

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti dapat mengambil beberapa kesimpulan, yaitu sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa Model Pembelajaran ASSURE pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII MTs Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Cirebon di masa pandemi covid-19 termasuk kedalam kategori baik. dengan demikian berdasarkan rekapitulasi hasil perhitungan angket mengenai efektivitas model pembelajaran ASSURE diperoleh hasil sebesar 84,64%, hasil tersebut berada pada rentang prosentase 76 – 100% yang menunjukkan baik. Hal ini dibuktikan dari sebagian besar responden memberi jawaban selalu (skor 4) pada angket model pembelajaran ASSURE.
2. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam hasil belajar yang dilihat dari hasil tes pada siswa kelas VIII MTs Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Cirebon di masa pandemic covid-19. Berdasarkan hasil perhitungan mean (77,93), median (76,98), dan modus (76,9) maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang dilihat dari hasil tes pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTs Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Cirebon di masa pandemi covid-19 termasuk dalam peringkat baik dengan nilai (76-79). Hal ini dibuktikan dari nilai rata-rata siswa MTs Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Cirebon dalam menjawab 25 item soal yaitu 77,93 .
3. Efektivitas model pembelajaran ASSURE dengan hasil belajar yang dilihat dari tes pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII MTs Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Cirebon di masa pandemi covid-19 menunjukkan nilai korelasi yang mencapai  $r_{xy} = 0,537$  yang

menunjukkan pada korelasi yang cukup, karena berada pada interval 0,40 – 0,70. Hal tersebut menunjukkan hubungan yang cukup signifikan antara model pembelajaran ASSURE (Variabel X) dengan hasil belajar (Variabel Y) pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII MTs Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Cirebon di masa pandemi covid-19. Adapun besaran pengaruhnya adalah sebesar 28,8% dan 71,2% lagi ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, seperti guru, fasilitas, atau melalui rasa keinginan belajar siswa yang tinggi dan lain sebagainya. Adapun signifikansi pengaruhnya dapat disimpulkan sebagai signifikansi karena nilai “t” dengan  $df = 31 - 2 = 29$  dalam tabel “t” pada taraf signifikansi 0,05 adalah 1,699 artinya perolehan nilai  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Artinya hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat efektivitas yang signifikan antara Model Pembelajaran ASSURE terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTs Ash Shiddiqiyah Kaliwadas Cirebon pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di masa pandemi covid-19.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan segala keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa, model pembelajaran ASSURE ini diharapkan dapat diterapkan dalam mempelajari materi pelajaran lain.
2. Bagi guru mata pelajaran, hendaknya menerapkan model pembelajaran yang baru seperti model pembelajaran ASSURE untuk meningkatkan pembelajaran agar keberhasilan dalam proses mengajar di dalam kelas dapat tercapai.
4. Bagi kepala sekolah, sebagai bahan pertimbangan bagi kepala sekolah untuk melakukan kajian bagi guru-guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas dengan menerapkan berbagai model pembelajaran agar lebih menarik perhatian dan semangat siswa.