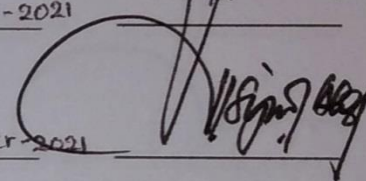
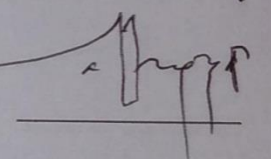
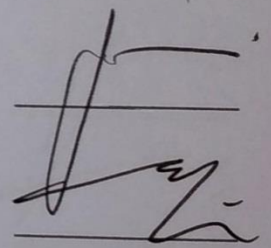
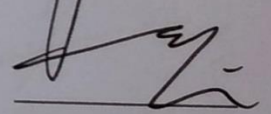
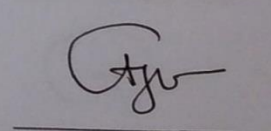
**FARHATUN INDAH AULYA
NIM. 1708101157**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M/ 1442 H**

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Efektivitas Model Pembelajaran ASSURE terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Cirebon pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Masa Pandemi Covid-19" oleh Farhatun Indah Aulya NIM. 1708101157, telah dimunaqosyahkan pada hari Kamis, 23 September 2021 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Iwan, M.Ag NIP. 19710903 199903 1 006	<u>09 - November - 2021</u>	
Sekretaris Jurusan Drs. A. Syathori, M.Ag NIP. 19671228 200604 1 009	<u>09 - November - 2021</u>	
Penguji I Dr. Akhmad Affandi, M.Ag NIP. 19721214 200312 1 003	<u>06 - Oktober - 2021</u>	
Penguji II Dr. H. Iwan, M.Ag NIP. 19710903 199903 1 006	<u>06 - Oktober - 2021</u>	
Pembimbing I Siti Maryam Munjiat, S.S, M.Pd.I NIP. 19811003 201411 2 002	<u>21 - Oktober - 2021</u>	
Pembimbing II H. Agung, M.Ag NIP. 19710202 200912 1 001	<u>06 - Oktober - 2021</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

ABSTRAK

FARHATUN INDAH AULYA
NIM 1708101157

**EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VIII MTS ASH
SHIDDIQIYYAH KALIWADAS
CIREBON PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MASA PANDEMI COVID-19**

Penggunaan model pembelajaran ASSURE dengan memanfaatkan media dan teknologi di masa pandemi covid-19 dapat menjadi alternatif dalam melaksanakan proses belajar mengajar. Model pembelajaran ASSURE merupakan model pembelajaran yang berorientasi pada pemanfaatan media dan teknologi dalam menciptakan proses dan aktivitas belajar mengajar sesuai dengan apa yang diinginkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran ASSURE terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTs Ash Shiddiqiyyah Kaliwadas Cirebon pada mata pelajaran Akidah Akhlak di masa pandemi covid-19.

Metode penelitian yang digunakan penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan uji data menggunakan spss v.22. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket, tes, dan observasi. Uji yang dilakukan yaitu validitas, reabilitas, normalitas, dan uji analisis data menggunakan korelasi product moment untuk mencari seberapa besar efektivitas model pembelajaran ASSURE terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTs Ash Shiddiqiyyah Kaliwadas Cirebon pada mata pelajaran Akidah Akhlak di masa pandemic covid-19.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar ditentukan oleh Model pembelajaran ASSURE sebesar 28,8%. Maka 71,2% lagi ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, seperti guru, fasilitas, atau melalui rasa keinginan belajar siswa yang tinggi dan lain sebagainya.

Kata Kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran ASSURE, Hasil Belajar.

PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN ASSURE
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MTS
ASH SHIDDIQIYYAH KALIWADAS CIREBON PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MASA PANDEMI COVID-19**

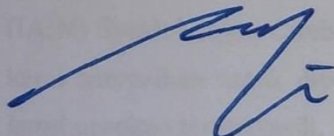
Oleh:

Farhatun Indah Aulya

NIM: 1708101157

Menyetujui

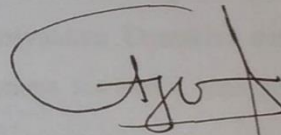
Pembimbing I



Siti Maryam Munjiat, S.S, M.Pd.I

NIP. 19811003 201411 2 002

Pembimbing II

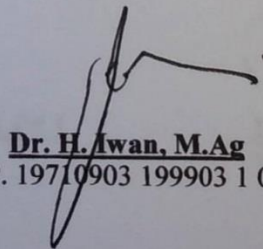


H. Agung, M.Ag

NIP. 19710202 200912 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan PAI



Dr. H. Iwan, M.Ag

NIP. 19710903 199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
Iain Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

NAMA : FARHATUN INDAH AULYA
NIM : 1708101157
JUDUL : EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN ASSURE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MTS ASH SHIDDIQIYYAH KALIWADAS CIREBON PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MASA PANDEMI COVID-19

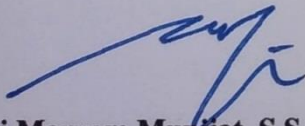
Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan. Demikian nota dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Juni 2021

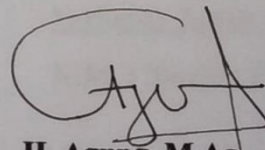
Menyetujui,

Pembimbing I



Siti Maryam Munjiat, S.S, M.Pd.I
NIP. 19811003 201411 2 002

Pembimbing II



H. Agung, M.Ag
NIP. 19710202 200912 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farhatun Indah Aulya

Nim : 1708101157

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya tulis saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang dikutip dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Dan jika suatu saat dipublikasikan oleh pihak IAIN Syekh Nurjati Cirebon maka saya tidak keberatan dan tidak menuntut konsekuensi apapun.

Demikian pernyataan ini dibuat oleh penulis untuk dapat dimaklumi.

Cirebon, Juni 2021

Yang menyatakan,



Farhatun Indah Aulya

NIM. 1708101157

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Farhatun Indah Aulya
Tempat, Tanggal Lahir : Indramayu, 27 Juli 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Cita-Cita : Guru
Agama : Islam
Alamat : DS. Jatisawit Lor Blok Kuwod RT/RW 001/001
Kecamatan Jatibarang Kabupaten Indramayu
Nama Ayah : Tafrudin, SE
Nama Ibu : Latifatul Qori'ah
Saudara Kandung : 1
Riwayat Pendidikan : 1. TK Tunas Mekar Pawidean (2004-2005)
2. SD Negeri Jatisawit Lor 1 (2005-2011)
3. MTs Negeri Jatibarang (2011-2012)
4. MTs NU Putri 3 Buntet Pesantren (2012-2014)
5. MA Negeri 3 Buntet Pesantren Cirebon (2014-2017)
6. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan PAI (2017-2021)

MOTTO

“BRAIN, BEAUTY, BELIEVE”



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, kasih sayang, kesehatan, dan kenikmatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran ASSURE Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Cirebon Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Masa Pandemi Covid-19” dengan lancar.

Sholawat serta salam semoga senanyiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di hari akhir kelak aamiin.

Penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dan dukungan dari pihak-pihak tertentu, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd
3. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Drs. A. Syatori, M.Ag selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam
5. Ibu Siti Maryam Munjiat, S.S, M.Pd.I selaku Pembimbing I yang telah memberikan nasehat dan bimbingan selama proses pembuatan skripsi
6. Bapak H. Agung, M.Ag selaku dosen Pembimbing II yang telah memberi nasehat dan bimbingan selama proses pembuatan skripsi.
7. Bapak, Ibu dosen dan staff jurusan PAI yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan serta keterampilan selama proses perkuliahan dari awal hingga akhir.
8. Ayahanda Tafrudin, SE dan Ibunda Latifatul Qoriah. Doa tulus dan terimakasih selalu kupersembahkan atas jasa, pengorbanan yang telah

membesarkan dan mendidik dengan penuh kasih sayang hingga mengantarkanku menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

9. Adik tercinta Muhammad Ilham Bahauddin yang senantiasa baik hati untuk meminjamkan laptopnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
10. Keluarga besar yang senantiasa memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan pendidikan dan mengejar cita-cita.
11. Teman-teman seperjuangan di jurusan PAI angkatan 2017 khususnya PAI D yang selalu memberikan doa dan supportnya.
12. Serta teman makan, ghibah, dan nugas gang Bismillah CS Sampe Tua (Ajeng, Opi, Elis, Ufit, Khairul, Khusni, Tedi, Haqi, Nurul) yang senantiasa selalu memberikan doa, support serta membantu saat mengerjakan tugas yang sulit.

Terselesainya tulisan ini adalah sebagai bentuk tanggung jawab pengenyam bangku perguruan tinggi yang nantinya akan menjadi rujukan atau referensi bagi peneliti selanjutnya khususnya yang berkaitan dengan judul skripsi yang telah penulis buat. Namun, dalam penulisan skripsi ini tentunya masih banyak kekurangan, maka kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat baik pada diri penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya, aamiin.

Cirebon, Juni 2021

Farhatun Indah Aulya

NIM. 1708101157

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Wilayah Penelitian.....	3
C. Identifikasi Masalah.....	3
D. Pembatasan Masalah.....	3
E. Perumusan Masalah.....	4
F. Tujuan Penulisan.....	4
G. Manfaat penelitian.....	5
H. Kerangka Pemikiran (Teori).....	5
I. Hipotesis Penelitian.....	9
J. Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Efektivitas Model Pembelajaran ASSURE.....	12
B. Hasil Belajar.....	32
C. Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
B. Metode Penelitian.....	38
C. Desain Penelitian.....	39
D. Populasi dan Sampel.....	41
E. Variabel Penelitian.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Instrumen Penelitian.....	46
H. Teknik Analisis Data.....	66
I. Hipotesis Penelitian.....	73

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	74
A. Model Pembelajaran ASSURE Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Di MTs Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Cirebon.	74
1. Uji Validitas.....	74
2. Uji realibilitas.....	77
3. Uji Normalitas.....	78
B. Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII di MTs Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Cirebon.....	103
1. Mean.....	104
2. Median.....	105
3. Modus.....	108
C. Efektivitas Model Pembelajaran ASSURE Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Mts Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Cirebon Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Masa Pandemic Covid-19.....	109
BAB V KESIMPULAN.....	116
A. Kesimpulan.....	116
B. Saran.....	117



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tabel Kerangka Pemikiran.	9
Tabel 3 1 Ukuran Standar Penilaian.	44
Tabel 3 2 Skor Angket Penerapan Model Pembelajaran ASSURE.....	45
Tabel 3 3 Kisi-Kisi Instrument Variable Independen/Bebas (X).	46
Tabel 3 4 Kisi-Kisi Soal Variable Dependen/Terikat (Y).....	50
Tabel 3 5 Kriteria Validitas.	67
Tabel 3 6 Intrapratasi Realibilitas.	68
Tabel 3 7 Kriteria Korelasi.	72
Tabel 4 1 Uji Validitas Instrument Model Pembelajaran ASSURE.....	76
Tabel 4 2 Realibilitas Instrument Model Pembelajaran ASSURE.....	77
Tabel 4 3 One-Sample Kolmogoroy-Smirnov Test.....	78
Tabel 4 4 Guru Mata Pelajaran Melakukan Analisis Kondisi Kelas Dan Peserta Didik Untuk Memulai Kegiatan Belajar Mengajar.....	79
Tabel 4 5 Guru Mata Pelajaran Melakukan Analisis Sederhana Melalui Observasi, Berbincang-Bincang Secara Informal.....	80
Tabel 4 6 Guru Mata Pelajaran Melakukan Analisis Kemampuan Atau Kompetensi Awal Melalui Pre-Test.....	81
Tabel 4 7 Guru Mata Pelajaran Melakukan Presepsi, Berinteraksi, Dan Merespons Secara Emosional Terhadap Lingkungan Belajar.	82
Tabel 4 8 Guru Mata Pelajaran Memberikan Motivasi Kepada Peserta Didik	83
Tabel 4 9 Guru Mata Pelajaran Merumuskan Tujuan Pembelajaran Yang Diperoleh Melalui Silabus, Kurikulum, Buku/LKS.	84
Tabel 4 10 Guru memilih metode pelajaran untuk menyampaikan isi atau materi pelajaran secara spesifik.	85
Tabel 4 11 Guru Memilih Salah Satu Metode Pembelajaran Sesuai Dengan Tujuan Dan Aktivitas Pembelajaran.	85
Tabel 4 12 Guru Memilih Metode Diskusi Agar Siswa Terlibat Aktif Dalam Proses Pembelajaran.....	86
Tabel 4 13 Guru Memilih Media Pembelajaran Sesuai Dengan Tujuan Pembelajaran	87
Tabel 4 15 Guru Memilih Multimedia Sebagai Media Pembelajaran.....	89
Tabel 4 16 Guru Memilih Materi Sesuai Dengan Arahan Dari Silabus, Kurikulum, Dan Buku.	90
Tabel 4 17 Guru Menampilkan Materi Dalam Bentuk Kombinasi Teks, Audio, Video, Dan Animasi.	91
Tabel 4 18 Guru Memanfaatkan Teknologi Saat Belajar Mengajar.....	91
Tabel 4 19 Guru Menggunakan Media Multimedia Pada Saat Pembelajaran Berlangsung.	92
Tabel 4 20 Guru menyampaikan materi dengan menampilkan teks, audio, video, dan animasi.	93
Tabel 4 21 Guru Milihan Media Dan Bahan Pembelajaran Yang Tepat Akan Membantu Siswa Untuk Mencapai Kompetensi Yang Diperlukan	94
Tabel 4 22 Guru Memberikan Pertanyaan-Pertanyaan Ringan Terkait Dengan Materi Yang Akan Disampaikan.	95

Tabel 4 23 Guru Memberi Kesempatan Kepada Siswa Untuk Berlatih Pengetahuan Dan Keterampilan Yang Dipelajari.....	96
Tabel 4 24 Memberi Kesempatan Kepada Siswa Untuk Mendalami Pengetahuan Yang Berkaitan Dengan Materi Pembelajaran.....	97
Tabel 4 25 Guru Mendorong Siswa Untuk Mengumpulkan Informasi Yang Sesuai, Untuk Mendapatkan Penjelasan Dan Pemecahan Masalah	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 26 Guru Memberikan Kesimpulan Di Akhir Kegiatan Pembelajaran.	97
Tabel 4 27 Guru Memberikan Apresiasi Kepada Siswa Yang Aktif Selama Kegiatan Berlangsung.	99
Tabel 4 28 Guru Memberikan Tugas Yang Berkaitan Dengan Materi Yang Sudah Diajarkan.	100
Tabel 4 29 Tabulasi Perhitungan Skor Data Hasil Angket Efektifitas Model Pembelajaran ASSURE Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Di Mts Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Cirebon.	101
Tabel 4 30 Rekapitulasi Data Angket Efektivitas Model Pembelajaran ASSURE Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Di MTs Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Cirebon.	102
Tabel 4 31 Data Nilai Tes Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII Di MTs Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Cirebon.	103
Tabel 4 32 Tabel Pembantu Untuk Mencari Mean Kelas VIII.....	104
Tabel 4 33 Tabel Pembantu Untuk Mencari Median Kelas.....	106
Tabel 4 34 Tabel Distribusi Frekuensi.	108
Tabel 4 35 Perhitungan Korelasi Product Moment antara Model Pembelajaran ASSURE (Variabel X) dengan Hasil Belajar (Variabel Y) Kelas VIII di MTs Ash shiddiqiyah kaliwadas Cirebon.	110
Tabel 4 36 Korelasi Product Moment SPSS.....	112
Tabel 4 37 Angka Indeks Korelasi “R” Product Moment (R_{xy}).....	112



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Profil Sekolah
2. Lampiran Surat Keputusan
3. Lampiran Surat Pengantar Penelitian
4. Lampiran Surat Persetujuan Tempat Penelitian
5. Lampiran Kartu Bimbingan Skripsi
6. Lampiran Pedoman Onservasi
7. Lampiran Kisi-Kisi Instrument Penelitian
8. Lampiran Kisi-Kisi Instrument Non-Test (Angket)
9. Lampiran Angket Penelitian
10. Lampiran Kisi-Kisi Soal Pretest Dan Posttest
11. Lampiran Soal Pretest dan Posttest
12. Lampiran Rencana Peleksanaan Pembelajaran
13. Lampiran Daftar Nilai Hasil Tes
14. Lampiran Tabulasi Perhitungan Skor Data Angket
15. Lampiran Tabel T dan Tabel R
16. Lampiran Daftar Nama Siswa
17. Lampiran Dokumentasi



