

**“STRATEGI PEMBENTUKAN KECERDASAN SPIRITUAL SANTRI
PONDOK PESANTREN AN-NIDHOM KOTA CIREBON”**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



MUHAMMAD REZA ALFIANSYAH

NIM. 1708101192

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYEKH NURJATI CIREBON

2021 M/ 1443 H

**“STRATEGI PEMBENTUKAN KECERDASAN SPIRITUAL SANTRI
PONDOK PESANTREN AN-NIDHOM KOTA CIREBON”**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

MUHAMMAD REZA ALFIANSYAH

NIM. 1708101192

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYEKH NURJATI CIREBON

2021 M/ 1443 H

ABSTRAK

Muhammad Reza Alfiansyah : Strategi Pembentukan Kecerdasan Spiritual Santri Pondok Pesantren An-Nidhom Kota Cirebon.
1708101192

Pendidikan adalah suatu proses yang direncanakan dan tersusun rapih agar semua berkembang dengan baik melalui pembelajaran. Guru sebagai pendidik harus bisa menjadi contoh yang baik dan dapat memengaruhi ke arah proses tersebut sesuai dengan tata nilai, tata aturan yang dianggap baik dan berlaku dalam masyarakat. Selain itu, strategi yang jitu maka akan menghasilkan sesuatu yang sangat berdampak positif terutama dalam bidang pendidikan. Strategi yang baik adalah strategi yang bisa menyesuaikan dengan situasi dan kondisi tertentu yang dapat menjadikan suatu lembaga lebih bernilai dan mempunyai ciri khas tersendiri.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui strategi pembelajaran apa yang diterapkan pondok pesantren An-nidhom kota Cirebon dalam pembentukan kecerdasan spiritual santri, 2) Mengetahui tingkat kecerdasan spiritual santri pondok pesantren An-nidhom kota Cirebon, 3) Mengetahui apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam keberhasilan pembentukan Kecerdasan Spiritual Santri pondok pesantren An-Nidhom Kota Cirebon.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif dengan langkah-langkah penelitian seperti observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Selanjutnya dianalisis secara benar dengan mereduksi data, menyajikan data, penarikan kesimpulan, dan verifikasi.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: Pertama, strategi yang diterapkan pondok pesantren An-nidhom terbilang cukup efektif. Karena, di pondok pesantren ini mengikuti kultur seperti pondok pesantren pada umumnya. Kedua, Secara umum kebanyakan santri pondok pesantren An-nidhom belum semuanya merata yang merasakan dampak dari adanya pengaruh strategi tersebut. Sehingga, santri belum mampu memaksimalkan atau memanfaatkan kecerdasan spiritual secara penuh. Ketiga, faktor pendukung dan faktor penghambat sangat berpengaruh sekali terhadap pembentukan kecerdasan spiritual santri. Faktor pendukung yang mampu memberikan motivasi terhadap santri, sedangkan faktor penghambat adalah yang bisa menghambat dalam perkembangan santri untuk memanfaatkan kecerdasan spiritual yang dimilikinya.

Kata Kunci: Strategi, Tingkat Kecerdasan spiritual, dan Faktor.

ABSTRACT

Education is a process that is planned and arranged neatly so that all develop well through learning. Teachers as educators must be able to be good examples and can influence the direction of the process in accordance with values, rules that are considered good and apply in society. In addition, the right strategy will produce something that has a very positive impact, especially in the field of education. A good strategy is a strategy that can adapt to certain situations and conditions that can make an institution more valuable and has its own characteristics.

This study aims to: 1) Find out what learning strategies are applied by the An-nidhom Islamic boarding school in Cirebon city in the formation of the spiritual intelligence of santri, 2) Knowing the level of spiritual intelligence of the An-nidhom Islamic boarding school students in Cirebon, 3) Knowing what the supporting factors and factors are. obstacle in the success of forming the Spiritual Intelligence of Santri Islamic boarding school An-Nidhom Cirebon City.

The research method used in this study is a descriptive qualitative research method with research steps such as observation, in-depth interviews, and documentation studies. Furthermore, it is analyzed correctly by reducing data, presenting data, drawing conclusions, and verifying.

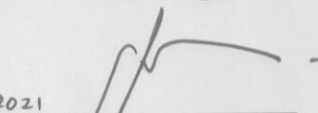
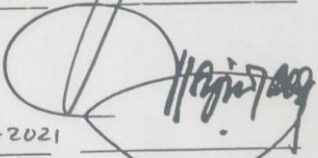
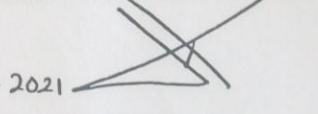

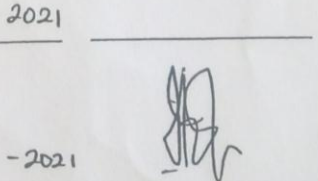
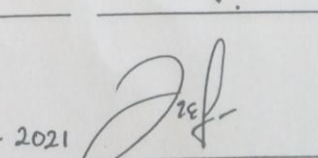
The results of the study can be concluded that: First, the strategy applied by the An-nidhom Islamic boarding school is quite effective. Because, in this Islamic boarding school, it follows the culture like Islamic boarding schools in general. Second, in general, most of the students of the An-nidhom Islamic boarding school have not all felt the impact of the influence of this strategy. Thus, students have not been able to maximize or fully utilize spiritual intelligence. Third, the supporting factors and inhibiting factors are very influential on the formation of students' spiritual intelligence. Supporting factors are able to provide motivation to students, while inhibiting factors are those that can hinder the development of students to take advantage of their spiritual intelligence.

Keywords: Strategy, Spiritual Intelligence Level, and Factors.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Strategi pembentukan kecerdasan spiritual santri pondok pesantren An-nidhom kota Cirebon" oleh Muhammad Reza Alfiansyah, NIM 1708101192, telah di munaqosyahkan pada hari kamis tanggal 23 September 2021, di hadapan dewan penguji dan di nyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Iwan, M. Ag NIP. 19710903 199003 1 006	20-12-2021	
Sekretaris Jurusan Drs. Ahmad Syathori, M. Ag NIP. 19671228 200604 1 009	20-12-2021	
Penguji 1 Dr. Suklani, M.Pd NIP. 19610817 198703 1 004	1-12-2021	
Penguji 2 Dr. H. Suteja, M.Ag NIP. 19630305 199903 1 006	1-12-2021	
Pembimbing 1 Umi Hani, M. Pd. I NIP. 19831115 201701 3201	10-12-2021	
Pembimbing 2 Zahratus Saidah, MA. Pd NIP. 19870528 201801 2 001	10-12-2021	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Farhan, M. Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

**LEMBAR PERSETUJUAN
STRATEGI PEMBENTUKAN KECERDASAN SPIRITUAL SANTRI
PONDOK PESANTREN AN-NIDHOM KOTA CIREBON**

Oleh:

MUHAMMAD REZA ALFIANSYAH
NIM. 1708101192

Menyetujui

Pembimbing I,



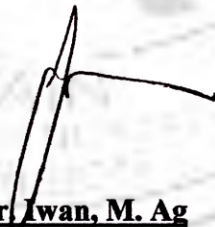
Umi Hani, M. Pd. I
NIP. 19831115 201701 3201

Pembimbing II,



Zahratu Saidah, MA. Pd
NIP. 19870528 201801 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan PAI



Dr. Iwan, M. Ag
NIP. 19710903 199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan PAI
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

NAMA : MUHAMMAD REZA ALFIANSYAH
NIM : 1708101192
JUDUL SKRIPSI : STRATEGI PEMBENTUKAN KECERDASAN SPIRITUAL SANTRI PONDOK PESANTREN AN-NIDHOM KOTA CIREBON.

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 30 September 2021

Menyetujui,

Pembimbing I,



Umi Hani, M. Pd. I
NIP. 19831115 201701 3201

Pembimbing II,



Zahratus Saidah, MA. Pd
NIP. 19870528 201801 2 001

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrokhim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “STRATEGI PEMBENTUKAN KECERDASAN SPIRITUAL SANTRI PONDOK PESANTREN AN-NIDHOM KOTA CIREBON” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 30 September 2021

Yang membuat pernyataan



M Reza Alfiansyah
NIM. 1708101192

RIWAYAT HIDUP



Nama : Muhammad Reza Alfiansyah
Tempat, tanggal lahir : Brebes, 19 Agustus 1999
Alamat : Ds. Rungkang RT. 001 RW. 004 Kec.
Losari Kab. Brebes
Cita-cita : Guru
Nama Ayah : Sanusi Adi Wijoyo (ALM)
Nama Ibu : Yanti Rohayati (ALMH)
Saudara Kandung : - Elly Nurillahi
- Lia Indah Purnamasari
Email : mrezaalfiansyah19@gmail.com
Riwayat Pendidikan : - MI Negeri Rungkang (2006-
2011)
- MTs Negeri Rungkang (2011-
2014)
- SMA Negeri 1 Kersana (2014-
2017)
- Pondok Pesantren An-nidhom
kota Cirebon
- IAIN Syekh Nurjati Cirebon
(2017-2021)

MOTTO

“Jangan Takut Salah Jika Anda Ingin Menjadi Orang Sukses”

(Penulis)

“Pernah ada sesuatu yang rasanya berat sekali, tetapi pada akhirnya bisa dilewati begitu saja. Pernah ada sesuatu yang membuat putus asa, tetapi akhirnya ya baik-baik saja. Kita hanya perlu untuk terus melangkah, selebihnya biar Tuhan yang mengatur-Nya”



PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT. Yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini, sholawat serta salam tak lupa kita dengungkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW.

Dengan selesainya skripsi ini, maka kupersembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta, Bapak Sanusi Adi Wijoyo (ALM) dan Ibu Yanti Rohayatin (ALMH) yang mudah-mudahan Allah SWT memberikan tempat yang sangat mulia yaitu Surga-Nya. Dengan penuh kasih sayang, cinta, dan rasa ta‘dim, semoga bisa memberikan senyum yang manis untuk mu bapak dan ibu.
2. Kakak-kakak kandungku Elli Nur Illahi (ALMH) beserta suaminya M. Syahtori, dan Lia Indah Purnamasari beserta suaminya Sutarbi Jati Kusuma yang selalu mendukung, memotivasi, memberikan support moril, dan materi dengan kasih sayang yang tulus.
3. Keluarga besar ALM. Bpk Jabidi (Ma Hj. Kuriyah, Um edi, Bi Aan, Um kaji owi, Bi mudah, Bi Hindun, Um arman, A farhan, A dizkri, dan yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu) semoga selalu sehat, panjang umur, dan terima kasih atas segala supportnya baik moril, nasehat, dan material.
4. Ketua Jurusan PAI Dr. Iwan, M. Ag, Sekretaris Jurusan PAI Drs. Ahmad Syahtori, M. Ag, dosen penguji Dr. Suklani, M. Pd dan Dr. H. Suteja, M. Ag yang sudah memberikan banyak ilmu dan pengarahan dengan baik.
5. Dosen pembimbing skripsi Ibu Umi Hani, M. Pd. I dan Ibu Zahratus Saidah, MA. Pd, yang telah memberikan banyak ilmu, pengalaman, dan kesabaran, dalam membimbing skripsi saya walaupun di tengah pandemi covid-19. Semoga Allah SWT memberikan rahmat dan kasih sayangnya.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan banyak pembelajaran, pengajaran, dan contoh yang baik selama saya menempuh pendidikan sarjana ini.
7. Keluarga besar pondok pesantren An-nidhom kota Cirebon, terkhusus untuk Abah KH. Ja‘far Shodiq, S. Pd, M. Pd dan Ibu Nyai Hj. Sa‘adah yang sudah

menjadi orang tua kedua saya, sudah menerima dengan tulus dan lapang dada, dan memberikan segalanya (ilmu, wejangan, pembelajaran, dll)

8. Keluarga besar PAI-A yang tercinta, yang tersayang, dan terlalu manis untuk dilupakan. Semoga kalian menjadi orang-orang bernilai dan sukses. Terkhusus juga pandawa 5 (lima) Lesmana dwi putra yunas, Asep Jamaludin B, Endrik, M. Yusuf, yang sudah memberikan warna yang berbeda ketika di dalam kelas maupun di luar kelas.
9. Guru-guru hebat (Gus Najib, Gus Irvan, Kang Hamdi, Kang Mutho, Kang Sofwan, Kang Qusoy, Kang Basri, Kang Jojo, Ibu Zahiroh, Pa Asep, Ibu Indah, H. Topik, Hj. Sarotin. Kalian semua luar biasa
10. Keluarga besar Negara Kesatuan Republik Gobag-Gabig (NKRGG) yang tidak akan pernah saya lupakan, menjadi teman, sahabat, dan keluarga (Milzam, Yudi, Ridwan, Resa, Asep, Dimas, Syahrul, Rafi, Faqih, Bintang) salam literasi belah otak.
11. Keluarga besar IRMAS (Ikatan Remaja Masjid Al-Ikhlas) Ds. Rungkang semoga makin maju, makin sukses, makin kompak, dan menciptakan karya-karya yang sangat keren dan inovatif.
12. Keluarga besar OSSPA (Organisasi Santri Pondok Pesantren An-nidhom) dari tahun 2018 sampai sekarang, semoga tetap menjadi wadah aspirasi para santri.
13. Teman-teman KKN-DR (Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah) sederhana dan simple tapi mempunyai kesan tersendiri.
14. Teman-teman PLP-DR MA Negeri 1 Kota Cirebon (Pengenalan Lapangan Persekolahan Dari Rumah) yang mempunyai banyak cerita, banyak kehebohan, dan menambah keluarga baru.
15. Ibu dosen DPL Ibu Kartimi dan Bapak guru pamong bpk. Supriyadi yang sangat sabar, tekun, dan membimbing dengan sepenuh hati.
16. Segenap keluarga besar Bapak Sanusi Adi Wijoyo (Alm) dan keluarga besar Ibu Yanti Rohayatin (Almh) yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang selalu memberikan nikmat Iman, Islam, serta Ihsan yang tak pernah terhitung oleh hamba-hambaNya, dan sholawat salam tetap tucurahkan terhadap junjungan Nabi Muhammad Saw yang memberi petunjuk jalan Agama Allah dan menyelamatkan umatnya dari zaman Jahilliyah hingga zaman Islamiyyah.

Dalam penulisan susunan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh Karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membimbing dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap pada tahap awal dalam proses penyusunan skripsi, dapat berjalan dengan baik. Dan semoga Allah SWT, selalu memberikan cinta kasih dan juga hidayah-Nya kepada mereka yang telah membimbing serta membantu dalam penyusunan skripsi, dan memberikannya pahala yang setimpal dengan amal kebajikannya.

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan kemampuan dari diri penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, demi penyempurnaan skripsi ini, dan semoga bermanfaat serta dapat menambah wawasan baik untuk penulis, almamater, masyarakat umum serta menjadi dedikasi untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, 30 September 2021

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
a. Wilayah Kajian	6
b. Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Langkah-langkah Penelitian	12
G. Penelitian Relevan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran	17

1.	Pengertian strategi	17
2.	Langkah-langkah menyusun Strategi	18
B.	Pembentukan Kecerdasan spiritual	19
1.	Pengertian kecerdasan spiritual	19
2.	Karakteristik kecerdasan spiritual	20
3.	Ciri-ciri kecerdasan spiritual	25
4.	Fungsi kecerdasan spiritual	25
C.	Ciri-ciri umum santri pondok pesantren	26
1.	Pengertian santri	26
2.	Adab-adab santri di pesantren	27
D.	Pondok Pesantren	30
1.	Pengertian pondok pesantren	30
2.	Karakteristik pondok pesantren	32
3.	Tujuan pondok pesantren	32
4.	Sistem pendidikan di pondok pesantren	33
 BAB III PROFIL DAN METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Tempat dan waktu penelitian	37
1.	Tempat penelitian	37
2.	Waktu penelitian	37
B.	Profil Pondok Pesantren An-Nidhom	37
1.	Letak geografis pondok pesantren An-Nidhom	37
2.	Profil pondok pesantren An-Nidhom	38
3.	Sejarah pondok pesantren An-Nidhom	39
4.	Visi dan misi pondok pesantren An-Nidhom	40
5.	Riwayat pendidikan pengasuh pondok pesantren An-Nidhom	41
6.	Struktur pondok pesantren An-Nidhom	44

7. Jadwal Kegiatan di Pondok Pesantren An-Nidhom	45
C. Langkah-langkah penelitian	46
1. Lokasi penelitian	46
2. Penentuan jenis data dan sumber data	46
3. Teknik pengumpulan data.....	47
4. Teknik analisis data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Strategi pembelajaran yang diterapkan pondok pesantren An-Nidhom kota Cirebon dalam pembentukan kecerdasan spiritual santri.....	52
B. Tingkat kecerdasan spiritual santri pondok pesantren An-nidhom kota Cirebon.....	68
C. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam keberhasilan pembentukan kecerdasan spiritual santri pondok pesantren An-nidhom	77

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	86
B. Saran-saran	87

DAFTAR PUSTAKA	91
Lampiran-lampiran	93

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1..... 48

Tabel 1.2..... 60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 46

Gambar 1.2 46

